ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)









nverted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered version



لترو لغ

فحار الشرو فيعظ



أعيج اكتابة الثاينح

الطبعة الاولى يونيو ١٩٧٤

### ە دارالشرو*قى*د

القاهرة : ۱۲ جواد حسنى ت ۱۲۱۶ برتیا : شروق القاهرة بیروت : مس. ب ۲۲۸۸ ت ۲۲۳۸۳۸ برتیا : داشروق بیروت جسدة : مس. ب ۱۱۲۱۶ ت ۲۲۲۱۰ برتیا : شورکورب جدة

دكتورة نعات أحدفؤاد

# اعجائابةالناج

دارالشروة ﷺ

# من مؤ لفات الكاتبة

- \* شخصية مصر
- \* النيل في الأدب المصرى
  - \* قمم أدبية
  - \* أدب المسازني
  - \* في بلادي الجميلة
- \* خصائص الشعر الحديث

## مقسامته

في هذا الكتاب مواجهة فاحصة للمفاهيم الخاطئة في تفكيرنا ، للأوضاع الدامية في حياتنا بالتحليل والاستقصاء والغوص عن الاسباب الجذرية . . . فطالما كتبت عن شخصية مصر وكنت في انسحاق الهزيمة ، اتعمد أن أجلو ايجابيات همذه الشخصية وعطائها في ماضيها الطويل لاعطى الامل للنفس المصرية ، وأنفض بعضا من أحمال وأوحال الياس التي رزحت تحتها حتى كادت تختنق كهذا وهوانا . . . . .

اما وقد انجابت الظلمات وتنفس السبح فلا ضير بل لابد من كشف السلبيات لا شهوة في النقد أو السادية أو تحطيم أشخاص فان هدف المصرى العابد أكبر من هذا وأكرم وأرفع ... ملاك الأمر عندى ألا تتكرر المسأساة أذا لم نستفد من الاخطاء ، ونتب عن الخطايا ... وهنا تكون المواجهة ضرورة وفرضا ...

ان أى حاكم لا يقع الجرم عليه وحده ، ولا بالقدر الاكبر لانه لولا من يقبل الجور ما كان من يجور ، ولهذا ينصرف أغلب ما فى هذا الكتاب من النقد ، الى الشعب لان الحاكم عادة فى البداية يكون متهيبا يتلمس مواطن رضاه فلما وجده يتهافت عليه ويغرق فى مدحه ثم تأليهه ، استخف به . . . .

ان هذا الكتاب صيحة في وجه هواة الملق ودق الطبول ، الذي بدأ بالفعل نفاتهم الرخيص لا في الظهور بل في النمو والاستفحال ... الكتاب صيحة في وجه من نظموا الكواكب عقود مدح بالامس ، ويعاودون الكرة اليوم بلا خجل ... حتى لا يؤذوا حاكما لديه الاستعداد للاصلاح والصلاح .

هذا الكتاب يتغيا مصر وحدها ... مصر البسيطة السمحة المؤمنة المعطاء دون نظر الى الالوان والمذاهب والايدولوجيات المختلفة نما احبت مصر يوما التمذهب أو التطرف الى اليسار أو اليمين وكل من حاول صبغها بلون صبارخ أو مساخب نغرت واستعصت عليه .. وسخرت منه في النهاية حين يجد نفسه بعد الجهد والعناء يتف وحده وهي في مكانها لا تريم .

لقد حاولت الدولة الفاطمية أن تمكن لنفسها فيها مائتى سفة ثم دالت الدولة الفاطمية فقلبت مصر الصفحة وكأن لم يك بها شيء اسمه الشيعة والشيعيون ...

وجاء دور الدولة الايوبية لتحاول فلم يكننصيبها من تتبيع مصر أوفى حظا من غريهتها ...

لقد آمنت مصر بالاسلام في صورته الاولى المصفاة التي توافق طبيعتها هي .

وآمنت بالمسيحية ، قبله ، بطريقتها هى مصارت المسيحية نيها دون غيرها من البلاد ، قبطية .

هذا هو موقف مصر من الاديان فكيف الحسال مع من لا يرقى الى هذا الافق الاعلى ؟ مهما اختلفت السماء .

مصر هي مصر وكفي .

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered versi

وانا في هذا الكتاب في كل كلمة . . في كل نبضة مصرية وكفي . . لها . . وعنها . . ومنها ينبع رأيى وسخطى ورضاى . . . فللا أعرف غيرها ولا أدين بعد الله وكتبه ورسله الابها . . . أرى الأشياء والافعال والمعانى من خلال رؤيتها هي على مسار تاريخها الذي درسته ، ودينها الذي اعتنقته ، وأدبها الذي عشته وفكرها الذي سافرت فيه بالعقل والروح .

من هنا كتبت فصلا ضافيا عن الدين .

ومن هنا كتبت فصلا عن الفن .

لأن مصر لها في الدين والفن مفهوم خاص وأنق ارحب ..

ومن هنا ناقشت الانكار الثابتة أو المفاهيم الثابتة التى نتوارثها بدون نقاش أو اقتاع أو اقتناع ، وغير هذا اسلوب مصر في الأخذ والعطاء . . . .

ومن هنا وقفت عند الدعوة الى الدولة العصرية لأرش الضوء على خطاها في الطريق الذي تختار بعد روية وتفكي .

فالكتاب في فصوله كلها يدور ، شمعة ، حولها ٠٠ يستوحيها الفكرة ، ويستهديها المعنى ، ويفسح لها الطريق لتسير ٠

بنور من الله وذخر من العلم وهدى من الدين

فها رشدت مسيرتها يوما الا بكشف من هؤلاء . . وعطاء .

rted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered version

وبن هنا نرید:

الدين لله

والوطن للجميع

والعمل لذي الخبرة ميه

والأمر بيننا شورى

ليصلح آخرنا بها صلح به أولنا .. وهيهات أن يصلح الله ما بنا حتى نصلح ما بأنفسنا .. وكيفها نكن يول علينا ..

هــذا الكتاب مرحسلة أخرى من الرؤية لشخصيية ممر ٠٠ في محاولة مؤسولة للوفاء

ىها

ولها

فاللهم اثبهد ٠٠٠ ۵

دكتورة نعهات احمد فؤاد

# ائعيدوا كت بذالتّ اريخ

مهما كتب الكاتبون أو تحسدت المتكلمون عن ( العبسور ) مان الاذن, تسمع وتقدر وتعى لان العمل صنيع شعب ومولد أمة من جديد...ورد اعتبار لا عن هزيمة عسكرية محسب ولكن عن جيل كامل كان يعيش ولا يحيا .

(العبور) بارادته ، وادارته ، واعجازه كان رد اعتبار عن حقيمة من الفسسولة والقهاءة والعجرز الاضطرارى فلم تمارس ملكات الشعب المصرى وطاقاته قدراتها الحقيقية حين السسقط من العساب وعجرز عن الحساب فلم يكن له رأى ولم تقدح لمه فرصسة وان كان في أول الأمرد أحس بغير قليل من الزهو القسومي حدين توهم بعد سقوط الملكية ومصاولة الاستعمار، انه صاحب الاسر من خيلال مصرية الحاكم القحة، فاذا به توسسم الخير ، من طيبة قلبه

فلما وقعت الواقعاة ، أعطى الوعى للرجال حسق التخطيط بما علموا ، فأعطى بدورة كل قادر وعالم عطاءه كالهلا .

وهنا وجد الشبعب نفسه ، ووجدته الدنيا حوله ، على حقيقته عندما أتبحت له الفرصة ، واشترك في الرأى واضطلع بالعمل. . . .

وهو درس من دروس (العبور) يجب أن نعيه ونتخذه منطلقا لالوان أخرى من العبور في نواحي حياتنا كلما .

وهنا نقول : أعيدوا كتابة التاريخ .

d by Tiff Combine - I no stam, s are a ... lied by re\_istered versi

توقفوا عند انجازات الطوب والاحجار واسألوا أنفسكم عهسا وراءها ان كان وراءها شيء له قيمة باقية . . . فليس الحساكم مقساولا لنقيسه بها تم على يديه من مبان وصروح ممنا قام في المحقيقة على اكتف « الانفار » و « الفعلة » الذين رماهم بؤسهم أو خوفهم ففرضت عليهم لقهسة العيش المسرير أن يأتهسروا بأمره ليسبح في عرقهم ولو غرقوا صرعي .

ان العصر التاريخي أو عصر الحاكم يجب أن يقساس بقيمسة الانسان فيه ... هل قال الفرد كلمته أو عبر عن رأيه ؟ هل فيه حرية وأحرار ومفكرون ؟

ولناخذ تجربة تريبة من تاريخنا الحسديث ... في العشرين الاخيرة من القرن التاسع عشر وفي الخمسين الاولى من القرن العشرين كانت مصر ترزح تحت الاحتلال البريطاني الذي قلنانيه الكفاية من أوصاف السوء ، وبحق . فلنسدع التشنجات اللفظية ونهض في تحليل الظاهرة ...

فقدت مصر حريتها السياسية وهى ليست بالقليلة أو الهيئة مولكنها أيضا ليست انكى أنواع الفقد أذا أخذنا فى الاعتبار أن الفقد هنا عارض محكوم عليه بالزوال وقد حدث بالفعل بل لعلل الفقد هنا لو جاز أن له وجها آخر ، يوقظ جوهر الشعب ويحفز عزائمه الى التفاعل والعمل فى محاولة الخلاص منه . . . .

في عهد الاحتلال البريطاني وفي أوجه أى في اعتاب فرض الحماية على مصر أراد الجنرال مكسويل بصفته حاكما عسكريا عاما 6 أن يفرض الحراسة على أموال المصريين الموالين للخديوى عباس من نفوا خارج البسلاد فاعترض عليسه رئيس الوزراء المصرى وقتئذ حسين رشدى باشا مستندا الى القانون العام الذي ينص على أن الحراسة لا تفرض الا على الاعداء وفي زمن الحرب .

ed by Tiff Combine - Ino stam, s are a , lied by re\_istered versi

وحين عاود الجنرال اللنبى المحاولة عام ١٩٢٢ بالنسبة لسعد زغلول وصحبه اعترض عليه هذه المرة رئيس الوزراء الانجليزى نفسه لويد جورج !!

ولكننا عام ١٩٦١ بعد نصف قرن تقدمت فيه الدنيا ، فرضت مراكز القوى على مصريين الحراسة بشكل همجى للارهاب المادى والمعنوى ، وجرى من الماسى والمخازى ما سحلته (لجنسة الاقتراحات البرلمانية ) التى تشكلت عام ١٩٧٢ .

هذا عن حرية العيش، أما حرية الرأى نفى عهد الاحتسلال البريطانى نادى لطفى السيد بالمصرية ، ونادى لله حسبين بحرية الفكر والتحلل من الغيبيات والهالات الصناعيسة نحيطا بها كل تسديم لمجرد القدم حتى ولو كان صادرا عن غيرا اصحابه الظاهرين . . . ناقش طه حسين الشسعر الجاهلي في عقلانيسة وانفتاح كما ناقش مستقبل الثقسافة في مصر . . . ولا أريد أن تول أن كل كلمة قالها صواب محض فليس هذا هو المهم ولكن الهام والأهم هو مبدأ حرية الرأى والتفسكير والقول والكتابة والنشر . . .

عبد العزيز فهمى وجد من نفسه وعصر ، الشجاعة ، على الجهر باسببدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية . . . ومرة اخرى اتول انى لا أرى التصويب أو التهجين في هذا الرأى ولكنى أرى أولا حرية صاحبه في اعتناقه والدعوة اليه .

على عبد الرازق تكلم والف عن اصول الحكم .

الهين الخولى تكلم عن مصرية الادب والتفسير النفسى للترآن والبلاغة الحقيقية ،

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered versio

المعقاد والمسازني انهالا على أدب التشريفات والمدائح التسولية والمتهان كرامة الانسان والفنان بالتبعية والتقامؤ والنفاق .

انهالا على النظرية العتيقة المقدسة « بيت القصيد » .

الدكتور منصور فهمى ، مصيبا أو مجانبا للصحواب تكلم عن حرية المرأة في الاسلام .

الدكتور احمد أمين تكلم عن أدب المعدة وأدب الرأس والعتل ... وتكلم عن العامية وأمثالها ومضامينها وجدورها ودلالاتها .

تكلم عن الحياة العقلية للعرب في فجر الاسلام وضحى الاسلام وظهر الاسلام بما يشكل موسوعة جامعة .

محمود عزمى والتابعى استنا السهولة والخفسة والسرعة في الكتابة ، والزيات دانع عن البلاغة . . .

ارتاد الحكيم والمازني وهيكل وأضرابهم طريق التمسة والرواية والمسرحية .

ترجم محمد بدران وزكى نجيب محمود قصة الحضارة .

نزل أحمد فؤاد « صاعقة » على ألوان الفساد الموجسودة في أيامه وكأنها مسامير النديم ...

الف ابراهيم عبده ( الطور في متحف الخزف ) .

صدرت في حقل الثقافة ، مجلات البيان والرسالة والثقافة والهلال والمتطف ولواء الاسلام .

لم تترك الرسالة بلدا عربيا الا مخلته مل لقد كانت المصلة الوحيدة التي يقرعونها ويكتبون فيها حتى لقدد كان السوريون

يسمون يوم الثلاثاء الذي كانت الرسالة تصل اليهم فيه ، يوم الرسالة ، ولا يتول تائلهم يوم الثلاثاء ....

كما كان الاديب من كتاب الرسالة عندما يزور بلدا عربيا ، لا يميزونه باسمه بل بهذه الصفة فكان كتاب الرسالة في هذه الظاهرة كاهل بدر .

كانت الكتابة في الرسالة شهادة للكاتب ترفع من اسمه وتعلى بين الكتاب مكانه .

كانت الرسالة مدرسة ربت جيلا وربطت شمعوبا وومسلت بلادا ووثقت علائق ونهجت سبلا ، كانت ريادة ومشعلا وسفارة لمصر لم تعمل عملها السفارات ،

ومن الغريب أو العجيب أن الرسالة والثقافة اللتين ولدتا وعملتا بانفتاح ومقدرة فى ظروف عاصفة جثم فيها الاستعمار على حياتنا ، احتجبتا فى عهد الاستقلال! : الرسالة فى فبراير عام ١٩٥٣ ، وتبلها « الثقافة » فى يناير عام ١٩٥٣ !!

وقامت بعدهما مجلات عدة تتعلق باسمهما تشبها ، أو لعله تبركا ولكن واحدة لم تغن غناءهما أو تعمل عملهما أو تقف وتفتهما.

لقد كانت الرسالة تخوض المعارك معارك الرأى والوطنية و وبعض هذا مقال الزيات المدوى ( فلاحون وأمراء ) على أثر اهانة الأمير عمرو ابراهيم لأحد الاعضاء المصريين بنادى محمد على ومقاله ( الامتيازات والدين ) . . .

وحين نزع السادة امراء ذلك العصر ذهب جمعهم الى محمد محمود باشا رئيس الحكومة وقتئذ ننظر اليهم فى شموخه المعروف وقال لهم: انا معه بل ذهب الى القصر مهتاجا . .

وارتطم ماحب الرسالة بالقصر بعد هذا في مقاله ( اليس بعد الدين وازع ) على أثر زواج نتحية من رياض غالى ... وفزع القمر لولا أن توسط في الأمر محمد حسن يوسف وكيل الديوان وتتئذ ...

وهكذا كانت الرسالة مجلة أدب وثقافة ومبدأ وهدف وأسلوب وغاية ٠٠٠

والى جانب الرسسالة والثقافسة كان مجلة (الهلال) تعنى بالتساريخ ، و (المقتطف) يحتفل بالعسلم و ((الكتاب) يحتفى بالأدب ، و ((الكاتب المصرى)) تعنى بالترجمة ، كانت هسسذه المجلات تهتم بالفكر وكأنها المسورة الجديدة لمجلة ((البيان)) التى مدرت سنة ١٩١١ .

ماذا بقى لئا ؟

او ماذا عندنها ؟

عدمت الريادة يوم عدمت الحرية الداخلية وكانت موجودة بل سباتة محتقة والحسرية الخارجية مكبلة ترهتها انجلترا ، وتجرحها الامتيازات الاجنبية ، اليس هذا عجيبا ومذهلا ؟

ومن الغريب اننا حين اطلقت الحريات لم يوجسد الكتاب الاحرار لان الكتاب لم يتمرسوا في شبابهم بالحرية فلمسا نتح بابها عليهم لم يفتح عليهم القلم بشيء !!

ماذا حدث ؟

تشرك كل شيء في مصر أي صار اشتراكيا !! لا عن عتيدة أذن لساغ الأمر ولكن عن مداهنة مأستاذ الاقتصاد كتب عن الاشتراكية .

ted by Tiff Combine - Ino stam, s are a , lied by re\_istered version

واستاذ التاريخ السياسي كتب عن الاشتراكية .

واستاذ التاريخ الطبيعي أيضا كتب عن الاشتراكية .

والأدب كتب عن الاشتراكية .

حتى علماء الدين كتبوا عن الاشتراكية 1

الكل التقط مانشيتات الصحف وراح يرددها في ببغناوية مضحكة الضحك الذي يوصف بأنه كالبكاء .

تعادى السلطة امريكا فتنسبحب العسداوة فى درجات السلم الهرمى على كل ما هو أمريكى حتى الفكر والثقافة مع أن الدين يقول بأخذ الحكمة ولو من أهل النفاق، وبطلب العلم ولوفى الصين.

وقبل هذا عادت الملكية ، الشيوعية ، فاذا بكل ما هو روسى ، منفر يثير الذعر حتى القصص على عالميته . . .

رسمت قومية عربية ، فسمار الكل وراءها يرددون كأنها حلقة ذكر غير انها لم يدكر فيها اسم الله أو اسم الوطن ٠٠٠

نسخت حياتنا مسخا مشوها فلا هي الى الشرق ولا هي الى الغرب . . فصمت من المساضى وعزلت عن الحاضر .

### غامت الرؤيا وانبهم الهدف

ان رواد الخمسين الاولى واعلامها ، لو تأملنا مسيرتهم ، نجد ان فترة الخصب العقلى والابتكار عندهسم فى أعمالهسم ، كانت العشرين أو الثلاثين سنة التالية لفترة التحصيل أى التى تقع بين الثلاثين والستين .

نماذا صنع شباب الخمسينات من هذا الترن ؟ داروا في الساقية أو انخرطوا في الطاحون .

### ضاع البريق •

لا رأى يهز ، ولا مسكر يجسدد ، ولا ابتسكار يرتاد ، ولا جدية تنال ، ولا اسم يتألق .

سادت الوصيولية والانتهازية والببغاوية والحرباوية ... وبالطبع الأمية .

وكانت النتيجة أن ضاق كل شيء بكل شيء كها يقسول نجيب معفوظ حتى الضيق ضاق بالضيق ٠٠٠

وهنا لم يملك الأدب الا الرمز ليعبر عن تمرده أو يبرىء ذمته ولو بأضعف الايمان .

نماذا وراء الرموز ؟

متح الأدب بنكا للتلق ... يتول توميق الحكيم ((في وعي)) ما من أحد الآن في حالة طبيعية لأن القلق منتشر بل سائد بشكل وبائى عند كل الناس حتى الذي يملك مائة مدان يعيش في حالة تلق !

لماذا ٤

في بنك القلق أكثر من جواب:

« ليس بالخبز وحده يحيا الانسان » .

« كل انسان في حاجة الى أن يتكلم وأن يعسيح وأن يوانق وأن يعارض » .

« كل ما يخشاه ــ الانسان ــ هو أن يرغم على تبول شــكل في الحياة يسجفه » .

« أصبح الواحد منا يتخبط اليوم في بحر واحد من قلق شامل لا يطاق » .

« ـ الانسان المصرى المعاصر ـ يعيش في مجتمع هش ليس داخله ايمان حقيقى بشيء أكثر من اقتناص المفانم! » .

مجتمع برجوازى داخل قهاط اشتراكى .

والشباب ٠٠٠ « الشباب اغرقوا أنفسهم في كل بلاد العسالم في خبط المجاز والروك أندرول والخنافس وما شابه ذلك من الوان الضجيج والحركة العنيفة والاصوات المزعجة! ٠٠٠ ليواجهوا خبط الكبار في ضجيج الحرب والقمع والمؤامرات والمخابرات! صخب عام في حانة كبرى ، ضمت الكبار والصسفار ٠٠٠ وان اختلفت ادوات الزياط والوان الخمر! »

بنك المتلق اذن « مكان للتنفيس ٠٠٠ رئة يخرج منها الزفير الفاسد! خـــر من أن يكتم ٠٠٠٠ هذه هي جــوهر فكرة هــذا البنك » .

وهدف بنك القلق (ترك الناس تتكلم . . . أقصد اتاحة الفرصة للزبون يفضى بكل ما فى صدره . . يكشف عن بواطن نفسه . . . . عن آسباب قلقنه . . . . ) وقد تكلم توفيق الحكيم نفسه فى (شمس الالهار) و ( المسلطان الحائر) ولو أن دور سلطان العلماء الشيخ عز الدين عبد السلام فى التاريخ أكبر وأرسسخ من دوره على المسرح .

والفنان وسسط هذا الزحام (هو الوحيد في القرية الذي أدار ظهره لحركتها الدائبة ، وانفلت من المحاريث السائرة والنسوارج الدائرة والسواقي الناعرة وذهب الى شط الترعة يقطع سسيقان البوص ويصنع منها مزامير ٠٠٠)

ولكن المزامير وحدها لا تكفى . . . وقد أحس الفنان نفسه بهذا لأن الامة المطحونة لا يطب لها الغناء وحده . . . بل انها

d by lift Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered vers

فى حاجة الى من يعيش مساكلها وينفض همومها بالتعبير عنها وطرح علاج لها وتنفيذه . . . ولهذا دخل الأدب فى مرحلة جديدة لم تخطئها حتى عين العدو فيها يقوم به من دراسات على الأدب العربى بعد عام ١٩٦٧ مما فصله كتاب الهلال « الأدب الصهيوسي المعاصر » .

فى الستينات بدأت القصة المصرية تتحول عن الواقعية الى الرمزية وسسفرت هذه الظاهرة بشسكل خاص عند الروائى الاديب نجيب محفوظ الذى يمر الآن! بمرحلة جديدة من مراحله الفنية.

نجيب الآن مباشر يركز على الحوار المشع بالأفكار الفسفورية التى تتواكب فى توال كطرقات المطرقة النشيطة فى أسلوب مدبب الفاظه شوكية فى قصته (ثرثرة فوق النيل ) .

هــل بعــد الضياع عذاب ؟ ( فيا أي شيء افعل شيئا فقــد طحننا اللاشيء ). .

فى قصة نجيب محفوظ ظاهرة هروب المثقفين الذين يعون حركات التاريخ لا الى العوامة وحدها ولكن الى شريط التاريخ القابع فى رؤسهم، وهى ظاهرة ملهوسة اليوم فى أدبنا القصصى والمسرحى حد فيفرون محفوظهم أو يستعرضون الشريط كلها تشابهت المواقف أو الظلمات وكأن الأهر ( توارد خواطر ).

فجمود الروتين وبلادته وتحجره في غباء ، وعبثه في لا مبالاة ، يورث الدوار، وفي ( غيبوبة الدوار تختفي جميع الأشياء الثمينة . . . من بين هذه الأشياء الطبم والمعلم والقانون والكلمسات المستعلة بالحماس ) وفجأة يتسذكر الانسسان جرائم المساليك الذين كانوا ( يطلقون اللحي ويثيرون الغبار ويفرحون بالأبهة والتعسذيب ) .

ولكن البغاة راحوا ... انداحوا ... وبقيت مصر .. مصر البسطاء الذين يقومون بالأعمال التي تبدو بسيطة وهي في الواقع

ملاك الأمر وسره ، فهى كالعوامة والرجل البسيط كعم عبده هو كل شيء ، ، انه العوامة ، لانه الحبال والفناطيس واذا سها عما يجب ، لحظة ، غرقت وجرفها التيار .

ما هى الأسباب التى حولت طائفة من المصريين الى رهبان ؟ والســؤال هنا استقطب الزون ليصل الى مصر المسيحية هين الياس من عدالة الارض واللياذ بكنف السماء ثم الصحراء

فى القصة عملية تشريح للأخلاق والسمات والأقنعة الخارجية التي سقطت الواهد تلو الآخر في قاع النيل .

ففى القصة سحوية من المطاهر والاطارات والشعارات والتقاليد .

سخرية من سقوط الفلسفة •

سخرية من التمثيليات الهادفة .

سخرية من موقفنا من الأحداث وكأننا (أحمد نصر) أو عسم عبده الذي يطلل على المعملة من أعلى البرافان على سليل الفرجة أو التسلية .

سخرية من النفاق .

سخرية من اويس ااسادس عشر الذي لا يدرى شيئا عملا بدور في الخسارج .

سخرية من الفزاة الذين يتحلون بقسوة حادة كالدرع .

سخرية من الهاربين من لاشىء الى لا شىء والمقتولين بالسم البطىء والقاتلين على السواء .

سخرية من المخبرين الذين يراقبون المفيقين لا المساطيل .

- سخرية من المتعالين ( ذرية علماء النحو ) .
- سخرية من ( أخذ الأصوات في ديمقراطية دامية )
- سخرية من الخوف من كل شيء حتى يفدو صاحبه لايخافشيئا.
- ، مخرية من العوامة التى تشيع فيها النكتة كحركة تغطية نفسية ثم تنعدم حين تصبح الحياة فيها نكتة سمجة ، اشنع تهمة فيها هي الرجعية ، فكل قلم يكتب عن الاشتراكية (على حسين تحلم اكثرية الكاتبين بالاقتناء والاثراء وليالي الأنس في المعمورة).
- فساق كل شيء بكل شي حتى الضيق ضاق سوالآخربالضيق. وفي زحام ( الثرثرة ) تبرق هذه العبارات :
- ( ان السفينة تسير دون حالجة الى رأينا أو معاونتنا وأن التفكير بعد ذلك لن يجدى شيئا ، وربها جر وراءه النكد وضفط الدم )
  - ( نحن نعيش فوق الماء فنهتز لوقع أى قدم ) .
  - ( ليس الانجليز وحدهم الذين يقتلون بالسم البطيء ) .
- -- ( راحوا يتساطون عن كيف يبدأون ، وكيف ينظمون أنفسهم ، وكيف يحققون الاشتراكية على أسمس شميية ديمقراطيه لا زيف فيها ولا قهر )
- (تدارسوا) العراقيل المتحدية ، والأخطار التى قد تحيق بهم كهصادرة الأرزاق والاعتقال والقتل ) .
  - ـ ( الخيام الذي كان مدرسة أمسى مندقا للملذات ) .
- (أيها الحكيم القديم « ايبو ور » أقدم بعصرك الذى اضبحل فيه كل شيء الا الشعر وأسمعنا الغناء . حدثنى ماذا قلت لفرعون . أقبل الحكيم « ايبو ور » وهو ينشد ) :

ان ندماءك قد كذبوا عليك هذه سنوات حرب وبلاء

قلت اسمعنى مزيدا أيها الحكيم! فأنشد:

ما هذا الذى حدث فى مصر النيل لا يزال يأتى بفيضانه ان من كان لا يمتلك أضحى الآن من الأثرياء يا ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت

قلت ما ذا قلت أيضا أيها الحكيم (ايبو ــ ور) فقال:

لديك الحكمة والبصيرة والعدالة ولكنك تترك الفساد ينهش البلاد انظر كيف تهتهن أوامرك وهل لك أن تأمر حتى يأتيك من يحدثك بالحقيقة.

نجيب محفوظ الآن يلتزم قضية شعبه يحس بضغط همومسه ويعبر عنه مفى قصة « ميرامار » عالج انتفاض البسطاء المطحونين من خلال زهرة مد الذين يعيشون مع الغالبية في أيام (منحوته من العسر والصخر). «الأيام التي تسبق مباشرة يوم القيامة »...

كشف الادعياء فان كثيرين من محترفى السياسسة والاهميسة والمشغولية كسرحان البحيرى ( لا يعرف الفارق بين الوفد والفادى الأهلى) ... كسرحان لا يهتم فى فى أعماقه بالسياسة رغم نشاطه الموفور فيها أو كشعبان بنك القلق ( اشتراكى ماية فى المساية الوان كان بينى وبينك لا يعرف ما هى الاشتراكية) .

نفاق ومتع كما يقسول نجيب محفسوظ أو (اثمترأسمالي) كما يقول الحكيم في « بنك القلق » . . .

والأجيال عند نجيب محفوظ في « ميرامار » متواكبة فهي يكمل بعضها بعضا ولولا الجيل السابق لمسا تحقق للجيل اللاحسق وجسود ٠٠٠٠

وهو مذعور من فكرة مصادرة الثروات لأنه يؤمن بأن من يقتل مرة قد يعتاد القتل ...

ان الجنة عنده (هى المكان الذى يتمتع هيه الانسسان بالأمن والكرامة أما النار ههى ما ليس كذلك ) .

وحين تغيم في عينه الأشبياء يتساءل:

« البحر يترامى تحت سطح أملس باسم الزرقة فأين العاصفة الهوجاء ؟ والشمس تهوى الى المغيب مرسلة شمعاعا ماسميا يلتحم بأهداب سحائب رقيقة فأين جبال الغيوم ؟ والهواء يلاعب سعف النخيل في غابة السلسلة بمداعبات شفافة رقيقة فأين الرياح المزازلة ؟ » .

ان التوازن كما يقول ( لا يرجع الى الأشياء الا بزلزال شامل ) ( اننا نتدهور معا باكثر مما تصورت لكننا سنخرج من التجربة كالمعدن النقى ٠٠٠٠

وأعطى نجيب محفوظ هذه الفترة (اللص والكلاب) ، (والسمان والخريف) ، (أولاد حارتنا) ، (تحت المظلة) وقصته القصيرة (الطبول) طبول الرحلة المعتمة والمستفيضة وأخيرا (الكرنك).

وفى السبعينات اخذ احسان عبد القدوس ينتمى الى مدرسة نجيب محفوظ الرمزية . . . مدرسة ثرثرة على النيل ، و ( ميرامار ) و ( روبابيكيا ) . . . بدأ يخدم الرمز شعفافا وكثيفا فى قصعة « رصاصة واحدة في جيبى ) ومسرحية ( لا استطيع أن أفكر وأنا أرقص ) .

مصر عند نجيب محفوظ في قصية روبابيكيا مطميح الجميع ومطمع ولكنها في النهاية تسحقهم وتحيلهم الى حطام ملقى في

ومطمع ولكنها في النهاية تسحقهم وتحيلهم الى خطسام ملقى في عربة روبابيكيا ، وتتخطر هي على النيل جهيلة مشرقة متالقة شبابها أخضر دائها وعودها ريان ، رأسها شامخ وجهالها فتأن. محاسنها تغرى وتسبى ولكن الويل لمن تحدثه نفسه بالاقتراب منها .

ومصر عند احسان ( ۱۹۷۲) هي فلاطمة الطيبة الجميسلة في الثوب الاخضر ٠٠٠ وميمي السمراء الحلوة ( أجبل واحدة في الدنيا ) التي لا يكفيها جمالها ولكنها تبحث عن جمال عقلها وجمال ارادتها ٠٠٠ انها تريد أن تتبدى كما خلقها الله بصباحتها كلها ٠٠٠ بحلاوتها كلها ٠٠٠٠ بنفاستها كلها ٠٠٠٠ تعطى الحياة من تريد ٠٠٠ وتأخذ منها ما تختار لا يطرف عينها شيء ولا يعلو وجهها نقاب ابيض أو أحمر ٠٠٠٠

تريد أن تسير في طريقها هي التي تعرفها لا تلتفت الى يمين أو يسار لاتها قبل اليمين وقبل اليسار ، بألوف السنين ، لها مسار ، ولها أسلوب شخصية ،

وتستطيع أن تعرف فاطهة من **نوعية** حب المؤلف لها ..... انه ليس حبا خاصا يتعلق به وحده .. انه حبنا جميعا لأن فاطهة هي مصر ...

( فاطمة حبيبتى ٠٠٠ أنك لا تستطيع أن تتصور مدى حبى لفاطمة ، ولا كيف أحببتها ، أنه حب تضعف أمامه الكلمات ٠٠٠ بل أن فاطمة وأنا لم نكن نتصور أن ما بيننا اسمه حب ٠٠٠ أنه الحساس ولدنا فيه ٠٠٠ أنه الحياة نفسها ٠٠٠ ) .

هل هذه فتاة محددة ومحدودة ؟ لا . . . انها حاوة الأبد في قلب كل مصرى . انها جميع الفتيات وجميع الفتيان . . جميع

الرجال . . جميع الاطفال . . . انها الحياة نفسها . . انها مصر . . .

ومع هذا أحبته القرية ... وأحبته فاطمة (بأحلامها البريئة وبالخرافات التي تملأ خيالها عن صور المستقبل السعيد ) .

ولكن فاطمة بعد أن استولى عليها عباس غدت بلهاء . . . في عينيها مأساة . تقف كأنها على حافة بئر تكاد تقع فيها . . . فاطمة الجميلة الحلوة الهادئة اصبحت فاطمة الحائرة وجهها مسكدود وقلبها مهدود ، وكرامتها مثخنة بالجراح . . . .

ويتساعل صاحبها الحقيقي الذي يحبها أغلى الحب وأصدقه :

(كيف أعيد اليها شبابها ، ولمعة عينيها ، كيف أجعلها ترتدى الثوب الأخضر الجميل الذي أحببته عليها دائما .... كيف ؟ )

ومصر في مسرحية (لا استطيع أن افكسر وانا ارقص) هي الراقصة ميمى .... انها كالطير يرقص مذبوحا من الالم .. وميمى مجروحة نصف مذبوحة طارت ذراعها ونزف دمها ويريدونها على أن ترقص وبتجاذبونها ناحية اليمين وناحية اليسار وبينهسا من البعد والتناقض ما بين المشرق والمغرب ولكنهما يتفقان على المتصاصها وتشقى وتتمزق وتقف لتسقط من الداء والاعهاء والمرارة واحساس الضياع والقهر ولكنهم جميعا يرتدون من عذابها وعطائها

( جاكتة مذهبة ) حتى « مجاهد » خرج من عندها يرتدى هــذه الحاكت على البنطلون المهلمل الذي كان يرتديه ، ويسير في عظمة ونضامة كانه أصبح رجلا مهما ) .

انهم جميعا وعودهم لها هباء ، وقلوبهم خواء ، وعينهم مسعوره لا تمتليء من جمالها وجسدها . وهي لا تطبقهم ما تكاد تقترب منهم حتى تحس لهم فحيحا تنفر منه السمراء الجميلة (أهمل واهدة في الدنيا ) التي تقطر عسلا وشبهدا ٠٠٠ ولكنها نعرف انهام يهصون عودها وتخشى أن تصير (تفلا) ٠٠٠ الهسا لا تصدق دعواهم الكاذبة . انها لا تريد ذهب هؤلاء ولا ودفع هؤلاء ولا حنى قثبلتهم الذرية ٠٠٠ هي تريد أن تحمى نفسها بنفسها وتعطي نفسها بنفسها ٠٠٠ (اللي أقوى منى سيدى ٠٠٠ نفسي اعبش ، ن غير سيد ) . وحين يوقن « مجاهد » من رفضها انتسى له . يحاول أن يتفق مع فؤاد ( المطبلاتي ) الذي لا يصدقها النصيحة بل يريغ لها من النغمات ما ترقص عليه رقصة الذبيح . . . فؤادالذى ( بنقر على طبلته ) أي ( أيدلوجية ) حتى ضيعت طبلته الجميسلة السمراء ، التي قذفت بها على الارض وحطمتها ، لأنها غررت بها وخدعتها ، وشغلتها عن البناء ،الحقيقي ، حتى داهجتها الطائرات والديابات ، وراحت في الحرب ذراعها ، وتغطى وجهها الأسهر بالدماء ٠٠٠

ويتساءل المؤلف:

(يا ترى نبتدى نضرب اللى ضرب ميمى والا ناخد ميمى ونرجع الكباريه الأخضر ؟) .

واقسول:

ابدا لن ترجع الجميلة السمراء الى الكباريه ٠٠٠ ستعود الى الاخضر تزرع وتبنى وتصنع وتمجد العلم وتبدع الفن

وتشكل الحجر وتطعم الخشب وتخوض المعركة أيضا . . . ستعود الى الوادى الأخضر ترفع للسلم صروحا ، وللبطولة رايات . . .

وفى مجال الرمزية كتب الدكتور يوسف ادريس قصصه: « حامل الكرسى » و « الرحلة » و « وسنوبزم » . . .

وكما رمز نجيب محفوظ الى الشعب المصرى ببواب العوامــة الذى لا يعرف أحد بدايتــه أو نهايته ، والذى لا يحسب حسابه المتسلطون الناعمون فى العوامــة ، وفى قبضته حيـاتهم . . . فى استطاعته أن يهك الحبل فيغرقهم . . . ، ، رمز الدكتــور يوسف الحريس الى الشعب المصرى بحامل الكرسى الذى يتعجب النــاس من قوته وهو بادى الضعف . . . . ضعف الجسم .

وقصة الدكتور يوسف ادريس « الرحسلة » مملوءة بالرمور الشفافة حينا والكثيفة أحيانا أخرى ....

والدكتور يوسف ادريس في قصته « سنوبزم » رمز الي مصر بالسيدة العفيفة التي تركب الاتوبيس بين أهلها وناسها فاذا بها يتحرش بها أثيم ويسيء اليها ، ويحاول أن ينال من وقارها ، بل يحاول أن ينال من عرضها ! والناس يرون ويتعلمون ، او ، يفوتون ) أو يمالئون الظالم ! وعند هذا الحد انبرى أحد الركاب وهو دكتور في الفلسفة (رمز المثقفين ) وأخذ يهاجم هذا الوضع الشائن فسلقوه بالسنة حداد ولكموه لكمة تورمت منها عينه وقذفوه خارج الاتوبيس !!

وما أكثر الذين قذفوا خارج ( الأتوبيس) .

هذا فى الادب أما الصحافة فقد غدت صحائفها كفصل (البلدا) كل ينقل من السبورة (السوداء) مها كتبعة (المعلم) بعد أن كانت الصحف كساحة البرلمان ميدانا للمناقشة والمعارضة.

تناولت الصحف يوما مرتب وزير العدل ويقرا عبد العزيز فهمى عناوينها وهو فى طريقه الى الوزارة فيغير وجهته ويأمر سائقه أن يتجه الى قصر عابدين وهناك قدم استقالته الى الملك فؤاد قائلا:

\_ كرسى العدالة يهتز من تحتى ١٠

ولكن جميع الكراسى ظلت ثابتة لم يقلقها شيء حين عزلت مراكز القوى القضاة بالعشرات ودفعة واحدة لانهم طرحوا رأيا في عريضة.

ماذا يجدى سد أسوان أمام سد المفوف ؟ أن الانسان الممرى لم يبدع حضارته في أي عصر ألا هين تحرر من المفوف ٠٠٠

لقد قامت الدنيا في مصر وقعدت يوم قدم رئيس ديوان المحاسبة محمود محمود استقالته لأن حقه تنقص في مراجعة ميزانية الدولة . . وقامت الدنيا وقعدت يوم اجرى الملك فاروق تصليحات في اليخت فخر البحار ، وناقشته الصحافة والبرلسان علنا لأن تجديد اليخت سيتكلف آلاف الجنيهات فماذا فعلت الصحافة مع مراكز القوى يوم ضاعت آلاف الملايين ؟ أصابها الخرس بل ان بعضها وجد في نفسه الجسراة ، ولا أدرى كيف ، فحاول التغطية أو التبرير بصورة فاضحة !

هوان وصفار .

لم تعد هناك صحافة سياسية

ولم تعد هناك صحافة اجتماعية . . وغدا الكتاب :

كاتب صومعة وهؤلاء قلة يحتاجون الى صبر الرسل ليطيقوا المعزلة والتقشف والمجاهدة .

وكماتب هر يلوذ بالرمز .

وكاتب حرباوى ببغاوى و هؤلاء كثرة لأن مهمتهم سهلة وثمنهم رخيص ٠

كانت الصحافة ، صحافة أحزاب نعم . . ولكنها كاتت صحافة رأى فى الوقت نفسه . . أما صحافة اليوم فهى صحافة مسذاهب وموجات . . أو كتابة على ظهور الاعلانات .

بين يوم وليلة تصطبغ ادارات الصحف باللون الأحمر وتنفمس الأقلام والحروف في هذا اللون ثم تنحسر هذه الموجة وتضيع في غيابات اليم أو السجن ليأتي مد موجة أخرى بيضاء ٠٠ وتقترب , راكز القوى أثناء هذا من دولة ، وتناصب العداء دولة أخرى منتعاقب تبعا لهذا ، الموجتان وكأنهما الليل والنهار ٠٠٠

وتهذهب تبعا لهذا الفكر وعلاقات انساس ، بل بلغ الأمر ال الادب انتهم بالميث حساق !! كهانه فه مسرغ من قضاياه كلها ، وكأنه نال منه الجهد من كثرة الخلق والابتكار فتخفف من مهامه الكبيرة ليؤلف كاتب عن مفتاح الميشاق ! . . وما دامت مكتبتنا المصرية العربية تعتز بالمعجم المفهرس لالفاظ القران الكريم ، فان كدابى الزفة ، امعانا في التقديس الأبيسى ، وضعوا معجما لالفاظ الميثاق !! أو مفتاحا . . . ولا أحسب أن أحدا طلب مفهم هذا .

وامتلات الشوارع بلافتات القماش المكتوب عليها عبارات الميشاق لتأخذ على الناس طريقهم ، ولم يفكر احسد في كتابة او تعليق آية واحدة من القرآن الكريم حقا ، . كتاب الله،

تحتسم بلا امبراطورية واحمس بلا انتصارات .

والتصق بننا النفاق حتى سلمنا به . فنجيب محفوظ يقول على لسان أحد أشخاصه (يا أمة عريقة في النفاق)

درس الميثاق في جميع مراحل التعليم لا تستثنى من هدا الجامعة حتى كليات الطب والعلوم وكاننا نسهم به في التكنولوجيا المديثة بل درس الميثاق في كلية أصول الدين!!

وحفظ أطفالنا في المدارس:

أنا عربي أبي عربي ٠٠٠٠٠٠ النح ٠

فنفر المصريون الصادقون من دعوى وادعاء القومية العربيسة لا لعيب فبها أو بغض لها ولكن الأسلوب الذى يمس تاريخ البلد وفى الوقت نفسه لم يصدقنا العرب بل رأى فيها البعض غرضا خبيئا . . . لم يصدقنا العسرب ولم يحترمونا — لأن السذى لم يحترم مسره أى شرفه وعنوانه مارق أو رخيص . . وكان العرب يحترموننا قبسل هذا ويحبوننا لذاتنا وباعتبارنا مصريين .

تابلنا عربيا كبيرا على الباخرة اسبريا فقال فى معرض حديثه عما فقدناه من أرض فى البلاد العربية : (كان العربى منا يحلم بأن يكسون له مربط معزة فى القساهرة . . وكانت الارض هندنا تعسرض بعشرة قسسروش للمتر فسسلا تجسد مشستريا . . الآن لا يفكر أحدنا فى ادخال ماله التناهرة . . . وقد ارتفعت الأرنى عندنا فبلغ ثمنها مئات الأضعاف !) .

كم فقدنا ليثرى الآخرون ويعمروا ويركبوا ظهر الموجـة التى عهد الأعماق الزاخرة من رعونتها .

كانت نساء مصر كظبساء مكة صيدهن حرام . فاذا بآلاف من نساء مصر يدفعهن ذل الحاجة وقسسوة الحيساة في وطنهن الى الخدمة أو الى مساهو شر من الخسدمة ممسا ترغمهن عليسه ، وتمرغهن فيه ، ملاهى بيروت .

خطب ملك الحيثيين يوما الى نرعون مصر ، المسيرة مسرية ، تقربا الليه،وكسبا لرضاه. نلم يكتف ملك مصر بالرفض ، بل ثار ثورة عارمة كيف يتجرأ غير مصرى على التطلع الى الزواج من مصرية !

من عزة القوة ، وعز الجاه ما معل ···

أه لو كان يدرى بهن تزوجوا المصريات رقيقا، بغير عقد مكتوب !

وفى غمرة هربة الفت الكتب عن عروبة مصر فكانت بمحاولتها اللاهثة اثبات دعواها ، تنفيها لا تؤكدها بما نكشف من عملية الافتعال لأن البديهيات لا تحتاج الى اثبات ، والشاعر المربى نفسه يتول :

وليس يصح في الأذهان شيء اذا احتاج النهسار الي دليسل

وفى هذا الصخب لم نقرأ بالطبع كتابا واحدا عن عروبة الحجاز لأن النهار كما قلنا أو كما قال الشاعر ، لا يحتاج الى دليل .

وتجاوزت هذه الدعوى الاغراض السياسية الى الكتب المدرسية بدءا من المرحلة الأولى الابتدائية ليحفظ الطفل المصرى مع (أنا عربى أبى عربى ) ، خزعبلات أخرى عن أصل الشبعب المصرى! مع أن الكتب العربية تتحدث عن العرب العاربة والعرب المستعربة كما تتحدث عن (فتوح البلدان) .

مهما جِهدت المواربة والمعانى المتداخلة ، فان الحقيقة التاريخية لا تتفير ولكن يمكن درسها وتقييمها تقييما صحيحا • • • فتحت العرب مصر ولكننا اذا تخطينا (حتة ) الفتح بظروفه وملابساته ، وجدنا أن الفتح العربى بعد تاريخى أو سلياسى ولكن الحرب الرابعة بيننا وبين العدو الحقيقى ، اسرائيل ، علمتنا أن المنطقة لها بعد ميتافيزيقى •

ان الأديان محلية .

والسياسات زمنية .

ولكن المنطقة لها منطق واحد وهو أكبر كثميرا من سائرم

by fift Combine - tho stam, s are a , fled by re istered vers

المحليات ، لقد تكلم الهواة كثيرا عن القومية العربية ثم عن قومية المعركة ، والخلافات تنمو وتترعرع على رنين الخطب البلاغية و العامية فلما جدت الحرب ، ولدت لساعتها القومية العربية وقومية المعركة معا في ساحة النضال ، مما أذهل العالم بل ادهلنا لمن المولود، وتبين حقال أن السيف أصدق أنباء من المكتب والخطب ،

واتضح للغيورين ما وضح للمشايعين أن المنطقة كل واحد نختلف اجزاؤه اختلافا كبيرا. أو صغيرا كما تختلف الاعضـــاء والوظائف في الكائن والكيان ولكن الروح واحدة لا حياة للجسم جملة وتفصيلا الا بها . . .

يكفى آصرة الدين واللغة والالم والامل ، بعد الجوار لنلتقى جميعا على المحبة والمصلحة في وقت واحد .

ان مصر تخسر الكثير بدون البلاد العربية

والبلاد العربية تكسب الكثير بوقفة مصر معها : الكلمة ، والمكانة والوزن السياسي والحضاري وكفاءة العلم والفن وهي قيم اكبر خثيرا من أموال الدنيا .

ان الذى يحب مصر بوعى ، يحب جيرانها ، لأمن مصر ان لم يكن لذاتهم . . . . ولكن ( ذاتهم ) تستحق الحب والاحترام والشكر بما أدوا وما بذلوا في نبل وذكاء معا وبلغوا الغاية في الأداء والوفاء،

\* \* \*

وفي هذه الغمرة حاول المنافقون استقاط المساضى ، امعسانا منهم في تعظيم الحاضر! . وفاتهم أن طبيعة الاشياء تنفى وجودها من العدم وفاتهم أكثر أن انسانا بلا جذور ، لقيط معنويا وتاريخيا وحضاريا . ولكنهم أرادوا أمة التاريخ بلا تاريخ حتى يقترن ميلادها

بظهورهم على مسرح الأحداث وأن كانت الرواية ملهاة هزلية يأباها الطموح ، أو مأساة دموية تتشعر منها الأبدان .

وفى مواكب الاردية الصفراء والحمراء،وخفافيش الظلام والملتائين والمدلسين و(صراصير المستنقعات) و«اشباح النهار». في هذا الموكب النفوغائى أحس كل ذى قيمة بالاغتراب النفسى والزمانى نهاجر الكثيرون الى الخارج وكانت مصر وطن من لا وطن له . ونشطت أمريكا نساعدت على الهجرة أو الاستنزاف العقلى والكياني باغراء المسال . . وكم من طاقات وقدرات ضاعت من أيدينا .

### يقول الفنان حسين بيكار:

(قد انتقلت عدوى الهجرة من العلماء الى الفنانين وهذه ظاهرة قد تكون صحية لو كان لدينا فائض من الكفاءات نصدره للخارج. والطيور لا تهجر أوطانها الا عندما تهاجمها الثلوج فتضطر الى قطع آلاف الأميال بحثا عن الدفء لتبنى هناك أعشاشها).

حتى البعوثين رفضوا العسودة ! . . حتى الجامعات التى نضبت ولم تشهد منصاتها خلفا للرعيل الأول ، رأت الهجرة هى الأخرى فهجرها المتميزون الى الشرق أو الغرب بل هجر استاذ جاد معطاء الجهد والعقل كالدكتور جمال حمدان ، الجامعة الى المزلة ايثارا للانتاج بلا تحطيم .

هرب الكتاب المصرى الى بيروت حيث تجارة النشر والتوزيع الحر . وما بقى فى مصر أغتصب اغتصابا وزور وحرف اعتمادا على سلحفاة الروتين فى مصر التى يقف أمام سيادتها ، الناشر المصرى مع الطابور الطويل . . . والى أن يأتى عليه الدور فى طابور الورق ثم فى طابور التصدير ثم فى طابور النقد ، تكون بيروت أخذت حريتها وراحتها فى استغلال الكتاب المصرى ،

والربسيح ، والاثراء من ورائه ، وأصحابه في مصر تكاد تذهب انفسهم حسرات .

واذ هرب الكتاب المصرى الى بيروت ، هرب الفكر المصرى الى الكويت حيث يتحرر ويحرر مجلة (العربى) ومجلة (الفكر)! وكانت مصر تربة الأحرار والانكار والحضارات ، تهب حركات التحرير فتؤازرها مصر بالتأييد والتوجيه والاذكاء .ويمتحن الأحرار فيتطلعون الى اللياذ بمصر، وفيها تحلقت حول جمال الدين الانفاني اللاوة ، واليها قصد الكواكبي ، ، وبها اتصلت حياة الأحرار ، وأسباب أصحاب الدعوات ،

ان مصر وهى محتلة فى أواخر القرن التاسيع عشر لم تكتف بالدعوة الى الحرية السياسية فى الداخل بل امتدت بها فى المنطقة فالتف السوريون ١٨٨٥ حول الشيخ محمد عبده (يتلقون عنه دروس العلم والحكمة والخير) ، كما يقول الدكتوراسعد أطلس.. وأحدث الشيخ محمد عبده فى بيروت (انقلابا عظيما).

بل ان بعض الدعوات السياسية فى بعض بلاد الشرق يخطط لها فى حصر ، اذ قبل أن تولد الباكستان كان رجالها يلمون القاهرة ليضعوا. الخطط لتحرير بلادهم ، وليس الى الشك من سبيل، أن جزءا كبيرا من تاريخ باكستان المعاصر قسد كتب فى مصر ، وفى مصر كتبت غصول من قصة تحرير اندونيسيا ، ، ، وكذلك تونس والمغرب وليبيا والجزائر وكثير من بلاد المريقيا وآسيا ،

كما قامت فى مصر الدعوة الى الاصلاح الدينى على يد محمد عبده والمراغى ومن مصر نبعت الدعوة الى تحرير المرأة اضطلع بها قاسم أمين وتبعه الزهاوى فى العراق .

فاذا تجاوزنا العصر الحديث ، وأوغلنا في القدم بضعة قرون ، نجد أن مصر بعد غارات المغول والتتار في الشرق؛وحركات الانرنج

فى الغرب ( اسبانيا ) ، كثرت الرحسلة الى مصر وتجمعت للحركة الفكرية في القاهرة .

وكما حفظت مصر من الضياع آداب اليونان وعلومهم والتى اعتمد عليها العرب فى تكوين شخصية حضارية لهم ك حفظت مصر فى هذه الهزات تراث العرب الادبى والفنى ...

\* \* \*

وكما يرقص الطير مذبوها من الألم ، انطلقت الاغانى في بلاهة ، تأخذ دورا في ( الزفة الكدابة ) . ولا مانع عندها من التمسيح بالفلاح والعامل . وما كسب الفلاح والعامل كسبا جذريا وخاصة الفلاح ، فالاصلاح الذى لا ينبع من نفسوس أصحابه وبيئتهم . . . من داخلهم ، لا يؤمنون به ولا يتعمقونه لانه من خارجهم لم يغير توعيتهم . . . والصدواء عصادة ، حتى ولو همال الشمناء كريه أو ثتيل على الاقبل . . . وقد فصل هذا طبيبنا أنور المفتى في بحثه القيم في مجلة ( المجلة ) التي اختفت غيما اختفى من قيم في حياتنا . . . ويزيد رجال الاقتصاد أن ما أخذه الفلاح باليمين من الاصلاح الزراعي بددته باليسمار مجموعة النعاونيات الزراعية .

ولم تقصر السينما في هذا المضمار فتخصص بعض مؤلفيها في اسجيل الأمجاد في أنسلام يعاد عرضها مرارا كأنها مقررة على النظارة .

أما المسرح الذى نهض فى الثلاثينات والاربعينات نهضة كبسيرة ونشط أيضا فى الخمسينات نانه بعد نكبة الأمة العربية سنة١٩٦٧ أخذ طابعا سياسيا حتى أنه أشرك الجماهير فى العرض باعتبارها متضامنة فى المسئولية عما يحدث ، أو تأكيدا لمسئوليتها خارج المسرح بعد أن ينتهى العرض .

ed by Tiff Combine - Ino stam, s are a ... lied by re\_istered version

وانيثق عن نكية عام ١٩٦٧ ، المسرح الغاضب أو مسرح الغضب الذي دعت اليه مسرحية الكاتب السوري سيعد الله ونوس : (حفلة سيور من أجل حزيران ) .

#### \*\*\*

منذ اعتنت مصر الاسلام وهى حصنه الحصين ولكن الاسلام في مصر في هذه الحقيدة استحدثت باسمه هيئات كما كان المماليك يكثرون من بناء المساجد تكفيرا عن خطاياهم أو تفطية لها وما كان المسمجد مبنى ولكنه معنى ونقاء ينهى عن المحشاء والمنكر .

وصدرت عدة كتب دينية كتبها أسساتذة بختصون في الدين . ولكن التخصص المدرسي غير التحليق الثقافي فالعقاد حين كتب عن الاسلام كانت كتبه ( التفكير فريضة اسلامية ) (حجج الاسسلام واباطيل خصومه ) ) ( ما يقال عن الاسلام ) ، العبقرياتخاصة ( عبقسرية محسد ) و ( عبقسرية عمسر ) ، نساقش العقساد الفسرب ومستشرقيسه ونساقش القضسسايا التي يظن بهسا الضسعف ) في مواجهسة يحجم عنها الكاتبون ) فكان التصدى طريق الاقناع . . وهو طراز لم تستشرف اليه أو لم تقو عليه الكتب الحكومية الاسلامية فلم تعمل عملها في أندونيسيا التي استشرى هيها التبشير وهي منطقة من مناطق الاسلام بتعدادها الكثيف .

كيف تدهور كل شيء . . ؟ أي حفرة تردى فيها كل نفيس في حياتنا ؟ وضعت مراكز التوى نظرية اهل الثقة واهل الخبرة التي تقسم الشعب الى مدللين ومتهمين . . وهذه النظرية تطرد نظرية الرجل المناسب في المكان المناسب . . أو تحرفها فتكسر الميم وتكسر معها مبادى الحق والعدل والكفاءة فاذا بأهل الثقة ، في احسسن حالتهم ، حراس على المواقع التي وضعوا فيها لايعسرفون مخبرها أو جواهرها . ولكي يفطوا جهلهم ، يدعون العلم أو الاهمية ا

اهم من أشخاصهم وما فعلوا هل المال يزيد بالجراسة أم العمل لا قصارى الحراسة أن تجمده ولكن العمل بحييه والخبره تنعيه . . وهو ما حدث لنا فالمال العام أما نهب أو تجمسد

وتجهدت معه الانكار والرجال الخبراء ، لان الخبرة متهمة وغسير

### • وفي غيية القانون وخيبة الصحافة ، كل شيء ضاع •

سيس معنى هذا أن أهل الخبرة جبيعا اطهار أبرار وو بل من أهل الثقة من أغنى في موقعه ما لا يغنى غناءه واحد من تبال وخاصهة أصحاب الثقافات ممن اجتهام لهم الحزم والعلم وسعة الأفق ولكن ليس على الشاذ قياس الخاطق السليم يتول أن البلد للجبيع وأن الثروة البشرية الممثلة في الكفاءات أساس نهضة الامم ووان التقدم لا يتحقق الا أذا كان كل شيء محسوبا والانسان الصحيح في المكان الصحيح وللقانون وحده أن يحاسب المخطىء وحسابا عسرا رادعا له ولغيره وو درية الصحافة ضمان يكشف الانحرافات وو و

ولا ادل على هذا من ٦ اكتوبر ٠٠٠ هل كان يستطيع مدنى ان يخطط المعركة ويديرها ؟

هل يسنطيع مهندس أن يجرى عملية جراهية ؟

لكل مكان انسان لا يملؤه غيره .

ووثوق بها وغير مرغوية .

وفى اثناء هذه المحن استردت التناة وازدهانا يومئذ الفسرح والزهو . وكان هتافنا طوعيا هذه المرة . ولعلها المرة الواحدة والوحيدة التي برىء فيها قولنا من الخوف ، أو النفساق ، ولكن فرحتنا لم تدم طويلا أذ تبينا أن القناة بدخلها الكبير لم تصب في ريفنا السذى حفرها وسسقاها بسدمه ، وأنها صسبت في جبسال

ted by lift Combine - (no stam, s are a, , fled by re\_istered version

اليهن الوعسرة التى اخسذت مسع المسال ، الرجسال ... بعسد ان البنا علينسا الشرق والغرب ، وصورت النكتة المصرية بذكائهسا المشهود ، الجولة بمرارة تقطر دما حين اطلقت بدورها هذا الشعار (مصر ، يمن ، كوبا) وكانت مصر منكوبة بحق ، كانت منكوبة بالنشل والهزائم ولم ينتصر (اسمها) الا المؤسسات والشركات التى اطلق عليها (النصر).

لم يفكر أحد فى الانتفاع بدخل القناة فى تعبير الضفة الشرقية للتناة.. فى تعبير سينا مصدر الخطر ودرع الامان فى الوقت نفسه.. ولو عبرت سينا (بفيض) و (فضل) الكثافة السكانية فى الوادى ، وقام عليها البيت ، وفيها الولد ، لعز التغريط فيها لان الدفاع عنها عندئذ دفاع عن العرض والأرض ، والرزق والحياة .. لو عبرت سينا لما اجترأ العدو على اجتياحها ... واكتساحها مرتين فى هذه الحقبة المباركة .

لو كان عندنا مراكز دراسة نصرف عليها لعرفنا ان انجلترا عملت طويلا على فصل سيناء عن مصر بالايحاء وبالفعل منذ عينت عليها (برامللي) حاكما عسكريا مما يدل على خطر سينا بالنسبة الى مصر ، وعلى ان سينا مطمح ومطمع للآخرين ولكننا ضيعنا سينا في الشمال بالحرب ، كما ضيعنا (جبل علبه ) في الجنوب بالسلم والصمت . . . وجبل علبه — انتعلت انجلترا اقتطاع منطقة جبل علبه اداريا من مصر سانة ١٩٠٢ — الذي لا يذكر في كتبنا أو مدارسنا أو مجالسنا أو صحفنا منطقة اكبر مساحة من سينا وأغنى موارد طبيعية . وهي الآن تمثل الأعراف بيننا وبين السودان الشقيق واللها نبه العلماء والدارسون منا الي وجوب العناية التومية والاجتماعية بهذه المنطقة فلم يسمع لهم أحدة . . . والعلم ليسنت له دولة بل كان تابعا للدولة وأجيرا اذا أراد . . . ثسانه شسان القانون الذي أمر بتتبيعه للدولة فلما أبي لتي رجل التسانون

في مجلس الدولة ما لاقاه وهو الرجل الذي وضع الدساتير في البلاد العربية شرفا وتشريفا لمصر ...

ما الذي شبل السنتنا وعقولنا معا ؟

هل هو الجهاز الرهيب الذي كان دولة وحده ، أعلن جهال غيد الناصر سقوطها بعد النكسة ؟

هل هو التعذيب والتنكيل ، الذي كان يمارسه هذا الجهاز .

هل هو جهاز الشمعارات الرنانة والطنائة وراءه مراكز القوى يأخذ علينسا شارعنا واذننا وعيننا وأماكن الجد واللهو على السواء ؟

هل هو النشيد المصرى والأغنية المصرية التى دخلت حلقة الذكر ؟

هل هو كل هؤلاء ؟

اجتمع علينا من مراكز القوى القمع والتضليل والزمر والطبل بل الرقص أيضا .

كل شيء ضاع ٠٠ كل ما بداخل الانسسان المصرى من كرامة وقيم ومبادىء واباء ٠٠٠ ضاع يوم نرضت كما يقول تونيق الحكيم ( الحراسة على مخ الانسان ) .

ولكن تونيق الحكيم ما باله لم يتل هسذا من تبل ؟ ان ندمه اليوم ذكاء خبيث أو خبث ذكى . . . ما جسدوى الاعتراف بالخطأ في وقت ليس الشبعب فيه بحساجة الى الاعتراف بعد أن سقطت الاتنعة وظهرت الحقيقة . . . .

انه مجرد تخفيف للحساب هو تناع من نسوع ارتى يليق بأصحاب « الأفكار » .

The same state of the same sta

لقد كتب نجيب محفوظ الكثير

وتوفيق الحكيم لم يكن مسحورا أو مخدوعا أو (فاقد الوعى) مع الفاقدين كما يقول بدليل مسرحيته (السلطان الحائر) و (بنك القلق) اللتين لم يشر اليهما عامدا فيما أحسب وهما خير من التعلل بالتخدير والتسحير ولكن (الحكيم) يغير مسكة (العصا) فيقبض عليها بحكمة من نوع آخر ، من (النص) لانه كها قال ، بعد أن حوم كثيرا ، من جيل قيدت حريته وتحرره (روابط متصلة بهذا النظام) •

النظام الذى اجتمعت علينا فيه من مراكز القوى المناهج والاذاعة والصحافة والوسائل الاعلامية لتصبنا في قوالب مرسومة لننا ليغدو الانسان المصرى انسانا نمطيا كاليونفورم . . انسان متسدية . . . مسلوب الحرية . . . انسان حشد والحشد دهماء منظمة تسوق الى الخراب اذا قادها مثل هؤلاء .

ان الفرد في حشد كبير ينحط خلقيسا واجتماعيسا كمسا يفعل الأمريكان عندما يجتمعون لتعسذيب الزنوج فيسأتون من ضروب الوحشية ما لا يتردى فيه انسان وحده ...

نسئل يونج عن سر ازمة أوربا فقال في كتابه . The Undiscovered Self

### هو ضياع قيمة الفرد •

الانسان الحقيقى ضاع وسط الانظمة ، الظاهرية والسلطسة المهيمنة . مثل هذا الانسان من السهل ان ينقلب الى النقيض لأنه اصلا لم يحقق ذاته ولم يحتق لها استقلالا خاصا مسرعان ما يتعرض لتشقق شخصى وثقافى . . . وهو ما حدث للمثقنين المصريين على ايدى مراكز القوى .

ed by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

غباء أن تفبرك العقول والأفكار ... وغباء أن تسوى بين العقول وقد خلقها الله متفاوتة متباينة الحظوظ من الذكاء ...

ان تفبرك العقول كفر بالدين الذى كرم الانسان ودعاه الى التفكير واعترف بارادته يوم هداه ( النجدين ) وهما طريق الخير وطريق الشر ... كفر بكل القبم ...

لم يعدد العالم مهددا بالكوارث الطبيعية أو الأوبئة ولكن بالتغيرات السيكولوجية كما يتول يونج ٠٠٠ ان أى اختلال يصيب التوازن في رأس حاكم من الحكام يلقى العالم في بحر من الدماء .

ويقول هربرت ريد في كتابه « فلسسفة الفوضوية » ( من الصعب الا تفسد السلطة ، هنا تحتاج الى ضوابط نفسية كبيرة ) وهنا نتذكر قوله تعالى ( ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى ) والغنى الوان : النفوذ غنى والسلطة غنى ،

اما الضوابط النفسية فتعين عليها أمة رشيدة لا عاطفية .

امة تنتظر الأعمال لتحكم عليها قبل أن تغدق الثناء بغير حدود... انه خطانا . . !

لقد أبعدت مراكز القوى الانسان المصرى الصورة متمزق نفسيا وثقافيا وكاد ينسحق لولا بقية من ايمان حفظت عليه ذاته . . أن الطريق الى الله صلاة وصبر وعمل ذلك الميتامين الذى لايباع فى الصيدليات ولكن يهبه الله من يشاء من عباده .

ان الحركات الجماهيرية تنزلق في وهم الأعداد الجماهيربة وولمنط صخب الأغلبية يمكن اختطاف الأماني بالقوة •

# كيف بصنع الديجياتور .

الانسان الطل هو الذي يعتمد على الحرب او الزعيم او الحكومة . . . ومن سنا يكره المتازون التبعية من أي لون . . .

أما رجل الحشد فيتوهم أو يوهم أو يشبه له أن القمة ممثلة في الحزب أو الحكومة تحقق له كل شيء . . . حالة وهمية أو الحلم الطغلى . . أنه الارتداد التي جنسة الرعاية الوالسدية . . . وعندما يسسود الوهم بأن الحكومة على كل شيء قديرة ، يكون الطريق التي الاستبداد ممهدا ، وهنا يكون الاستعباد الغردي لاحقا بالضرورة والمنطق . . . . .

لقد كان الناس في العصور الوسطى يرون الانسان عالما صغيرا (ميكروكوزم) منفيرة سليمة تربط الانسان ببيئته ، ودينه ... ولا يمكن لاحسد أن يسلب انسانا ، الهه ، ومن حاولوا هذا في العصر الحديث اعطوه الها آخر .

وحين يبتعد الانسان عن الدين يحدث له اضطراب عصابى ، وحين تتوقف المحبة ويحل الشك توجد القوة والعنف والرعب وزوار الفجر ،

ان السعادة والرضا وتوازن النفس وثراء الحياة ، معان لا يمكن أن تخبرها الدولة بل يخبرها الغرد ...

دولة مراكز القوى جهاز يقمع الفرد فان احسنت اليه فغالبا ، تعمل على تعضيداوهامالفردلانها لاتبنى نظرياتها على فهم وتفهمنفس الفرد فهى اصلا لم تقترب منه ولم تدرس احتياجاته الحقيقية . . .

### انها تعرف احتياجاتها هي لاستبقاء السلطة •

والمجتمع الذى يضيع فيه الفرد مجتمع متخلف ولو ملك المال والنفوذ وأحدث الوسائل ، ومن هنا ادان « برناردشو » الحضارة الغربية في كتابه ( دليل المرأة الذكية ) ، وأدان « ديوى » ، أمريكا ، في كتابه عن الفردية القديمة والحديثة Individualism old and new.

لقد حاولت أوربا وأمريكا اللتان نقلدهما سحب السجادة من تحت قدمى الفرد بالآلة ، والنمطيسة ، والحسركات الحشدية اجتماعية وسياسية ، الانسان الغربى انسان احصائى ... انسان متوسطات فذكاؤه من خلال متوسط الذكاء لمجموعته ومتل هذا يمكن أن يقال عن سسائر قدراته ، وهسل يميز انسبانا عن انسان الا صفة فريدة فيه ؟

حتى الأخلاق حين ضعف سلطان الدين غدت أمورا تواضعية ما دام الفرد لا يحس بمسئوليته أمام الله . ذلك الشعور الذى يرتفع على القانون . فقد يستطيع الخاطىء أن يهرب أو يتهرب من القانون أو يفلت من العقاب ولكن صناحب الحس الدينى ، السلطة الرادعة في داخله .

والدين ليس المبادىء الاخلاقية مهما كانت رفيعة ، وليس المعقائد مهما كانت مستقيمة .

ليس هذه أو تلك فكلاهما لا يشكل الاساس لحرية الفرد من أسر ( الحشدية ) التي هي المجتمع أو الكتلة ...

والدين الذى اعنيه غير العقيدة ، فالعقيدة كما يقول بونج اعتراف بالايمان، ولكن الدين غلاقة الفرد بالله او علاقة الفرد بالتحسر ،

ان الولاء لعقيدة معينة ليس مسألة دينية ولكنها في الغسالب مسألة اجتماعية فلا مفعول له ولا قدرة على منح الغرد أساساً يستند اليه ...

هذا حين يتغيا الدين المحافظة على التوازن النفسى ١٠٠ ان النفس الشعورية في الانسان يمكن في اى وقت أن تعوق وظائفها بوساطة احداث من الداخل والخارج لا يمكن التحكم فيها ١٠٠ لهذا يلجأ الانسان في القرارات الخطيرة الى القوة العليا تبركا بها ١٠٠٠ المؤمن عنده ( ارتكاز ) ٠٠

ان النتد الذى يسمى نفسه مستنيرا حين يخضع الدين لنظريات عتلانية ، وتصوير ، محتواه ، مستحيلا ، يخطىء مثل هذا النقد الهدف والمرمى فلا يصيب الدين ولكن قصاراه أن ينتهى الىدين آخر هو تأليه الدولة أو الديكتاتور .

ان الدين وطيفة طبيعية وجدت منذ البداية لا يمكن القضاء عليها بالنقد العقلى الذى يعرض المعتقدات السدينية على المنطف الذى يفضى الى السخرية منها .

سحق الفرد أو تضييعه لا يغتفر تحت أى اسم من الأسماء . فالكنيسة نفسها حين ربطت الفرد بها فى الغرب لم تفلح . ولهذا خرجت الحروب الدموية من القارة التى تدين بالمسيحية التى تقول أن الله محبة .

الكثيسة في الغرب حين ربطت الفرد بها انقدته الشعور بالمسئولية ... وكان الأخطق بهسا أن تشعره بقيمت ... بقيمسة الانسسان الذي كرمه الله واكرمه بالعقط وقسدرة التفكير التي

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

يمتاز بها الانسان ، ولو اخطأ ، على (الملاك) أى الملك . مالقدرة على الخطأ ميزة لاعيب حين تعنى هذه التسدرة ، التجريب • • المحاولة والاجتهاد . . السعى . ولهذا يتول رسول الاسلام :

( من اخطأ مله أجر ومن أصاب مله أجران )

الما الذي يعيش في القبة السماوية بعيدا مع النجوم بعيدا عن الاغراء والاغواء فان من العفة الا تجد .

ان الرعب الذى اوتعت نيه الديكتاتورية ، الانسان ، هو قهة الفظائع التى اقترفها الغرب ، فحهامات الدم التى اغرقت الدول السيحية نيها بعضها ، بعضا ، والجرائم التى ارتكبها المواطن الأوربى ضد الشعوب السهراء أثناء اسستعماره لها ، حلقة متصلة . . .

ومثل هسذا الرعب شكل فى بلدنا أحيسانا سسحابة ماتهسة نوق رءوسنا . وقد حق للرعب والخسوف والقهر الذى كان ، أن يحل محله رابطة من النوع الوجدانى تعود معها بيننا المسلات الانسانية التى وهت وكاد يدمرها الشك والتوجس نبتنا فى حالبة تقاعس أخلاتى شاهت معه الوجسوه والنفوس وتاهت المعسائم والصغات ... مع أن الانسان لايكون انسسانا الا أذا كان له موتف تجاه النفس وتجاه الآخرين .

انسان ثراؤه لیس خارجیا واردا من ثتانة مکتسبة او مدهب آخرین ولکن ثراءه داخلی من صفاء الذات ورهانتها وکرامتها بالحریة ... انسان هو نفسه موضوع وشخصیة .

اننسا اذا اعتبرنا الثقانة نبو النفس فان هدا النبو لايتحقق الا فى جو من الحرية يتيح للنفس الانسسانية الراقية أن تعطى ما لديها من الادراكات والمنجزات والطرح فلا يهيج ولا (يهج ) مثنونا الى الخارج فارين أو يائسين لأن المحيطين بهم عندهم نزوع (نطوحى) ضد المثنفين .

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

لقد اعتبر (كارليل), بثقافته (نابليون) انسانا متوسطا ولكن الفتره التي نتحدث عنها فترة نابليونية ، كم من واحد فيها (عامل نابليون) ومن الأسف أن كثيرين منا صدقوا كثيرين منهم فعبادة الاسم في الشرق رسم من رسومه كذلك التركي الذي أمضى الليل كله وهو يستمع الى صاحب الربابة وفي نهاية الليل قال له:

اسمع قول حظرتكم شوية أبو زيد الهلالى علشان حظرتنا يكون
 مبسوط .

مرد عازف الربابة:

\_ كل ما سمعته كان عن (أبو زيد الهلالي) .

فتهلل وجه التركى وقال :

\_ لازم أنا كنت مبسوط

### \* \* \*

وبعد هذا كله طار صوابنا عندما وقع العدوان ، ان العدوان المعتول ، على العقول ، على القيم ، غالتحرير المثقافي . . تحرير الكيان المصرى البشرى هو أساس كل تحرير . . .

اننا ، باللاوعى الذى نعيش نيه فى حالة اغمساء تسومى ، ولا محوة لنا الا أن نبحث عن المفتاح الذى اضسعناه . . أعيسدوا تقييم وتقويم حياتنا وسلوكنا وتعليمنا . . . اعيدوا كتابة التاريخ .

## مب الت اريخ

هل هناك مسئول واحد عن الصدع الذي حدث في التسخصية المصرية ؟

المدرسة المصرية آفة من آفات الشخصية المصرية .

والمطبخ المصرى آفة من آفات الشخصية المصرية .

والمراة المصرية مسئولة بالدرجة الأولى عما نحن غيه . انها مسئولة حتى عن أخطاء الرجل المصرى لأنه كان البنا لها يومها ما فلم تشكله الا على هذه الصورة .

كيف تعلم المدرسة المصرية اليوم ، التاريخ ؟ ماذا تتول ؟ مدائح ملوكية كالأدب العربى . . . . هل نعرف او يعرف أولادنا شيئا عن دور الشعب في صنع التاريخ ؟ اعفيكم من الجواب غانى أعرفه . . لقد حدثونا والهاضوا عن أبطال الحروب أى الذين قتلوا أكثر . . . ، والملوك الكرام الذين رعوا العلم والعلماء . . . رعاة العلم هؤلاء صادروا أيضا الراى الحر ، ورموا أصحابه في غيابات السجون . . بل حرقوا قرى باكملها لتنزل على رأيهم .

لا تأمنوا القاب التاريخ فكم من مأمون فيه غير مأمون ٠٠٠

حتى الذين تحدثوا عنهم من السادة والقادة لم يستوفوا سيرتهم

حتى الدين تحدثوا عنهم من الساده والفاده لم يستوقوا سيرتهم عن جهل أو عن علم ٠٠٠ من يدرى ، ان كثيرين من هؤلاء كانوا أضعف من ذبابة على الرغم من قوتهم الظاهرة وسلطوتهم الكاسرة ٠٠٠ ولعلهم في ضلعفهم وراء الكسواليس ، أقرب الى القلب الانساني منهم على المسرح في أزياء التمثيل الملوكية أو العسكرية أو السياسية .

من الناس من يحارب الدجالين فى حياة المجتمع ثم يشيع الدجل فى التاريخ فيزيقون نسب الشمعوب تارة ، وطورا يلبسون الاغتصاب ثوب الشرعية فيسمون الفزو تمدينا ، والاستخراب استعمارا وطهس الشخصية تطويرا . . . الخ الأسماء الملفوفة أو المعكوفة . . .

من المؤرخين مغرضون تملى عليه أهواؤهم ولم ينج من الغرض هيرودوت نفسه أبو التاريخ كما يقولون . والا فهل من الصدق قوله أنه رأى في مصر النساء تقضى حاجتها واقفة بينها الرجال يقضون الحاجة وهم قعود ؟ وهل من الصدق ما قاله وشايعه فيه بتلر ، وبلوتارك عن عروس النيل التي زعموا أن المصريين يلقونها في النهر ليفيض ؟ بل قال به أبن كثير في تفسيره ولو أنه رواها بسند عن مجهول كما قال به في تاريخه أبن عبد الحكم ؟

لقد اخترت هذه الأمثلة لأنها قريبة منا .

وهناك مؤرخون يجيدون ركوب ظهر الموجة فيكتبون ما يرضى الماكم وان أحنق الحقيقة فكل من تولى قبله شر كله حين يسنأثر عهده بالخير كله 1

ولأمر ما فضل أرسطو ، الشعر ، على التاريخ ، ان كذبه التخيلى ، هو على الأقل رؤية بعيدة ولا يقصد بها التحريف والتحيف .

ولأننا نلقن تاريخ مصر ولا نقرؤه ، أضعنا المنتاح .

اننا نركز كثيرا على الهرم وهو منجز حضارى رائع ولكن تحويل المستنقعات أو أحراش البردى الى جنة خضراء منجز حضارى أيضا لا يقل عن بناء الأهرام في دلالته على طاقة القدرة والارادة والبناء.

حقا ان الهرم الكبير ليس بناء فحسب ولكن وراءه ، الشخصية المساردة التى أرادت فحقت بل قبله اعداد طويل قامت به شخصية «سنفرو » الذى اعد لمجد بناة الأهرام من بنيه ، . عمل موظفين من الدرجة الأولى ، والمقصود بالموظف هنا قدرة التنظيم ، . عمل الفنيين الحقيقيين ، . . ثم اننا متعجلون نقف مبهورين أمام الهرم الأكبر وكان يجب أن نبدأ بهرمى سنفرو فى دهشور ثم نتدرج الى الهرم الأكبر لنعيش التجربة ، ونحس المثابرة والاصرار ومحساولة التجويد . . . .

ومع هذا نالأهرام ليس منجز مصر الوحيد فاللفه ، منجز حضارى ، كالعمارة ، رائع ، والادارة منجسز حضارى بارع ، والرى منجز حضارى منجز حضارى كبير لأن الادارة التى ضبطت النهر هى سر من أسرار مصر ، والزراعة منجز حضارى بعيد الأثر نهى دعوة الى الحياة بينما الصيد ازهاق حياة ، لقدد زرعت مصر الوادى نشرت نيه النبات ، وزرعت النكر حين قالت ب «معات » وزرعت الحجر نشكاته ننونا .

الزراعة تثتيف للأرض فالمصريون حين حضروا الأرض للزراعة ، حضروها أيضا أي مدنوها ...

لقد علمونا مثلا أن (مينا) أول ملوك مصر القديمة . واقسول ان المدرسيين وحدهم هم الذين يبدءون التاريخ المصرى بمينا . . . ولكن قبل مينا نشأت على هذا المكان ملحمة تاريخية من الحهاد

الحضارى ، رائعة ٠٠ ان السعى الحضارى المحسوب لمجر اد الذى يجب ان يحسب لها يبلغ عشرات الالوف من السنين .

لقد وحد مصر قبل مينا ، أوزوريس وحسورس ضدد التفرقسة والجدب أي سيت .

لتد تضافر النيل والانسان المصرى على اخراج هذه الملحهة . . نهناك دالات أنهار ولكن الأنهار ودالاتها في غير مصر ، لم تخسلق الحضارة بهستوى هذا الخلق . . وأهم من هذا لم تتواصل فيها المضارة بغير انقطاع كما حدث في مصر . . . .

لقد عاش الانسان المصرى الفى سنة فىسعى حضارى قبسل الاسرات والتكوين السياسى حيث حضر النيل المسرح للحضارة . . ووعى الانسان المصرى الدرس ومضمونه قيمتان كبيرتان :

م الكل في وأحد من التعاون .

\* العسمسل اى التكاتف لدرء خطر الفيضان .

هنا في هذا المكان جمع الانسان المصرى نفسه في وحدة حضارية مستمعا الى نداء النيل الذي جمع نفسه من أنهار ...

علمونا أن الطبيعة في مصر رتيبة ٠٠٠ وجنة مصر يصفها بالرتابة من المريبة « روح » يشعر بنام المصور ، الزالف الى سقارة ٠٠٠٠٠

للهسرم روح ، ولميت رهينسة أى منف روح وكيسان مميز ٠٠٠ للكنائس روح والمساجد روح ، والمسعيد روح ، والمنائس روح وللمساجد روح ، والفروق بين الأمكنة هسو باب تمييز الفروق بين الأعمال المختلفة .

علمونا أن أسلافنا وثنيون ومعظم الذين تكلمسوا عن الديانة

ted by Fiff Combine - (no stam, s are a , filed by registered version)

المصرية القديمة شعلهم عنصر الخرافة فيها لا الجوهر . ولهذا طلت الديانة المصرية القديمة فيها منطقة يلفها النعموض والتحريف. منطقة misunderstanding

لقد عرفت مصر القيم يوم وضعت كلمة (معات) وحققتها ... يوم وضعت الأخلاقيات .. وطرحها الرائع في هـذا المجال لم يزد لا حق عليه شيئا جديدا ...

ان الديانة المصرية القديمة يظلهها من يسميها (وثنية) ويحكم عليها بعد خمود فورتها الحقيقية حين عاشوا ادراك وجسود الله من وراء المعبود المحسوس .

ولأمر ما وصفوا «منفتاح» اله الفن المصرى في نحته بانه يشكل أجسادا طاهرة تقبل الالهة أن تحل فيها . . .

ان تواصل الحضارة بغير انقطاع دليل بر وخير ومجتمع متسام لا وثنى ٠٠٠ مجتمع مستقر وقرير و ولهذا جسد النن المسرى (السكينة) ٠٠٠ انه فن النفس المطمئنة لأنها في هذا الكون تحس طمانينة الدار الآمنة ٠٠٠ طمانية الوطن التوى وحماه .

لقد حققت مصر السكينة ثلاث مرات وبصور متعددة ورائعة :

في العصر القديم . . ثم في المسيحية . . ثم في الاسلام .

ولم يحقق بلد السكينة في انجازاته بالكيف والكم الذي حققته مصر ٠٠٠ ولا يستثنى من هذا الهند والصين على عظم وضخامة ما حققتاه ٠٠٠ ومن هنا يجب أن يشمع كل شيء مصرى ، السكينة، من قرار سحيق .

ان مصر بلد أول كتاب ديني كتبه الانسان .

انها بلد الايمان على الرغم من أنها غيرت شكل دينها عدة مرات

ولكن جوهر الدين في قلبها واحسد عبر الاخناتونية والمسيحية والاسلام وعو « أوديد » يتهال في وحدة الله ووحدة الوجود ،

ان الوجدان الدينى بالنسبة لمصر ( القيمسة ) كالنيال بالنسعة لمصر ( الأرض ) .

ان من بنظر الى أبى الهول يحس الحنسور المقدس . . الوجدان الديني يمثله أبو الهول في المنرب وجابع الساطان حسن في الشرق.

والمصرى يحتوى أيانه حسا دينيا يتف وراء نظرت الى الحياد والأشمياء ممواء في هذا اختاتون وسانت انطرنيوس وابن الفارض. المانت انطرني يعثل روح المعبد بلا حجر أو جدار . .

انوجـدان الدينى يدرك ، ن يتنرب من روح مصر ، في الديانـة المصرية القديمة وفي المجرد الاسادى . . . والساوب المصرى في الحالين عكس هذا الحس الدينى كما يعكس حبه العابد للطبيعـة المصرية .

اندين في مصر وعي بالمندس تم اسسال به ووصل .

ان ايمان مصر المبكر بالدين ممثلا في التوحيد أو حتى في عبادة من العبادات كالشد من أو النيل، طبعها على الحسداسية واستشمعار الواجب والايمان بالخير والفضييلة والجزاء والعقساب والشواد والرضا والرحمة والعدل ٠٠٠

انها باد (معات) رمز العدالة والخير والحق.

مصر فى طبعها من الودادة والسماحة الرواح ما جعلها تجمع بين « أيزيس » و « سيت » بعد كل الذى فعله فى أوزوريس ال ونبكى على الناكم الظالم وهى التى شقيت به الأنه مات! وهى بعاطفيتها يشجيها الفراق ، وتبكيها المواقف يضعن فيها الانسان ولو كان أصحابها الاعداء لا الاصدقاء .

هذه مصر التى لا يعرفها أهلها حتى عُدا البيت المعرى فى الترن التاسع عشر يطلق على الشيء الذى يحلو فى عينه (عصمللي) نسبة الى الاتراك العثمانيين ، وفى القرن العشرين ، الحاو هو ( الافرنكسة ) ثم صار ( مستورد ) أها « الوحش » فها

أين نحن من مصر وان دعونا انفسنا ، مصريين ؟

اننا كما قلت فى حالة اغماء قومى لو صحح هذا التعبير ولا بد . . لكى نفيق منه ، من عودة الى المساضى لا التشدق الأجسوف به ، ولكن لاستلهامه واستكماله والا غدونا أقزاما كالاشتجار التى تقص جنورها . . هنى اليابان عندما يريدون (قزمية) شنجرة يقصسون جنورها .

اسمع من يقول من اين نبدا . . . رايى ، المتحف المصرى نقطسة انطلاق صحيحة لبث الوعى . . وعى من طراز جسديد في شسبه الوعى واللاوعى الموجود حاليا . وقيمة المتحف المصرى في المسدى التاريخي الطويل مما لا يعطى عطاءه اى عمل غنى واحد مهما بلغ تمامه .

فى المتحف يستطيسع المصرى أن يرى تاريخ مصر كيف ينسسج خيطا ...

فى المتحف حيث تبدأ الحضارة المصرية من تناعة العصر الحجرى لتنتهى الى ذروة كبيرة من ذرواتها حيث يقسوم تمشال امنوفيس الثالث ، والد اخناتون ، والملكة تى زوجته وأولادهما اى عصر الامبراطورية من كانت مصر ترفسل فى النعبة وتشرق بالثقافة وتهنأ بالسملام فى هدنة من الحروب .

ان الثاريخ المصرى جزء من الوعي المصرى ...

ted by Tiff Combine - I no stam, s are a , lied by re\_istered version

لقد علمونا أو لقنونا بمعنى أصبح أن الفلاسفة من صنع يونان . . وإن مصر ليس لها فلسفة .

لقد تفلسفت مصر حين جعلت الفن للحياة وهذا خسلاف نظرية الفن .

الفن للفن سوءة وليس حسنة لأنه يتف عند هده الغساية . . ولكن الفن للحياة معناه اثراء معنى الوجسود الانسساني . . وفي تواصل واستمرار .

رمزت مصر بالبقرة الى السهاء بل الى الطبيعة لأن البقرة عندها ودادة ورفق . . وداعة وحنان . . أمومة ورعاية وعطاء . .

لقد فهمت مصر (الرضاعة) فهما عميقا ... انها اتحاد الأم الوليد ولهذا الساع قدماء المصريين فى فنهم (الرضاعة) فاللك المنوفيس يرضع من الآلهة حتحور ، وحورس يرضع من البقرة التى هى رمز الطبيعة الأم .. فهو يتحد بالكون .

ان الآنوثة في الحضارة المصرية صفة كونية بما هي رمز التلقى والاستنبات والعطاء .

هذه هي فلسفة مصر ٠٠ فلسفتها غير المكتوبة ٠

لقد رسمت مصر القديمة البقرة شبجرة . والشبجرة لها ثدى والانسان يرضع من الشبجرة ، والمرأة لها قرنان . . . لم يكن هذا عبشا من الفنان المصرى بل فلسفة كبيرة . . . انه يرمز الى وحدة الكون فى غلاف من الرحمة التى وسبعت كل شيء . . فالشسجرة رمز عالم النبات والبقرة رمز عالم الحيوان . .

انها رهامة وجدان مصر التى نطنت من آلاف السنين الى ما يسميه الانجليز اليوم: Unitive knowledge

ted by liff Combine - Ino stam, s are a , lied by rejistered versi

وفى التصرف الاسلامى قصة تقول أن المريد طرق بنب الحبيب فسسمع السؤال: من ؟ فقال: أنا ، فلم يسح الباب فالسرف الريد ، وراجع نفسه ثم عاد مرة أخرى وطرق الباب ،

-- ⊶ن ا

\_\_ قال المريد: أنت

وهنا فقط فتح الباب .

لم يكن الخيال عند مصر شحطات سريالية بل كان خيالها عين داخلية بصحيرة ترى ما لا يدركه الرسر ... رؤيتها بعيدة .. ، ديدة .. رؤية شغة مستشفة .

لقد احترمت مصر القديمة الحيوان . ولم تحترم مصر الحديثة الانسان ...لقد نجحت مصر في الكتف فعن كنون الحيوان كجاى من حالى القدسية في هذا الوجود ولكن الذين لم يروا في ديانة مصر الا الوثنية انما نظروا اليها في عصور الضعف كما تنظر المين الى المسللح الخابى الاترى فيه الا (الهباب) أو (حسماد فانوس) . مصر عبدت الحيوان ، نعم ، الحساسها بروعة الخلق فيه فهو جزء من الله بما هو مجلى من مجالى قدرته . . . .

الفرق بيننا وبينهم اننا نقرن ( القرد ) بالقرداتي . وهم كانوا يقرنون القرد ( بالحكمة ) ، فكان ( تحوت ) اله الحكمة .

الحيوان هو الحياة . . والله يسمى الدار المفرة (الحياران) كما أشرت ولكن مصر الحديثة هان عليها ، وفيها ، الانسان .

حتى الثعبان لم تنظر اليه مصر القديمة نظرة مسطحة بل رات فيه على شره الظاهر ، تعبيرا عن الوجيد الجذرى، متشكل الجسم

في التفانة مستديرة رهيبة تنمو منها الرقبة والرأس في ارتفاع . .

هذه الهيئة كالجذر والساق .

رأت مصر في الثعبان ، على شره الظاهر ، تعبيرا عن الحياة

رأت مصر فى الثعبان ، على شره الظاهر ، تعبيرا عن الحياة الفتية القوية المعتلفة البأس . ولأمر ما سمت اللفة العربية أنثى الشعبان (حية) . . . . ون حروف الحياة .

لهذا شاع رسم الثعبان في الفن المصرى . . . ان مصر القديمة عندها ادراك رهيف بتيار الحياة السارى من النجوم الى أعماق الأرض . . . و كائنات الخير الى كائنات الشر . . . عندها شعور سيال الحياة الجارى .

هذه هي فلسفة مصر .

فاستفتها غيم المكتوبة كما أشرت .

والرؤية المقدسة ، التى ترى ما وراء الشيء من خلاله كانت عند مصر القديمة والصين وحدهما . . . قد يقسول قائل : والهند ، أقول : لا . ان الهند فنها أدبى الطابع حتى المعبد عندها تركيبى كالجملة المفدة ، ولكن مصر والصيين نفذتا الى أسرار الطبيعة والمعنى البعيد .

يقول بوذا (فى بداية الطريق - أى طريق المعرفة - كانت الازهار ازهارا ، والجبال جبالا ، والبقر بقرا . . يشير الى التلقين الذى يلقنه الانسان فيكون تناعا يحجب عن العقال خوافى الاشياء) . . .

وفى منتصف الطريق غدت الأزهار وهى ليست أزهارا ولا الجبال حبالا ، ولا البقر بقرا . . . أى بالمعنى الحرفى لهذه المخلوقات .

وتقسيماتها وأغراضها في الخبر والانشساء مع أن اللغة ، أحسيانا ، فقف بين الانسان والمعنى بدلا من أن توضحه ، . وكذلك المعلم. .

فحين بتول انجيل متى (طوبى للحزانى لانهم يتعزون) لا يقصد الحزن بمعناه الكابى الذى يسترسل فيه اصحابه استجابة خفيبة أو مقصودة لظاهر هذه العبارة ، وانها يقصد الحزن الشفاف الذى يستشعره اصحابه من عمق احساسهم بعزلة الانسان فيهم عن الينبوع الاكبر .

هل يهم ازاء المعنى العميق لهذه الكلمسة ان نعرف ما اذا كانت خبرا أو انشماع؟

ونستطيع القول نفسه عن علم البيان وعن علم البديع اى عن نروع البلاغة الثلاثة ... ولو انفتحنا في تعليمنا اللغة وبلاغتها على المفهوم الكبير للادب، لتجاوز اهتمامنا الجزئيات الى الكليات. وتحررنا من الألفاظ الى القطع الادبية والاساليب وموسيقى الروح عند الفن ومدارسه واساليبه .. وعند علم الجمال وعلم النفس. ما هو الوجدان وما هسو الخيال وما هسو الذوق .. وما هي العواطف الانسانية التى ينبع عادة ، منها الادب كسائر الفنون. العواطف الانسانية التى ينبع عادة ، منها الادب كسائر الفنون. أن قيمة الادب في قدرة الكلمة التى هي الترجمة الكاملة عما في النفس. ولكن البلاغة القديمة صيرت الغلاف هو الفن حين حسبت النفس. ولكن البلاغة القديمة صيرت الغلاف هو الفن حين حسبت النفس ولكن البلاغة القديمة مين دين حبست اللغة في القاموس نمزلتها عن الحياة بنبضها .

وهكذا نحتاج الى عملية مراجعة كبيرة .. تصفية وتنقية لتراثنا الفكرى والاجتماعي .... عملية مراجعة للتاريخ .

ومراجعة الحاضر أيضا بمواضعاته واعتباراته ومتناقضاته ، والوان السلوك , لكى نعيد كتابة التاريخ .

# المفهم الشابتة وكنابذالناريخ

## ا - الأهداء والشخدة

من الأفكار التى تدخل فى مجموعة المفاهيم الثابتة بناء الهرم...

اللوطنيون المتحمسون يرون فيسه صرحا للعمسارة والعلم وبراعة
الادارة وخلود الفن ... وآخرون وطنيون أيضسا ولكن بطريقسة
الخرى ... فهم امعانا فى النظرية الأخرى وولاء لها يرون فيسسه
صرحا شماهدا على الاستعباد والسخرة فشماعركبير مثل عزيز أباظة
يتول عنه فى قصيدته (السد العالى) أن الهرم بنى بأيد مسسخرة
موثقة ! وكأن هناك منافسة بين الهرم والسد !

اما الفاتدون ممن تحكمهم عقدة المجد فهم يحسون ثقل الهسرم على نفوسهم وقد حاول بعضهم فعسلا هدمسه فلم ينالوا منه غير ثمانية أمتار في قمته كانت كافية للدلالة على حمقهم وبقى الهرم٠٠٠ وحاول بعض آخر من شدة احساسسه بعجزه أمام الآثار المعرية ان يكسر انف أبى الهول ليطامن من شموخه وفي الأدب الشعبي يكنى بالتعبير (يكسر آنفه) عن الاذلال والتحطيم ولكن أبا الهول فلل رابضا ساخرا في كبرياء ٠٠٠ ساخرا من كل دخيل ولم يخسر شيئا حين خسر الدخلاء كل شيء ٠٠٠

دعنا من الحانقين والمحبين على السواء . ما هو وجه الحقيقة في هذا الموضوع ؟

هرمان يونكر يرى (أن ما فيه من اتقان لا يمكن أن يحققه عامل مستعبد) وفي رأيى أن الاستعباد قد يستطيع أن يبنى هرما ولكنه لا يستطيع أن يحقق اتقانا أو يفجر فنا سعيدا في ، بغددة نالنقش في الهرم وفي المعابد المصرية فيه فرحة وغنائية يندر وجودها في فن آخر ، والمعبد بتقسيم الجدار والسعف صخرة منحوتة بحساب نفس متبلورة غنية الابعاد . .

من الهرم الكبير الى الخرزة الصغيرة .

من الايجاز الى الاسهاب .

ابعاد غنية من الوفرة وراءها خيال له رؤية داخليـة تنفـذ من السطح الى العمق البعيد .

كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول:

(عندما اسمع دقة الأزميل حزينة أعرف أن هناك خطا و العمل!! وعندما اسمعه سعيدا ـ من سعادة العامل ـ أعرف أن العمل مضبوط ٠٠)

جاء فى « تاريخ العلم » لجورج سارتون ( ان متوسط الخطأ فى طول جوانب الهرم لايعدو ١ : . . . ؟ وأن الخطأ فى عمليات التربيع التى استخدمت فيه لايعدو كسرا عشريا يساوى دقينة واثنتى عشر ثانية ، وأن معدل الخطأ فى ضبط ضلعيه الشرتي والفربى لا يزيد عن ٣ : . . . ، وأن الفواصل بين الأحجار لا تزيد عن نصف ملليمتر . . . . )

هل كان عمال الهرم سعداء ٠٠٠ أ

تريناة أخرى غير ( الاتقان ) يضليفها الكسندر شارف وهي الرص الطبقات الكادهاة على أن تدفن على وقربة من هرم خوفو بعد موته الربعة قرون بها رسخ في نفوس الشلعب من سيرته ووآثره .

أى أن الأهرامات كانت مساجد ذلك العصر ناتها كانوا بتركون بينائها .

يةول الدكتور أحمد غخرى (۱) ( ان دارس التساريخ يجب الا ينسى أنه من الخطأ الكبير أن تحكم على ما حدث في العد ور الماضية ما الحالية ، أو ما نؤمن به الآن من نيم أذلاتبة أو مبددى . كان خونو ملكا مقدسا ، ولا شك أن رعاياه كان يستعدهم أن يشتركوا في اتنامة مبانيه الخالدة ، وقد شيدت في أيامه كثير من آبات العمارة والفن ، فاذا كان هذا الشخص حقيقة ملكا ظالما مسلطا عاتبا فمن غير المعقول أن يكون في استطاعته ترك البلاد مالة اقتصادية مستقرة ساعدت ابنه (خفرع) الميناء الهرم الثاني ، رسو بعاء يحاد يهائل هرم البيه في عظمته ، وأدا كنان لادعارات أولئك الكتاب المعارضين اى نصيب من الحقيقة الاستحرار في حفظ الطقوس السدينية الخاصة بالماك لاستحرار في حفظ الطقوس السدينية الخاصة بالماك من شيد مونه ، آثار تشير الى استمرار وجود كهنة «خوفو» حتى ذلك العهد ) .

وعلى النتيض من هدذا ، المؤرخ الشمهير « بلينى » الدى لم بر في الأهرامات الا ( استعراضا سخيفا ، لا مائدة منه ، لثروة الملوك ) واد به لم يلبث أن تسماعل في دهشسة لا تخفى : كيف استطاعوا رضع الأحجار الى هذا الارتفاع العظيم ؟

<sup>(</sup>۱) كتاب « الأهرالات المصرية » ص ١٥١ .

ted by Hirr Combine - Ino stam, s are a , Hed by re istered version

ويبدو أن « بلينى » لم يكن ، في دهشته ، وحده مقدد راع الهرم ، الكثيرين حتى لقد قدم بعض المغرمين بالاحصائيات ، كما يتول الدكتور مخرى ، كثيرا من العمليات الحسسابية ليعقدوا مقارنات بين ارتفاعه وحجمه وبين الآثار الأخرى الشهيرة. واستنادا الى تلك التقديرات يتول عالم الاثريات أن (مسساحة الهرم الاكبر يمكن أن تتسع لمجلس البرلسان وكاندرائية القديس بولس في انجلترا ، ويبقى منها بعد ذلك مكان كبير غير مشغول. وهناك حسنة أخرى يتضح منها أن المساحة التي تشغلها قاءدة الهرم تكفى لأن تشيد ميها كاندرائيات ملورنسا وميلانو والقديس بطرس في روما ، وكذلك كاندرائية القديس بولس وديروستمنستر في لندن .

ولو اننا قطعنا جميع احجار الهرم الى احجسار صغيرة ، حجم كل منها قدم مربعة واحدة ، ووضعنا هذه الأحجار كل منها الى جانب الآخر لأصبح طولها ثلثى طول الكرة الأرضية عند خط الاستواء ، وعندما كان نابليون في مصر حسب انه يوجد في الهرم الأكبر ، وما جاوره من اهرامات ، احجار تكفى لاقامة سيور حول فرنسا ارتفاعه ثلاثة امتار وسمكه متر واحد ، وقسد أيد احسد الرياضيين الذين كانوا بين علماء الحملة الفرنسية هذا التقدير الذي حسبه نابليون ) .

ويغيب في البهر حقيقة أخرى راثعة وهي الطرق الصاعدة التي الكدت الاكتشافات الاثرية وجودها بالضرورة لبناء ايهرم، وتشييد الطرق الصاعدة عبل كبير ومجهود ضخم لايكاد يقل عن تشسبيد الهرم نفسه ) •

وغير الطرق الصاعدة يلحق بكل هرم معبد جنازى وهيكل وسفن وسور خارجى مما يسمونه (الجموعة الهرمية).

يتول الدكتور فخرى مرة أخرى ( ان العقل ليحار أذا ما أعملنا التفكير فى كمية العمل الذى يحتاج اليها مثل هذا البناء حتى لو استخدمنا المعدات الميكانيكية الحديثة . . . )

ومع هذا لم يروا هم فى هذا العمل شيئا محيرا بل شيئايستحور الذكر !! غلم تشر نصوصهم المدونة فى الأهرام أو غيرها الى عمليه البناء ، أو وصفها !! ترى ما الذى يستحق الاشارة فى نظرهم بله المحديث ؟!

جورج سارتون يتول في ( تاريخ العلم ) ، (الله مع التسليم بأن المهندسين المصريين احلوا القوة البشرية محل القوة الآلية في تشييد هرمهم ، الا أن ذلك لا يفسر المعجزات الفنيسة والمعسارية التي تجمعت في بنائه ، وانما يضيف اليها معجزات بشرية لا تقل عنها في صعوبة تفسيرها ، ذلك انه من السهل أن فتحدث عن حشد الانم من الرجال ، وليكونوا ثلاثين الفي رجل مثلا ، للقيام معسا بعمل شاق ، ولكن كيف تم تشغيلهم ؟ وكيف تم تسدريب الفنبين منهم ؟ وكيف أمكن تحقيق التعاون بينهم ؟ وسواء تأتت القسوة اللازمة لعمل من الأعمسال عن محرك آلى أم عن كتلة بشرية ، فان ترتيب هذا العمل وتنفيذه يتطلبان ذكاء ناضجا للتنسيق بين العمل والعمال ) ،

ونعود الى النقطة الأولى هل تم البناء رهبة أو رغبة ؟ سخرة أو رضاء ؟

الدكتور عبد العزيز صالح أشار الى أنالبناء كان يجرى في واسم المنيضان والى أن البناء كان يعنى منه طوائف المتعلمين من موظفى الحكومة وكهنة المعابد وربما كبار الشخصيات من أهل المدن والقرى أيضا أى كان قاصرا على اليدويين .

كها أشمار الى أن العمال كانوا مسحرين بالعقيسدة السدينبة

فالملك كن رأس الديانة ووريث الأرباب ، من الناحية النظرية على أقل تقدير بل كان يعتبر ملكا فى الآخرة أيضا والجهد فى سعيله شفاعة .

كها أشار الى أن العهال مسمست لهم شبون الغلال وخسست لهم مساكن لايوائهم ولم يتركوا فى العراء وقدم لهم الطعام والنسرات وتضمنت الاتبان والصسنان

( لم أضرب انسانا وقع بحت يدى ولم أستعبد احدا في العمل ) وقول أحد أثرياء الأسرة الرابعة :

ر كل صانع عمل في مقبرتي أرضيته )

وقول آخر ( انفقت على قبرى هذا من مناعى الحلال ولم يحدث اطلاقا أن اعسبت متاع شخص ما )

يقول الدكنور عبد العزيز صالح: (ليس من شك في ان مثل هذه الاقوال لا تخلو من مبالغات يستقبل الشخص بها حياله الاخرى ، ولكن ليس من شك خدلك في انها لا تخلو من الرات صدق . و لواقع انه اذا كان لكل طائفة من الحكام افه ، وكان من آفة حدم بلاد النهرين الاندمين حب البطش وسائك السدماء والنهم الى الجبروت ، وكان من أمر الحاكم الرومان لاقدمين مثل أمرهم ، وكان من آفة حكام العصور الوسطى بذل جانب كبير من موارد دولهم وبيوت أموالها في سبيل بناء القصور وحياه الاستمتاع ومدائح الشعراء فقد كان من آفة الفراعنة المحريين أنهم وجبوا جانبا كبيرا من موارد اردسهم الى دسانح المعابر والأهرام ...)

### \* \* \*

وقد يتساءل بعض الناس لمساذا لم يهتموا بالنواحي الممرانبة رائنة والتي ناود على الشعب كله بالخير ؟

وهنا أقول أن ملوك الأهرام بسذلوا الكثير من أجل التعمير والتحضير وبعض هذا ، الزراعة ، علم ذلك العصر وصناعته بها وراءها من رى وشق الترع والقنوات ، والتقويم السنوى وكل ما حمله عصرهم من حضاره بفنونها وعلومها ... فعلوا هذا قبل بناء الأهرام بل لعلهم بسبب هذا كله وبه ، بنوا الاهرام ... بعائد الزراعة وخيرها ، وبدافع استمراء نعيمها واستبقائه بعد الحياة . فها يقكر في الخلود محروم أو مجهود ولكن نعيم الحياة في مصر جعل جنة المصريين ، مصر خالدة .

### \*\*\*

بل ان أمين سامى ( باشما ) صاحب كتاب تقويم النيل يقول فى جزء ( مصر والنيل ) برأى جديد مضسمونه ان النيل كان يجرى فى ذلك العهد بالقرب من الهرم ، فكانت الرمال تطمر مجراه ، وكانوا بقاسون فى ازالتها أشد العذاب فبنوا الهرم ذا السطوح المائلة التى اذا سقطت عليها الرمال كانت زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس ، وضمنوه فوائد اخرى منها أنه يمكن به تعيين الجهات ومعرفة الفصول ،

ودفن خوفو به من قبيل دفن أصحاب المساجد فيها .

حين نعيدكتابة التاريخ يجب أن يعرف النشء وجوه الرأى في هذا الموضوع ليحكم بنفسه لنفسه وحتى لا يقسع ضحية آراء مغرضة, ٤ أو حانقة ٤ أو متورطة مسايرة ومجاملة

لماذا الأهرام دون سائر الآثار في مختلف الحضارات القديمة تسلط عليها فكرة السخرة ؟ مع أنها بنيت في بيئات لا تنتظر انحسار فيضان او يوثق علاقتها بالحاكم نهر معبود يجعل مرضاته ماعتباره سيد النيل ، بركة وضرورة معا ؟

لماذا لا يقال ان سقارة حقق فيها المصريون حبهم للنور فأبو

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

الهسول في هيئته وموضعه من ألهضبة بكل ما فيه من قرار واستقرار وطمأنينة يمثل فكرة انتظار مشرق الشمس ٠٠ والهرم نفسه مصعد الى الشمس فانها (عندما تسقط مضيئة بين فجوات السحب في السماء فانها تظهر كما لو كانت أهراما هائلة الحجم تربط بين السماء والارض . وتقرأ في أكثر من موضع في نصوص الاهرام وصفا للملك الميت وهو يستخدم أشعة الشمس كطريق صاعد يرقى عليه الى السماء ٠)

هذا الكيان الرياضى الصارم الأخساذ الجليل . . انه طائر ذو أربعة أجنعة ولهذا يجبعلى من يزوره أن يقف قبالة الزاوية ثم يرضع بصره الى القمة ويحتضنه من الجنساحين في عملية تجسديد للنفيس وللوجود البشرى المصرى .

انه وعاء الزمن هيه كينونة وراء صيرورة الأيام .

انه حوار بين الانسان والمطلق .. كتلة تطهئنه وسط الفضاء اللانهائي ... كتلة تهلاً جزءا من الفراغ ثم عاد الانسان المصري فلفاها حين صقل سطح الهرم بالطلاء الأبيض استزادة من النور. وهذه الثنائية في الشعور عبرت عنه أساطيرنا حين جعلت البطل بقدم رجلا ويؤخر أخرى .

الهرم رؤية لأجيال مجتمعة في رائعة فنية .

أى انه اشارة الصمود والثبات في الشخصية المصرية .

## ع - اشماء وراءها مواقف فرعون ۱۰۰

قالوا (قرعون) وعنوا باللفظة التجبر والتكبر، وأحيانا الشر والكفر نيقول المثل (تحسبه موسى تلاقيه فرعون) .

وعند المثنفين المصريين يعنى لفظ (الفراعنة) المجد كله والفخر كله ، لنناتشي كلهة (فرعون) .

کیف تکونت ؟ ۱ هی دلالتها ؟

يقول الدكتور عبد العزيز مسالح انه لقب (جمع بين صيغة مصرية قديمة ، وصيغة عبرية قديمة ، وصيغة عربيسة قديمة ، مسيغته المصرية القديمة برعا أو برعو «وتشبهها الصيغة الأشورية برؤو أو برعو» وصسيغته العبرية « فرعو » بعد قلب الباء ماء « وتشبهها الصيغة الأغريقية فاراو » وصيغته العربية «فرعون» بعد اضافة فون أخرة .

أما الصيغة المصرية نهى تعنى البيت العالى، أو البيت العظيم، وتلقيب الملوك والرؤساء ، شيء معروف في القديم بل لا يزال مالونا في عصرنا الحاضر) .

ما الذي يجعل هذا اللتب سيء الوقع عند بعض الناس ؟ هل هو فرعون موسى ؟

هل منطبيعة البشر أو طبيعة الأشياء أن يصدق مرعون بكل هيله وهيلهانه ، والوهلة الأولى ، داعيا ، في نفسه منه ما فيها ٠٠٠

وقد كذبت قريش بعد أن قطعت الانسسانية من عمر الزمن دهورا بعده ، الزكى السرى المسادق الأمين وهو فى الذؤابة منها شرفا ومحتدا ؟ لم يكن عندها عذر عصبية الجنس أو عقدة الثأر القديم أو مبرر الاستعلاء .

لقد كان موسى فى نظر فرعون كما جاء فى القرآن الكريم قاتل أحد رجاله وهو فى نظره ، ربيب تمره حتى ليقول له فى عتساب أو تأنيب أو كليهما : (ألم نريك فينا وليدا ولبثت فينا من عمرك سنين . . وفعلت فعلتك التى فعلت وأنت من الكافرين ) .

ولم ينكر موسى (قال معلتها اذا وانا من الضالين ) . سورة الشعراء الآيات ١٧و١٨ و ١٩

کینی ؟

الترآن الكريم يتول : ( ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه فسوكزه فاستغاثه الذى من شيعته على الذى من عدوه فسوكزه موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان انهعدومضل مبين.

قسال رب انى ظلهت نفسى فأغفر لى فيغفر له انه هو الففسور الرحيم .

قال رب بما انعمت على غلن اكون ظهيرا للمجرمين ) سورة القصيص الآيات ١٤ و ١٥ و ١١ ( قال رب انبي قتلت منهم نفسا فأخلف أن يقتلون ) القصص آمة ٣٢

الا يخطىء من ليسوا أنبياء ؟

وعندما يخطىء فرعون موسى هل ينسحب هذا الخطأ على كل فرعون ؟

الم يكن اخناتون متساميا موحدا نبيلا ؟

هل كل ملوك الفرس قمبيز ؟

هل كل خلفاء بنى العباس ، السفاح ؟

هل كل الفاطهيين « الحاكم » ؟

واذا جاز أن يحسب علينا خطأ فرعون واحد فان من المقابل ، أن يحسب لنا أمجاد فراعين ، يكفى الواحد منهم أسه بأسرها في باب المفاخر . . . . . .

على ان من اثبة المسلمين والواصلين بنبرا غرعون من الكفر .

المام محيى الدين بن عربى يقول في كتابه « فعسوس الحكم »

( بايمان غرعون ايمانا لازما ، وأنه قد لقى ربه طاهرا مطهرا ،

سالما من العيب ، بريئا من الذنب ) وظاهر في هذا الامام جلال
الدين الدواني في رسالته الخطية الموجودة بدار الكتب ، مستندين
الى الآية الكريمسة ( آمنت انه لا اله الا السذى آمنت به بنو
اسرائيل وأنا من المسلمين ) سورة يونس آية ، ٩ ، وجعله ابن
عربى ، آية على عناليته سبحانه لمن يشاء حتى لايياس أحسد من
الله تعالى .

(قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يغفر الذنوب جميعا أنه هوالغفور الرحيم) .

حين احتجب اسم مصر قال لى صديق فنسان ممن يحبون مصر حبا خاصا ٠٠٠ هونى على نفسك وهل الذى احتجب الاسم الاصلى ؟

كثيرون ومنهم مثقفون يعتقدون أن اسم (مصر) هو ، التسمية العربية اى تسمية حادثة فى القرن السابع المسلادى نهى ليست بالاسم الأول القديم .

والحقيقة أن المصريين القدماء فتنوا بواديهم الأخضر وسهوه اكثر من اسم ، فهو ، أى مصر ، عندهم (كيمه ) أى السمراء ، و (تاكيمسة ) أى الخمسرية ، و «تساوى » أى الأرضسين و (ايدبسوى) أى الخمسرية ، ولم يكتفسسوا بهسذا كلب بل أضفوا عليها من ولعهم بها صفات شاعرية كما يدلل المرموق المعشوق فقالوا «ايره رع » أى عين الشمس أو عين ربالشمس و قالوا «وجاة نثرو » أى عين رب الأرباب و «اترتى » أى ذات المحرابين و «باتة » أى الزيتونة فهى خضراء دائما . .

أما جيرانهم من كنعانيين وأشوريين وغينيقيين وبابليين غكانوا يسمونها مصرى ومشرى ومصر ومصرم ومصرايم « التسوراة » ومصرين وختمها القرآن الكريم بلفظة مصر .

ومن الوثائق الخارجية المحفوظة رسالة بعث بها أمير كنعانى في الربع الثانى الترن الرابع عشر ق ، م يطلب حماية فرعسون ويستأذنه في ارسال أهله الى « ماتو مصرى » أى الى ارض، صر.

## اذن كلمة مصر تمتد في الزمن الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد،

وتقارب هذه اللغات فى اسم مصر يطرح احتمالا مؤداه أن هذه اللغات أخذته أصلا عن أصحابه ... عن اللغة المصرية القديمة فأن أسماء الأعلام تؤخذ كما هى الى حد بعيد ...

يقول الدكتور عبد العزيز صالح (ليس من المستبعد اطلاقا ان تؤدى الكشوف الأثرية المقبلة الى اظهار وثائق مصرية تذكر اسم مصر في صراحة ، ولكن حتى تظهر هذه الوثائق يمكن ترتيب الآراء المحنطة في ضوء المسادر المعروفة حتى الآن في تحليل اسم مصر ومترادفاته القديمة ، في أربعة آراء تنتهى جميعها الى اعتباره لفظا ساميا مشتركا يؤدى معانى الحناجز والحد والسور ، ويترجم عن صفتى الحصانة والحماية ) .

ويؤيد هذا الرأى ما نراه فى النتوش والرسوم والتماثيل من الحاطة كل عزيز عليهم وخاصة ملوكهم بقسرص الشمس المجنع وبماء النيل وتسرب هذا عبر الزمن ، الينا فى تول ابن البلد (مصر المروسة) .

ومن حب المصريين مصر ، كان قدماؤهم يسمون انفسهم شعب الشهس ، والشعب النبيل ، وشعب الاله ،بلتصوروا انهم نبعة منسه صسيغت من جسمه ، أو أنهم خلقسوا من عينه ونزلو؛ من دموعه، وكان مليكهم كان ينطق بلسانهم جميعا (اليس لى ملك مصر وهذه الانهار تجرى من تحتى أنلا تبصرون ؟ ).

قد تكون القوة والثراء والرخاء والسيادة ... قد تكون هدفه الصفات مجتمعة ومتفرقة ازدهتهم فوصفوا انفسهم بهذه الصفات. ولكن عصور الضعف بما تورثه من تخلف وتسبب وانحطاط هل كان الشعب المصرى يرى نفسه ، فيها ، دموع الله أم دموعه هدو ؟

في عصور القوة بمكاسبها .

وفي عصور الضعف بمثالبها .

نحن مصريون ٠

## ٣-مصهبر والغيزاة

قالوا ان مصر تعاتب عليها الغزاة وتصدوا بهدا أن يرموا الشعب المصرى بالاستكانة والخضوع .بل حاول الاستعمار تعميق هذا المعنى في نفس الشعب حتى يستسلم لقدره فيه .

قضية أو نظرية آن الأوان لكي نناقشها :

لم يضع هدرا ، النضج الحضارى الذى استقر فى أعماق الانسان المعرى والذى كثيرا ما يكون قد قر تحت تشرة متواضعة أو خشنة أو نقيرة ، ولكن المعرى المتواضعة أو النقير يعرف (الأصول) و (العيب) . يقول الدكتور زكى نجيب محمود :

( كان من المستحيل على المسرى أن يجتاز هذه الحضارات التي يكمل بعضها بعضا دون أن يمتص رحيتها .. ومن بين ذلك

الرحيق أن يفرق بين ما هو عابر وما هـو دائم ... ومن هنا جاءت صفة السكينة والهدوء التي يتابل بها الأحداث عادة لانه موتن أن المستقبلله آخر الأمر ...)

ان الغزاة فى القديم غزوا مصر بعد أن نعمت طويلا بالحسرية والرخاء والفن ، والأمم كالأفسراد يضعفها الترف ، وكل أمسة يتعاورها المجد والاضمحلال ، ملم توجد الأمة التى أطرد مستواها على وتيرة واحدة . . . . تلك الأيام نداولها بين الناس .

ثم ان النصر فى الحرب لا يدل على انضلية مطلقة ... هـل تزن اسبرطة فى التاريخ وزن أثينا وهى التى تهرتها وحكمتها ؟ اين اسبرطة من أثينا فى القديم والحديث ؟ .

ان الذى التى القنبلة على هيروشيها كان يعمل لحساب رئيسه في الهريكا، فلا يدل هذا على أن القائد الأمريكي أكفا من القسائد الباباتي .

هذا حين لا تصلح الغاندية بدون غاندى .

ان الفكرة أخلد من العما .

ان مرنسا هى الأوبرا ومولتير وروسو ... وانجلترا هي بيكون وشكسبير .

### الأمم بالرءوس لا بالعضلات .

ويوم يسود الفكر سيبطل عمسل الجيسوش ، أن الذى أنهى حرب فيتنام أن وجد بين المجندين الأمريكيين من يقسول لمساذا ؟ (ليسه ؟) .

والذى أنهى استعمار مرنسا للجزائر أن قالت مرقسة مرنسية المرت بالسير الى الجزائر لمساذا ؟ (ليسه؟) .

مثل هذه الأصوات تفيق الطفاة ..

لقد قتلت القوة الغاشمة ارشميدس بخبطة عصب . . وكذلك العالم الفرنسي « لا موازيه » في لهيب الثورة الفرنسية . . .

ان العالم القديم كان أشبه بموجات .... تعلو دوله موجة ، وتمتد ثم تهبط وتنحسر لتاتى وراءها موجة اخرى . وهكذا بدات مصر العرض .

وهى فى جهيع الأحوال لم تغب الأضواء عن قسماتها . ولما جاء الاسلام كان يحمل معنى ونظرية « الأهة الواحدة » ( كنتم ضير أهة أخرجت للناس) . فكل وال مسلم غلب اسلامه جنسيته ، فلم تحس معر بالغربة خاصة بعد اعتناتها الاسلام ثم تحمسها له وهبتها للدنماع عنه ووقفتها معه وتمكينها له . لقد استقبلت معر، الاسلام ، بما فيه منها . . . وبحسها الحضاري بما فيه من انفتاح على الفكر وانشراح واحتضان للقيم . . . . تجاوبت معر مع الاسلام . . . . أخذت منه وأعطته على العكس من تركيا . . لأن الاتراك أمة حرب ليس من طبعهم السسماحة والوداعة والرحمة والشفافية حتى التقى منهم كان فى عنجهية . . فقد روى الدكتور أحمد أمين أن التركى كان يقف بباب المسجد وفى يده كرباج يجاد به الرائحين والغادين ليدخلوا المسجد ويؤدوا الصلاة !

حتى الخلافة الاسلامية التى هبطت على تركيا من السماء ، لم تستفد من هالتها وبركتها فلم تتفته فى الدين، ولم تعدل فى الحكم، ولم تتبحر فى العلم، ولم يشف وجدانها أو تتثقف روحها .

كان زواجها من الاسلام عقيما وانتهى بالطلاق على يد اتاتورك. وهى نهاية طبيعية على الرغم من فزع الكثيرين فى وقتها ولمتجد نصيحة شوقى لها (يا دولة السيف كونى دولة القلم ) لأن القلم موهبة وعطاء (يؤتى ) و (لا يكون ) ...

ثم يأتى كاتب مثل Levonian يشغل عمادة مدرسة الدين في الثينا ويحكم على العتلية الاسلامية بما التترفته تركيا في الشلافة

## Moslem Mentality : في كتبابه

وعدوا على مصر قائمة من أسماء الحكام ... أن ابن طولون والأخشيد والمعز ومسلاح الدين كل هــؤلاء اتخــذوها منطلقا وحكودا منها ، ويها قبل أن يحكوها .

حكموا باسم مصر وتوسعوا في الفتح بطاقات مصر واسسوا الدول يظاهرهم موقع مصر وثروتها وقدراتها الكثيرة مسالم يتوفر لهم في بلادهم الاصلية وبين اقوامهم ١٠٠٠ انها عبقرية الكان أو روح المكان بها وهبه من المتياز الموقع وشخصية الحضور غان الوجود في مصر شيء في ذاته يمنح صاحبه من طاقة القسدرة ما لم يمنحه حتى في بلده الاصيل والمثل عندى صلاح الدين ونور الدين غليس الاول بخيرهما ولكنه الاسعد حظا بوقفة مصر معه ، ، تعرف هذا مصر غضلا عن اعتبار الدين واللغة ، ولهذا عندها جاء الاجنبي الحقيقي نابليون لم تطقه غلم ينصرم على وجوده التلق بها ثلاث سنوات حتى كانت اجلته جلاء تاماعن ترابها وليست مصر بدعا في هذا فقد استطاعت البابوية أن تحكم أوربا على الرغم من الحدود قرونا بتأثير الفكرة الدينية ،

الم يدانع زعماء منا متطرفون في وطنيتهم متحمسون في حبههم لمصر عن السلطان التركي باعتباره الخليفة وأمير المؤمنين ٢٠٠٠،

من يدرى لعل كثيرين نطروا الى سليم الأول على انه المنقد من المهاليك! أو الرمضاء .

بل ليكن الحاكم من يكون نسسد ام صسلح ما دام لا يتعرض للأرض أو العرض أو الرزق ، أما أذا مس أحد هؤلاء نان مصر تتمرد عليه كأعصى ما تكون أمة كما يقول الأستاذ العقاد في كتابه عن سعد زغلول .

وليكن هناك ناس عندهم استعداد أو موهبة الحكم، هل معاوية في التاريخ خير من على ؟ ان أصحاب القيم عادة لا يصلحون لحمل العصا . لقد رفض كثير من القضاة ، القضاء والولاية

ومنهم رجلنا الليث بن سعد . لقد عرض عليه حكم مصر فرفض كما رفض القضاء ولكن السلطان والقاضى كان كل منهما يغشى فى نوائبه وحوائجه مجلس الليث التماسا للراى أو التأييد مان استحقه جاد عليه به أمام مصر وفتيهها ، واذا أنكر رجلنا الليث من السلطان أو القاضى أمراكت الى الخليفة فما يلبث أن يأتى الحاكم ، العزل!

لقد كان الليث ينهى عن مدح السلاطين وقد تكفسل بمنصور ابن عمار حتى لا يقف بباب السلطان ويمدحه رغبة أو رهبة .

ان استمرار مصر في صناعة الحضارة كان فيه رضى نفسها . فالخلق والابتداع والتفنن هواها وهوايتها منذ القدم . . أما الحكم فلم يكن يهمها منه كما قلت الا العدل فيها والتعفف عن أموالها و عدم الجثمع والسطو . كان الحكم في نظرها مهما بلغ وظيفسة ادارية لا فن فيها حتى لتسميه في سحرية لا تخفى (الضبط والربط) .

من أجل هذا كله زهد المصريون في الحكم واعتزوا بالسلطات المعتبية : السلطة الروحية أو السلطة الأدبية والنبية .

ان السلطان الحقيقى في عين مصر هو الفنان الذي لا سلطان لاحد عليه ولو كان من أهل الحرف .

ان الواحد من هؤلاء اليدويين (معلم) كولمعلمتيه اسولوتتاليد، وله احترام خاص وسمت معين وحين فتح سمايم الأول مصر جمع هؤلاء المهرة والفنانين وحملهم معه الى القسطنطينية ودلالة هذا بهر الغالب بفن مصر بهرا يسيل لعابسه حتى ليعجز عن متاومته ... ولم يؤثر عن سليم أنه أخذ فنانين ومناعا من مكان آخر في الشرق كله ...

اعتبار آخر ٠٠٠ ان المصرى حريص على ما يملك ٠٠ يبتى ويصون ٠ الخبز في مصر دون سائر البلاد (نعمة ) و (عيش)

والمصرى لا يرمى لقمة . . . واذا وقعت منه على الأرض ينحنى يلتقطها ويرفعها في محاذاة عينه ثم يتبلها . . . المساء نعمة والأرض نعمة النعم . . . والمصرى لا يبهدل النعمة . ولهذا يفكر الف مرة في (كيفية) رد العدوان عليه . . . ان الروسى يحرق الأرض بعد ان ينسحب منها حتى لا ينتفع بها المغير . ولكن المصرى في الغزوات التى ابتلى بها كلها لم يفكر مرة واحدة في حرق الأرض . . . كيف ؟ انه يعشمتها . . لا يهون عليه حرقها . . . السلب أهون ولو انه أحلى المرين ، انه واثق أنه سيجمع أمره ويستردها . . . مالها اليه وحده فلا يشوه نصره المأمول بأضرار المحبوب .

والمصرى لا يقامر ... حين طلبنا وقف القتال سنة ١٩٦٧ الحزينة كان هم مثقفينا ، القاهرة .. الخوف على كنوز التاريخ فيها كما أعلن الغرنسيون ، باريس مدينة مفتوحة .

لكل شعب طريقته في المقاومة وفلسفته .. الشعب المصرى كان ينظر الى الحاكمين نظرة الشاعر في أعماقه بقيمته وحضارته وتراثه ووراثاته الى البرابرة الذين لا يملكون الا العضلات فكان همه كله أن يحافظ على ذاتيته .. على قيمته وحضارته وتراثه ووراثاته باتقاء شرهم أو اعتزالهم لاسيما اذا اتقوا ظلمه ...

كان المصريون يعتبرون بعض الغزوات وغادة همجية دفعتها قسوة الطبيعة في بيئتها الى الوادى الأخضر . . وبهذا تكون مصر اللهمتها مثل الغزوات التى جاءت من الغرب كغازوة الهكسوس الذين عنتهم مصر بكلمة ( المحرومين ) ، على الرغم من انتصارهم واستيلائهم على الدلتا . وهى صفة توحى باعتزاز النفس المصرية بذاتها المعنوية والمادية . . . بذاتها الحضارية حتى ولو غلبت سياسيا . . . فغزاة مصر اما «محرومون » يتطلعون الى الرخاء المصرى أو «برابرة همجيون» يطمعون في ( الملك ) المصرى . . ومن هذا المفهوم تنبع لفظاة الهكسوس التى أطلقتها مصر على الربين الذين هاجموها من الشمال الشرقى .

والمصرى دعونا تقولها واضحة وصريحة . . المصرى حكامه لم ينصفوه فالحكم منسدة للقريب والغريب . . لعل المصرى عند النغزو قال في نفسه : أيموت دفاعا عن كرسى هؤلاء ؟ من يدرى لعل هذا منبع حكمته التى تقول (ما يموت على السد الاقليل الفلاحة) .

ما دام الشعب المصرى لايغنم من الحكم مغنما حقيقيا فليتصارع على الحكم المتصارعون أيا كانوا وليعكف هو على عمله الذي يجبه ويحقق ذاته فيه ٠٠٠ ان حكمته واقعية لا نظرية وكم في اعماق البسطاء من حكم ٠٠٠

فلسفة الشعب المصرى أن يتقوقع على نفسه النفيسة ويصيغ من دموعه في محارته أو عزلته ، لؤلؤة ، . فنا وصناعة وطرفا . يتوارث مهارتها خالفا عن سالف ويعتز بمعطياته في هذا المجال فيجعل كما أشرت لكل (صنعة) حيا ومعلما .

ان الذى أمسك علينا شخصيتا بعد سنة ١٩٦٧ أننا لم نعتبرها هزيمة أمة . . ولو فعلنا لانسحقنا ، ولكننا غسلنا عارها بعد ست سنوات هى فى عمر الأمم لحظة أو بعض ساعة . . . .

لا كانت سنة ١٩٦٧ ... لقد جرحت الهزيمة حتى البسسمات وسنابل القمح ، ورقة الياسمين ... جرحت السنين في شيخوخة الآباء ، وجرحت نضارة الطغولة في الأبناء ... جرحت السرور في القلب والكرياء .. جرحت الثقة والقدرة والاباء ... جرحت الليالي ... ليالي القاهرة فلم تعد عذبة ولم تعد فاتنة سااحرة ... وبكي الفجر في الحقول حتى بلل الصبر ، وتشابهت الأيام فلم يدر بها العمر ...

ومع هذا لم تعرف مصر ولم يعرف تاريخها حائط المبكى . كانت مصر فى الأعوام الستة تلملم جراحها وتجمع نفسها ، وتستوعب خصائصها فى عملية تحضير للعب الدور الجديد الذى بدأ بالعبور،

هذه هى شخصية مصر التى يرمز اليها النيل والهرم . . . النيل السدى كان التشريع المصرى ينص على أن النيل اذا بلغ أربعة وعشرين ذراعا أصبح لزاما على كل مصرى من أى طبقة العمل على حماية البلاد من فيضه . . . ولعل شعورنا العميق بوجوب التجمع والتوحد عند خطر النيل هو سر الحيوية المصرية التي تستيقظ هجأة عند الخطر حين لاتدل الدلائل على هذه اليقظة تبل وقوعها .

والهرم الثابت في وتفته ، الراسخ في هيئته ، الشامخ في كبرياء وراءه والهامه جسلال المساضى ومواكب التساريخ ومعارك التاريخ الفروات والكبوات والانتصارات ظل هو معجزة العلم والفن والحضارة ... معجزة مصر وشخصية مصر .

اين الغزاة ؟ '

#### ان مصر لا تموت ٠٠

وان ما نشهده اليوم من ارادة التغيير والعمل والتحرير شاهد لا يحيب على ارادة الحياة الكامنة في النفس المصرية بل التحدى للقهر والألم . . . وأسلوب مصر الذي لا يتغير في تخطى الحن هو ((العبل)) •

ان الحضارة المصرية كلها احتفال بالعمل .كانت حياتهم قربانا . . حياتهم نذروها للمجد . . . وهنا ندرك معنى قول القائل ( الموت فن ) فالمنتحر عاجز عن الحياة . . . عجز عن تكريس الحياة لهدف ونذرها له حتى تغنى دونه . . .

لقد أدركت الحضارة المصرية منذ القدم بالبصيرة حكمة تغيب عن كثير من المربين ، وهى أن الانسان لا تستقيم حياته ما لم يكن في طريقه الى غاية كبيرة ، أو يشارك في عمل رائع ، أو هدف يثير الانبهار ٠٠٠٠٠

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered versio

ان الناس يسمون المتفانى فى الذكر « مجذوبا » ثم أطلقوها بعد هذا فى غير موضعها ، فكل من سخروا منه سموه مجذوبا ، مع أن المجذوب هو الذى اعطى بلا تردد فى الرجوع ، ، ، اختار ، ، ،

وقد اختار الانسان المصرى صناعة الحضسارة ... وصناعة الثقافة ... اختار أن يضع نفسه في مجال الخلق وأن يجعل من نفسه مرتبا ومنطلقا للتشكيل ... للبناء ... للتشوق ... للرائع والجليل ...

والمصرى الأصيل دائما يعطى نفسه للقيمة فهو عندما يكون غالبا مستقرا يعطى نفسه للفن . . وعندما يكون جريحا مهيضا يعطى نفسه للنصر أو الشهادة .

ان شهداء المسيحية في مصر قد اعطوا انفسهم لمعنى ... وقد ادركوا هذا جيدا وقصدوه،ومن ثم غنوا وهم في طريقهم الى أعواد المشائق ...

والمصرى الآصيل لا يعوقه شيء عن هدفه ٠٠٠ لقد كان أبو الهول في الأصل صخرة ضخمة تعترض طريق المصرى الى الهرم نشكلها تبثالا واحال العائق الى فن رائع ٠٠٠

ان أن المشربيات الذى ابتدعه العصر التبطى كان وراءه سبب قلة الخشب في مصر أحال المصرى نقر الكم الى غنى الكيف . . .

شكلت مصر الخشب وهو قليل عندها ، اروع ما يكون التشكيل في تمثال ابن البلد . . . .

لقد نشأت التراجيديا في الأدب الغربي ولم تنشأق الأدب المصرى، ولعل مقدمه نيتشه عن مولد التراجيديا تعلل هذه الظاهرة . فقد تساءل نيتشه لمساذا ولد بطل احدى الكائنات الاسطورية ولمساذا يعيش ؟ ثم خرج من حيرته بقوله : انه كان يجب ( الا يولد )، وهذه

to of the control of

العبارة بمنسابة رد على الموت مد على حين أن مصر لم تعترف بالموت مد أذن ليس هناك مأساة .

ممر من حبها للحياة تجاهلت الموت بعدم الذكر أو تحدثه بالارتفاع نوته وسرعة ان تمنة أوزوريس وستالتى كان يمكن أن تشكل تراجيديا كبرى، نقلتها مصر الى ساحة المحكمة أو ميدان الصراع مالحواد شمحاكمة أو نضال ٠٠٠ لم تقف مصر طويلا عند لحظة القتل لانها تحيا ٠٠٠ لانها لا تعترف بالموت نهاية ٠٠٠

المصرى يرتفع بسرعة على حزنه الكبير . . . . يرتفيع عليسه وهو يحسه في داخله احساسا عبيقا مبللعله بقدر هذا الاحساس يكون ارتفاعه . . . . ان البسطاء من المصريين وحسدهم هم الذين اثر عنهم العويل واللطم لأنهم يرون الموت ساحقا يسحقهم وهم أبناء شعب يحب الحياة ، فيعيشون طويلا في الموقف .

ولكن الانسان المصرى الواثق عندما يحزن يستقطب المه فى داخله ، ويستدير هويعيد البناء . . . والشواهد كثيرة من تاريخها وعلى هذا لم تعرف مصر التراجيديا . . . حتى المسيحية المصرية ركزت على الأم لا الصلب . . . . ركزت على الأم بحس بعيد من ايزيس وهاتور . . . .

الفكر الأوربى يقول أن الافضل الا تكون هناك حياة ٠٠٠ والفكر المصرى يقول الحياة سرمد ولا موت ٠٠٠ حتى كتاب الموتى لم يعرف عندهم بهذا الاسم وان كان مضمونه طقوسا جنائزية ٠٠٠

ان المصريين القدماء لم يرفضوا المسوت محسب بل رفضوا الشيخوخة أيضا . . . ولهذا عنوا في أهراماتهم بصسالة تجديد الحياة . وفي معبد هرم زوسر رسم للملك الشيخ وهو يجسرى جاسرا بعد أن علت سنه ، لتجديد نشاطه .

ان التراجيديا عند مصر الفرعونية تتمثل فى ذبح الثور يقدمونه قربانا ثم تسال حكيمهسم (عملك الطيب أحسن عنسد الآله من القربان) ٠٠٠

اننا نلقن تاريخ مصر ولا نقرؤه وبهذا اضعنا المنتاح ... واننا لكى نعيش عصرنا بأحداثه لا بد لنا ، في عملية البناء ، من رحلة في النفس ومعاناة حقيقية بحثا عن المنتاح حتى يتوم الجديد على أساس متبين من ماضى هدذا البلد بهما وعى من تجمارب ومكادة وذخائر .

هنا على هذه الارض نضبج الانسان والنضبج وعى ٠٠ والوعى سعى ٠٠٠ انه تحريك القوى فى كل مجال ٠٠٠ وهذا بعينه حدث فى مصر ٠٠٠ وهذا بعينه لابد أن يحدث فى مصر اليسوم اذا اردنا الانتفاض والعمل ٠٠٠

لقد شكلت مصر فى « العصر العتيق » اى فى الاسرة الاولى والثانية قبل عصر بناة الاهرام ، شكلت مصر ذرات الصدوان وشكلت من البللور الصخرى الوانا من الآنية نيها الحس الصافى للشكل. ولبست المسألة التشكيل على ذروته ، ولكن « ادراك القيمة » .

هذه هى شخصية مصر الذى دخل بها الفراعنــة ، التاريسخ ووضعوا بصمتهم عليه ...

شخصية مصر التي هي وعي بالقدس ، وارتفاع فوق الأحداث، وطموح حضاري .

آن الشخصية المصرية بهذا المعنى هي اعلى سحد ضحد التقهقر والتخلف والتفسخ في الداخل ، وضد الهجوم والتربص من الخارج .

وان مصر التي كانث رائدة ثلاث مرات في التساريخ مرة حسين

ابتدعت الحضارة ، وأخرى في المسيحية ، وثالثة في الاسلام عليها ان تبقى رائدة مرة رابعة وتحمل رسالة قديمة جديدة والجدة هنا تعنى وجود الرجال القادرين على « التحريك » أو كما يسميهم توينبى: Those who know how الرجال العارفين بمنطق الحدوث أي ما وراء وجود العمل الفنى ...

هذه هى شخصية مصر ٠٠٠ وأنا أعنى كلمة شخصية التى يتوسع الكثيرون فى استعمالها مع أن « الشخصية » لفظ كبير جدا فى المفهوم والدلالة حتى ليقول « يونج »، (من أندر ما يمكن أن تجد شخصية ) •

الشخصية خلق جديد لأ يتكرر ولايتلد لأنها روح ٠٠ لانها عطاء ٠٠ لانها سر ٠

ومع هذا فمن بين اطفالنا ساذج يقول: أنا لى شخصية ا وما درى ان أمته كلها شخصيتها النفيسة قد تاهت وهى الآن تعيش فى محاولة البحث عنها ٠٠٠ أو البحث عن مفتاح ٠٠٠ لاسترجاعها ثم الابقاء عليها ثم تنميتها بمتطلبات العصر الذى نعيشه من خارجه، حين يفرض علينا دورنا الحضارى أن نستقطبه ثم نزيده بفعالية واضافات رائدة ٠

#### \*\*\*

بقيت قضية :

الاقباط والمسلمون ، من نحن ؟

# الأقب اط والمسلمون

ان المثقفين من المسلمين والاقباط يعلمون بالدراسية والوعى التاريخي ، أن مصر اعتنقت المسيحية ثم الاسلام .

المسيحية جاءت من فلسطين .

والاسلام جاء من الجزيرة العربية .

وبعد تفكير وتمحيص للدين الواقد ولموقفها هي ، اختارت مصر المسيحية بل تبنتها ودافعت عنها بالرأى والروح .

ولاعتبارات فصلتها في كتاب (شخصة مصر) بل في هذا الكتاب دخلت مصر في الاسلام افواجا ٠٠ ولم يكن غريبا عن طبيعتها ، ولا عن مسيحيتها ، ولهذا لم يكن اسلامها مسايرة أو تسليما ، ولكن كان اسلامها موقفا واستجابة وايجابا ، فلم تلبث أن تحمست له ، ودافعت عنه بالرأى والروح ،

وكما نشرت مصر المسيحية وأضافت اليها كما لم يفعل احد . نشرت مصر الاسلام ومكنت له كما لم يفعل احد .

وبما تمثل المسيحية من وقفة مصر وموقفها ٠٠٠ من رايها وشخصيتها ، نعتز بالمسيحية مسلمين وأقباطا لاننا مصريون .

وبما يهثل الاسلام من سماحة مصر وتفتحها ... من احساسها بذاتها حتى لاتخشى الجديد ، لانها بالتاريخ الطويل تعرف أن لها في كل مسرح مكانها ومكانتها ... بهذا ، ولهدذا ، نعتز بالاسلام لقباطا ومسلمين لاننا مصريون ...

وامتدادا لهذا ، حين تمد مصر للعروبة يدا داعية أو مستجيبة لما يخدم هذا من مصالحها ويعزز دورها ويساندها ، لا أملاء من فرد ، أو تحقيقا لطموح شخص ، أو اندفاعة مريضة ، فان العروبة هنا ، بما تمثل من رأى مصر نفسها ، نعتز بها اقباطا

فلا يخلط كائن بين الدين والجنسية ، كما والى فى الماضى المسلمون ( بعض منهم ) الاتراك ، والاقباط ( بعض منهم ) الانجليز ... لا عن خيانة من الطرفين ولكن عن سطحية فى التفكير والوطنية وما منع الاسلام تركيا ، ولا المسيحية انجلترا ، ان تظلم مصر كلها باستعمارها ، ثم باستغلالها ، وتعويقها ، وقهرها ....

الدين علاقة خلاصة بين الله والانسان .

ولكن الوطن علاقة عامة أخطر أثرا ، لأن الله غنى عن صلواتنا تحت جميع الاسماء ، ولكن الوطن حياته بحياتنا، وحياتنا بحياته مقترنة ومطردة علوا وانخفاضا ،

الاديان جاءت بعد الانسان .

ونحن مصريون قبل الاديان والى آخر الزمان .

ليس الاقباط بالمسيحية فلسطينيين بلمصريين اعتنقو االمسيحية.

وليس المسلمون بالاسلام عربا ، بل مصريين اعتنقوا الاسلام حتى شكا والى عمر بن عبد العزيز من نقص الجزية . . . . نقسال

الخليفة الذى يعرف مصر جيدا لانها ربته فى ولاية أبيه عبد العزيز ابن مروان (ان الله بعث محمد هاديا ولم يبعثه جابيا) ...

ولا يسىء هذا العرب بل يشرفهم ، فلئن نكون مصريين أسلمنا خير من أن نكون أعدادا من العرب في مصر ، ، ، ما الجديد في هذا بالنسبة اليهم ؟ وحا معنى خروجهم بالاسلام من الجزيرة العربية ، وتجاوزهم به الحدود اذن ؟ هل لم يؤمن به أحد ؟ ، وما معنى ( بعثت الى الناس كافة ؟ ) وأين عالمية الاسلام اذن ؟ ان لم يكن أهل البلاد المفتوحة أسلموا فهو دين محلى خاص .

والقائلون من الأقباط بأن المسلمين المصريين دخلاء ظنا منهم بسذاجة أن هذا يتيح لهم أن يتفردوا بمجدد القدماء أو بشرف الانتساب الى مصر ٠٠٠ لهؤلاء أقول:

هل يشرفهم أن يكون الدخلاء ، كما يقولون ، يشكلون أغلبية والاصلاء هم الاقلية ؟ أما حين يكون المسلمون مصريين مثلهم فان كل فضل للأغلبية أو للأقلية فهو كسب للجميع باعتبارنا كلا واحدا يكمل بعضه بعضا ، أمنا مصر وأبونا النيل ، وبينهما يتفساوت الأخوة وقد يختلفون ، واكن عندهما يلتقون ، واليهما ينتسبون ،

وكيف يجوز في الفهم أن يزيح الفاتحون أهل البلاد ، لأسيما اذا كان أهل البلاد أقدم تاريخا وحضارة ؟

ان جيش المفتح في قول كان أربعة آلان ، وفي قول ثمانية آلان، وفي قول ثالث بعد الامدادات ١٢ ألفا ، ويمتد آخرون بالامدادات الى ٣٠ ألفا ،

وأهل البلاد فى قول ثمانية ملايين ، وفى قول عشرة ملايين ، وفى الله المايونا .

فلو اخذنا بأكثر الاعداد بالنسبة للفاتحين .

وبأقل الاعداد بالنسبة للأصليين .

هل من المعقول أو حتى من اللامعقول المخبول أن ثلاثين ألفا ، يضاف اليهم من لحق بهم من قبائلهم ولو كانوا أضعالفا أن يمسحوا بلدا ، وأى بلد ، بلدا كمصر ، ويصيروا هم أصحابه أو أغلبيته ؟ حتى أذا تجاوزنا أن الهجرات والقبائل كانت مقترنة بشخص الوالى تخرج بخروجه ، وأن صلاح الدين الايوبي ضيق على بقايا القبائل العربية واضطرها ألى هجرة جديدة الى شمال أفريقيا ؟ حتى أذا تجاوزنا هذا كله أو أسقطناه ، هل من المعقول أن الآلاف تناسلوا فصاروا ملايين ، وعقم الملايين وصاروا آلافاً و مليونا أو بضعة ملايين وفقا لآخر احصاء ؟ أي منطق هذا ؟ ولصلحة من؟

أيهما أكرم لاخوة الوطن . . للأقباط أن نكون دخلاء أم أصلاء ؟ وإذا اعتسفنا المنطق نفسسه وقلنا أن المسيحيين المصريين فلسطينيون باعتبار موطن المسيحية الأول (بيت لحم) ، أين مصر اذن بين المسيحيين والمسلمين أى بين الفلسطينيين والعرب نتيجة للمنطق العجيب .

ان كل عقيدة دانت بها مصر وكل رأى قالت به ، وكل عمل مارسته جزء من نسيج الشخصية المصرية ، الخطأ منه والصواب اعترفنا أم انكرنا . . . اننا بهذا كله ، مصريون .

المسيحية دين كتابى دانت به مصر وجعله الاسلام شرطا للايمان به . فلن يكون المسلم مؤمنا حتى يؤمن بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر . والانجيل كتاب الله . . . وعيسى عليه السلام نبى الله .

والاسلام دين كتابى اعتنقته مصر بعد آن اصهر اليها وأعطت رسوله دون غيرها ، الولد ، كما أعطت الولد ، تبلا ، أبا الانبياء ابراهيم .

يجب أن نلقن هــذا الكبــار قبل الصــفار حتى لاتكون عقــد ولا استعلاء ولا تفاضل ولاتناحر يتسلل منه الينا مستعمر يعرق ليسود ، أو جاهل بالدين والتاريخ يحسب التعصب تدينا فيضر بالدرجــة الاولى من يتعصب لهم بمــا يفتح عليهم من ردود فعل المثاله من الجهلاء في الطرف الآخر .

هذا في الداخل ، أما في الخارج فالتاريخ الحديث يشير بأصابعه العشرة الى سلاح رهيب من أسلحة الاستعمار . ،سلاح الوقيعة بين شمطرى الأمة الواحدة فعل هدذا الكاتب الانجليزي جدون بورنج John Bouring في القرن التاسع عشر وشايعه ادوارد وكين في الستينات من القرن العشرين في كتابه Edward wakin ( اقلية متوحدة ) A Lonely Minority أو القصة الحديثة لإقباط مصر خاصة في الفصل السادس عشر ٠٠٠ وان لم يستطع أحسد أن ينكر التماثل بين الاقباط والمسلمين حتى كرومر في كتابه مصر الحديثة Modern Egypt لم يستطع الفكاك من هذه الحقيقة وهي أن القبطي والمسلم أنسان وأحد هو في النهائة الانسان المصرى وانى اترجم حرفيا ما قاله في الفصل السادس والثلاثين من كتابه (القبطى من قمة رأسه الى اخمص قدمه ، في في السلوك واللغة والروح ، مسلم وان لم يدر كيف . فالقبطيات تتشبه بالمسلمات والأطفال تكيفوا عامة وعادات الزواج والجنائز تشبه ما عند المسلمين ) وان كان يعسرو هسدا في خبث المستعمر ودهاء الخبيث الى تأثر الاقلية بالأغلبية مستمدا الشبواهد من الهند بين المسلمين والهندوس . ولا أدل على تعصبه هو من مهاجمته في أكثر من موضع ، مواطنه ادوارد وليم لين لاعتــداله في كتابه عن المصريين المحدثين ا

The Manners and Customs of Modern Egyptians.

والأقباط الذين يتعلل بهم كرومر ويتذرع بهم استعمار دولته قال عنه أحد أعلامهم وهو الاستاذ سلامة موسى في كتابه (تربية سلامة

موسى ) ، (انه كان طاغية عاث وعربد في كياننا الاقتصادي والسياسي وعطل بلادنا عن التطور وانه كان جاهد يتشدق بعبارات لاتينية أو اغريقية قديمة ولا يعرف شديئا من العلوم العصرية الجديدة ) .

وقد فصل هذا بالأرقام والاحصاءات الاستاذ رشدى صالح في كتابه (كرومر في مصر ) .

ويبدو أن خلفه جورست لم يكن أقل سوءا منه، فيروى الأستاذ سلامة موسى أنه أبان الانبعاث الوطنى فى الأمة المصرية عمد جورست الى ( مناورة استعمارية هى أيجاد النفلاف والشقاق بين المسلمين والأقباط ، فكان الموظفون الانجليز يحرضون الاقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية الخرى على الاقباط ) .

ولم يقصر كتشنر في هذا الضمار

انه الاستعمار دائما وراء الفتن .. فهو في مصر يستهدف الوحدة الوطنية وهو في الهند يعمق عن عمد الصراع الديني بين المسلمين والهندوس كما يقول الدكتور جمسال حمدان في كتسابه (العسالم الاسلامي المعاصر) مثلما عمق الخلاف بين سنية الشمال وشيعة الجنوب في العراق تفتيتا وتمزيقا للوحدة الوطنية في الرافسدين بل حاول الاستعمار القول بشيعية ايران قبل اسلاميتها تدميرا للوحدة الدينية بعد الوطنية .

واذا كانت المشكلة الطائفية تبدو قديمة فى العالم العربى ، فانها كما يقول الدكتور حمدان (لم تنفصل فى أى مرحلة من مراحلها عن الاستعمار: هو الذى غذاها أن لم يكن خلقها ، وهو الذى اتخذ منها أداة سياسية يدعم بها وجوده ، وهل ننسى ، أن الصليبية حتى الصليبية حتى الصليبية من بحماية الشيعة من

السنيين (كذا!) ، فضلا بطبيعة الحسال عن زعمها حساية

المسيحيين من اضطهاد السلاحقة في الأراضي المقدسة ؟)

انى أقرأ الآن فى ( الاستاذ ) — الجزء الرابع من السنة الأولى قول السيد عبد الله النديم (حتى فى الحروب الصليبية التى تحرك لها عالم أوربا برمته وامتد قرنين وكان لمصر فيها الشسأن الاكبر واليد القوية ولم يسمع ان مسلما تعدى على قبطى مع اشتعال نيران الحروب ، ولقد المتد ذلك حتى فى زمن الحركة الأخيرة يقصد الثورة العرابية — التيكانت مظنة المحدوث فتنة بين المسلمين والاقباط فانه لم يسمع بتعدى احد الفريقين على الآخر وعلى الخصوص فى بلاد الصعيد التى يسكنها معظم الأقباط ، وهذا كله دليل على أن التسوية بين المحكومين تكون الجامعة الوطنية ).

ويقول خطيب الثورة العرابية في موضع آخر:

( ومع كون الاقباط عاشوا دهرا طويلا وهم أصحاب مشيئة واحدة يأتمرون بأمر رئيسهم الدينى وينتهون بنهيه غانهم لم يجتمعوا يوما لتفريق عصا الجامعة ولا لشعق ثوب الائتلاف ولا تنافروا مع المسلمين بسبب من الاسباب دينيا أو دنيويا ولامالوا للخروج من ظل عدل الحكومة المصرية الى حرارة غيرها لعدم الوجب ) .

وقول عبد الله النديم يعود بنا الى الأمس البعيدوالقريب، ففى سنة ١٨٧٤ عندما شرعت نظارة الحقانية فى التحضير للمحاكم المختلطة انضم بطرس غالى باشا الى محمد قدرى باشا فى ترجمة قوانين هذه المحاكم الى اللغة العربية وتعريب التشريع الذى ما زالت مصر تأخذ به الى الليوم ...

ان مصر بلدنا معا .

لقد أنشأ بطرس غالى باشا الجمعية الخيرية القبطية سنة ١٨٨١

مخطب فى حفل الافتتاح الشيخ محمد عبده والشيخ محمد النجار وعبد الله النديم .

وأقال الخديوى عباس الشيخ سليم البشرى من مشيخة الأزهر مخف اليه بطرس غالى باشا يعرض مساندته ويقف الى جانبه م

لقد حات بطرس غالى باشا مقتولابرصاص فاصف الورداني ، كما مات من بعده أحمد ماهر مقتولا برصاص محمود العيسوى والقساتل والقتيل في الحالين كانا يعملان لمصر من وجهتى نظر مختلفتين .

ودافع محمد حسين هيكل عن بطرس غالى فى كتابه (تراجم مصرية وغربية) دفاعا جاوز حد الانصاف الى التعاطف، ولميتخل عن موقفه هذا حتى فى حديثه عن (اتفاقية السودان) التي وقعها بطرس غالى سنة ١٨٩٩ والتى حاول خصومه تحريف واقعها ضده فى شبه اجماع على تحميله وحده وزرها الذى صنعته بعد هذا أحداث عدة وملابسات وأوضاع تلت توقيعها .

لم تعرف مصر التفرقة الدينية ... لقد خدعها الاستعهار يوما عن حقيقة قدرتها فأوهمها أنها بلد زراعى ليصرفها عن الصناعة ويستبقيها سوقا لمنتجاته ولكنه لم يستطع أن يخدعها عن حقيقة قيمها فانهزم في كل مرة حاول فيها الوقيعة بين أبنائها مسيحيين ومسلمين فاتحدت ثورتهم ضده بعد الاحتلال وسنة ١٩١٩ وسائر الثورات الشعبية . وظل الاقباط أبدا كما يقول الدكتور جمال حمدان (كتلة رصيفة رصينة من صميم جسم الأمة) .

ان الاسلام حضارته اسلامية نسجتهاواسهمت ميها البلاد المقتوحة خاصة فارس ومصر بسابقة الحضارة فيهما ٠٠٠ والاسلام، ينكر العصبيات ويؤيد هذا الاستاذ صبحى وحيدة وهو مصرى مسيحى في كتابه (أصول المسألة المصرية) ٠

كما يؤبد هذا اختيار الاسلام عواصمه الحضارية في ممشيق وبغداد والقاهرة .

لقد ناصبت مصر ، الرومان ، العداء حين حاولوا التدخل في عقيدتها المسيحية أيام وثنيتهم فقاتلتهم وحين دانوا بالمسيحية وحاولوا التدخل في الطقوس والعبادات تاومتهم، وتمسكت برأيها في هذا وأسلوبها لهيه، بل جنحت الى العناد فظالفتهم في الراى لجرد المخالفة ، خالفتهم لونا من المقاومة واعلن المسخط والكراهية ، لونا من التحدى واثبات الوجود، وكان لمصركنيستها الخاصة بها وبطريركها المنتمى اليها ، مصرت مصر المسيحيدة (واستخرجت منها نسختها الناصة : القبطية ) .

هذا حين لم يصدم العرب ابان الفتح ، مصر ، في عقدائدها وتقاليدها فعاد الرهبان من صوامعهم في الصحراء الى مزاولة وظائفهم الدينيةالسابقة، كما لم يتدخل العرب في اسلوب الحياة اليومية بعاداتها وتقاليدها المهزة فبقيت كما هي الى يومنا هذا في الميلاد والأعياد والوفاة نمارسها الى اليوم مسلمين ومسيحيين، فليلة الحناء والصباحية والنقوط والسبوع وكعك العيد المنقوش وكأنه قرص الشمس الذي اتخذه أخناتون شعارا . . . كلها عادات مصرية قديمة .

ان مصر تهتم بالجوهر لا بالتفاصيل ٠٠ ونحن المصريين اليوم لتبادل زيارة الأولياء والقديسيين دون شمعور بالتفرقسة أو التعصب ٠٠٠ كلها في نظرنا مزارات ٠

بل اننا كنا في القرون الأولى من الفتح نتبادل (تناديل) الكفائس وجامع عمرو عند الاحتفالات الدينية .

وهناك أعياد تجمعنا معا أمة واحدة كما كنا قبل الأديان فعيد الربيع ووفاء النيل وليلة النقطة ... كل هذه أعياد مصرية قديمة صاحبتنا مع الزمن وصاحبناها الى يومنا هذا .

ان جوهر الدين في مصر ، في كل عصورها ، واحد ، فالوثنية المصرية القديمة في جوهرها الأصلى ادراك للخالد خلال العابر

وعلى الديانة المصرية القديمة قامت اليهودية فالمسيحية اللتان وعلى الديانة المصرية القديمة قامت اليهودية فالمسيحية اللتان بهما الاسلام واقرهها . . . وان مصر حين دانت بالمسيحيسة فانها دانت بها لانهسا تعبر عن ضسميرها بل ان الديانة المصرية القديمة في آخر عهدها أوشكت أن تكون مسيحيسة قبل المسيسح بها نزعت اليه من رغبة الخلاص والتماسه داخل النفس حسين يئست من العالم الخسارجي وآضت الى الصسحراء ، وآوت الى العسزلة للتسأمل والتبتسل ، فمصر في عهدها القبديم عرفت النسك كما سنت الرهبانية في المسيحية وعنهسا انتقلت الى أوربها أجل منحة أهدتها المسيحية المصرية الى المسيحيسة الأوربيسة بل برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الى اليهود بعبادة برجحون أن تكون طبيعة مصر شديدة القرب من أي شسخص بريد

واذ تأسل فى مصر هذا الطابع لعبت دورا كبيرا فى التصوف الاسلامى شبهد به ماسينيون وبركلمان حين أطلقا على (ذى النون) واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفي الاسلامى .

اعتزال العالم .

وتؤيد هذه المصادر الاسلامية ومن بينها الرسالة للتشيرى والطبقات للشعرانى والكواكب الدرية للمناوى وحلية الأولياء لابى نعيم الأصبهانى واللمسع للسراج الطوسى وكشف الحجب للهجويرى وكذلك الرازى والترمذى . . . جميعهم اتفقوا على أنه وحيد دهره علما وعبادة ومعرفة وأدبا .

وكان ذو الناون كثير الملازمة لبريا اخميم وهى بيت من بيوت الحكمة القديمة . وهنا يلمح الاستاذ الخولى الوراثات المصرية في حياة ذى النون وأسلوب تفكيره .

لقد جاء الاسلام ولم يكن جديدا على مصر كل الجدة فمضامينه ومفهوماته وقيمه نفذت مصراليها بصورة ما بالفطرة السليمة والدفع الحضارى معا . . . ان الجنة والنار والثواب والعقاب والبعث مفاهيم مصرية قديمة ، بل أن بعض الباحثين يرجع المعبودات الوثنية العربية في أصلها التي معبودات مصرية . . . اليست عقيدة البعث وراء فن العمارة المصرية بها خلاته من أهرامات ومعابد بها عليها من نقوش وتلوين وما ضمته من تماثيل . . . اليست عقيدة البعث وراء علم التحنيط المصرى ؟

يقول الأستاذ عبد الحليم الجندى في كتابه (الاصام الشمافعى) ان تدماء المصريين (هم أول من فحص أحكام البيع والشراء واوجبوا الكتابة أو الاقرار لاثبات ما ينشأ عن العقد المكتوب ، وحرموا زيادة الفوائد على ثلث رأس المسال في السمنة وعن أصل الدين مهما طال الأجل ، وحرموا الربح المركب ، ومنعوا استرقاق المدين الموفاء بدينه . . . بل أن ما في الألواح الاثنى عشر ذاتها ، من قانون طبيعي كان تقليدا لمصر ) .

ومن الطريف ان مصر قبل الاسلام حرمت لحم المخنزير منذ اتخذ المديت ) هيئة خنزير وفقاً عين (حورس) فحرمت الديانة المصرية اكل لحم الخنزير .

وكان المصريون القدماء يعنون بفحص طهارة الذبائح ومطابقتها لمقتضيات الطقوس الدينية .

والطهارة في مصر القديمة كما جاء في كتاب (الحضارة الطبية في مصر القديمة ) « أمر ليس بالغريب خاصة وانه نابع عقائديا » ويقول هذا الكتاب أن (النظافة كانت عندهم عقيدة قبل أن تكون سبيلا للصحة القومية ) . . . .

يقول د. أ .ل. كويلاند: ال بلغ المصريون شمأوا من الانسسانجة

السمحة لايرقى اليه الشك ، واذا نحن قسنا المصريين بمقاييس عصرهم الفيناهم أقل قسوة من غيرهم ثم هم كانوا مشغوفين

وهكذا كان الاسلام كالمسيحية فيه الكثير من مألوف مصر ملقد وجد الاسلام في مصر جوا مهياً ٠٠٠ ولأمر ما تأصل الاسلام في مصر تأصيلا لم يبلغه في مكان آخر حتى ان مصر هي التي دافعت عنه في مواقعه الكبرى وقامت لم فيها أقدم وأكبر جامعة اسلامية.

بالنظافة ) .

التقوى الحقيقية عند مصر هي الحب ... حب الله وحب المعنى .. وحب الانسمان .. وحب الحيوان ... وحب الاشياء .

ان التعاطف مع الانسان والحيوان والاشياء المبثوثة مسورة ورسومه في لوحاتهم رمزا للطيبة والودادة التي تصادق كل شيء ، رمز ايمانهم بوحدة الوجود قبل الفلاسفة والمتصسوفة وأصحاب النظريات لا ماعتبارها عرفا واصطلاحا ، بل باعتبارها كما يتول الأستاذ حامد سعيد ، موقفا تجاه الحياة تتحقق فيه قيم ومشاعر الرواقية والمسيحية والصوفية والبطولات النفسية دون أن تكون واحدة من هؤلاء بالذات )، .

التقوى الحقيقية عند مصر تتمثل فى .. الغن . حين جسسهت عقائدها فى الروح والبعث والخلود اهرامات ومعابد ونقوشا وهكذا كان الفن عند مصر مدخلا الى الدين حين يفهم عباد النصوص من الدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار ... وقمة التمسك بالدين فى رايهم هو التعصب له !!

وفى الفن المصرى تعانق الاسلام والمسيحية لانهما معا ينبعان من الفن المصرى القديم ، وفى مكتبة جوثا كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق فى كتابه (الفن المصرى الاسلامى ) « فى مدينة ميونيخ رق يتضمن صفحة من القرآن بها زخارف بسيطة واشرطة

تفصل بين السور بعضها وبعض تتضمن زخارف هندسية متأثرة

ان جلود الكتب في العصر الاسلامي انها يحدد تاريخها الكتابة المتبطية الموجودة على أوراق البردي المستعملة نيها: .

بالفن القبطي الي حد بعيد . »

وليس البردى وحده أو زخرفة الكتب ، بل أن التقاليد القبطية في زخرفة الخشب استمرت سائدة بعد الفتح العربي . . ويضم المتحف الاسلامي الكثير مما يجمع بين الزخارف القبطية والكتابة العربية .

مِذا يشهد المسلمون . . . وبروعة الزخرفة الاسلمية يشهد المسيحيون ، فالأستاذ بشر فارس في كتسابه القيم (سر الزخرفة الاسلمية ) يقول (مالحسبك تلقى ملة كبيرة تحضرت فأنست باللطيف والدقيق من العمران ، تسلم سكناتها لأسرار دينها ، وتوثق اشاراتها بأحكام مفروضة ، فوق ما أسلمت الملة الاسلامية وأوثقت ) .

ومضى يفسر الزخرفة الاسلامية مستلهما روح الاسلام بما يشهد متفوقه فيه كبار الفنانين المسلمين .

لقد استعان العرب بقبط مصر ، خارجها أيضا فاستعان بهم الوليد في بناء مسجد دمشق والمسجد الاقصى وقصر أمير المؤمنين ، ويضيف « البلاذرى » في فتوح البلدان مسجد المدبنة فيما أعانوا عليه ، وكأن الوليد يترسم خطا أسلافه الذين استعانوا بأقباط مصر في أعادة بناء الكعبة قبل الاسلام ، وكأن مصر منذ بني أبراهيم واسماعيل بن « هاجر » المصرية ، الكعبة آلت على نفسها أن يكون البناء على يديها فعادت الى بناء الكعبة أيام الظاهر بيبرس ، وفي العهد العثماني ، وفي عهد محمد على .

ان اقباط مصر هم الذين بنوا أول محراب مجوف فى الاسلام على مثال من حنية الكنيسة كما تأثر بفن مصر المسيحية فى الزخرفة والبناء قصر المشتى فى شرق الأردن الندى يلهح السدير الابيض والدير الاحمر بسوهاج ، ومن عطاء مصر للفن الاسلامى بعسد المحراب: المئذنة والقباب ، جاء فى كتاب فن مصر خلال العصور:

(أن نذار الاسكندرية الذي بهر الغرب عند متح مصر ، هو الأصل المنذنة )

أن السموق الذى يزهو به النخيل المصرى ، يتمشل في عمود المعبد والكنيسة ومئذنة المسجد معا وكأنه شوق الى أعلى وتوق الى موق .

#### \* \* \*

لقد نهض المصريون أقباطا ومسلمين في العصر الفاطمى ـ وهو العصر الذي يعتبره المؤرخون نقطة تحول في تاريخ مصر من الناحية الدينية ـ بالفن الاسلامي المصرى نهضة فيها من احساس مصر ووجدانها وذوقها الحضارى ما أضفى على فن مصر الاسلامية طابعا مميزا وشخصية فذة حتى أن بعض آثاره كمشهد الامام الشافعي يعد كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق منعدم النظير في مصر بل وفي العالم الاسلامي أجمع .

ومن هذا المستوى مدرسة السلطان حسن التى أشساد بهسا الرحالة من شرقيبي وغربيين وفى مقدمتهم المقريزى .

يقول الأستاذ محمد شنفيق غريال في كتسابه (تكوين مصر) ، (ان طرائق الفن القبطى وأساليبه كانت عاملا من العوامل المؤثرة في فنون مصر الاسلامية وصناعاتها وهدذا دليل آخر على أهمية العنصر المسيحى في تكوين مصر) .

لقد تعانق الاسلام والمسيحية حتى في علوم اللغة والدين.

فعن ( ورش )، المصرى القبطى الذائع الشهرة في علم القراءات

نعن (ورش) المصرى القبطى الدائع الشهوه في علم القراءات الخذ علمهاء المغرب عن تلميذه (أبي يعقوب) الأزرق بن عمر بن يسار المصرى .

ومن رجال مصر من الأقباط الذين أسهموا في التساليف في علوم اللعربية وآدابها:

سعيد بن بطريق ، وبنو العسال وجرجس بن العميد المعروف بابن المكين صاحب كتاب (تاريخ المسلمين ) والمفسل بن أبى الفضائل صاحب (نهج السديد والدر الفريد فيما بعد تاريخ ابن العميد ). .

وبطرس أبو شماكر ويعرف بابن الراهب .

وابن كبر وهو شمس الرياسة أبو البركات .

وأسعد بن مماتى الشاعر الأديب صاحب الحظوة في الدولة الأيوبية .

ان مصر لم تعرف الفتن الأهلية الدموية كالتى وقعت فى انجلتر افى عهد قشارلس الأول وانتهت بقتله ، والتى وقعت فى فرنسا فى عهد لويس السادس عشر ولم تنته بقتله فقط بل اشتدظمؤها للدماء فاستباحت المثورة عليه ، القتل ، حتى أتت على أصحابها أنفسهم ، وما تخلل هذا كله من مآس فصلها الأستاذ عبد الله عنان فى كتابه ( ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى ) ،

لم تعرف مصر الحروب التي دارت بين المدن اليونانية . ولم تعرف مسر محاكم التنتيش أو ديوان التحقيق وما وقع في أسببانيا من الأحداث الدامية بسبب التعصب الديني من أناس يدينون بدين الرحمة والمحبة والخير .

ted by Tiff Combine - Ino stam, s are a, lied by rejistered version

ان من يقرأ محاكمة الليدى جان جراى ملكة انجلترا يتبين ان الدافع القوى على اعدامها هو كونها بروتستينية حين كانت الملكة مارى تيودور التى حاكمتها كاثوليكية !! . أما التعللات الأخرى نمارى تعلم جيدا أن جان جراى ذات السبعة عشر ربيعا لا يد لها فيها ولا مطمع لها ، كان ، في العرش .

لقد عرفت مصر حياة التدين ، ولكنها لم تعرف التعصب في الدين أو الضغن بسببه فسلم الدين فيها كما يقول الاستاذ العقاد ... في كتابه عن (سعد زغلول) ... (من لوثة العصبية العمياء وقسوة الهمجية الرعناء وسلم تاريخ مصر كله من المذابح الطائفية الالن يتسلل اليها من طائفة غريبة أو نطله دخيلة) .

حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والنحل واشتد الخلاف بينها فاتفق رأى العلماء على العسالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين المذاهب الأربعة .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد فانا لنجد كما يقول الأستاذ الحولى (هذا الميل المصرى للتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى، وهو أصيل فى الفقه فضلا عنكونه صوفيا من الطراز الأول، وقدحاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحاولته التوفيق بين أهل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الغربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ، .) .

لم تعرف مصر التفرقة حتى فى الخصومة ... لقد كان جيش سيتى الأول يتكون من ثلاث فرق .. فرقة (آمون) وفرقة (بتاح) وفرقة (رع) فلما جاء رمسيس الثانى أضاف اليها فرقة (ست) وفى هذه الاضافة دلالة بعيدة المدى (فست), هو الذى قتل أخاه لوزوريس) معبود مصر والذى يرمز الى النيل والخير والخصب ولكن

عند الخطر تذوب الخصومات ، ويشترك (ست ) في السدماع عن الوادى بل أكثر من هذا هناك على جدران المعابد صدور تجمع بين أيريس نفسها وبين ست يرفعان معا شيئا و احدا . !!

يقول الأستاذ العقاد ( ينقض التاريخ كل ما يقال عن التفرقة بين عناصر الوطنية المصرية . . فهن الحقائق الواضحة أن المسلمين والمسيحيين سواء في تكوين السلالة القومية ، ولا فرق بين هؤلاء وهؤلاء في الاصالة والقدم عند الانتساب الى هذه البلاد ) .

ويقول السدكتور سطيمان حزين في بحثمه عن (سكان مصم ودراسة تاريخهم الجنسي أن الطسابع الجنسي العسام للمصريين قد وحدا واتخذ صورته الميزة قبل أن يكون هناك أقباط ومسلمون.

رحم الله الشاعر ولى الدين يكن حين قال :

ابنى المسيح وأحمد انتبهوا ودعوا رجالا منكم هجعسوا ارواحكم من بعضها قطع وجسومكم من بعضها بضع لاتحسبن خسلافكم ورعسا ان ائتسلافكم هسو السورع

#### \*\*\*

وسعد المساهيم الثابتة نأتى الى مفاهيم بل قيسم شريفة في حياتنا ولكننا أخطأنا فهمها ، فأخطأنا بدوره ما فيها من اضافة بدثراء مبيب

أول هذه القيم الرفيعة: الدين .

الدين أى عمارة الداخل ولا اقصد بالدين حرفية النمسوس رالطقوس مالدين ليس تسليما ذهنيا انها الدين ديدن الحياه .... اسلوب حياة .. موقف ديني يفسره أسلوب السلوك .

الدين كما يقول برتراند رسل وهو فى نظر الكثيرين ، خارج على الدين ، كلمة لها معانى كثيرة وتاريخ طويل ٠٠ ومن الناس متدينون دون أن يكون فى طبيعتهم أى شىء يستحق أن يسمى دينا فهم خليو البال من التاريخ أو الخبرة الانسانية التى تجعل للطقوس منهم قيمة ٠٠

ان الناس يصدرون في أعمالهم عن أصسول ثلاثة متقاربة وأن كانت متميزة : الغريزة ، العقل ، الروح ،

وحياة الروح بين الثلاثة هي التي تصنع الدين .

وما يتبع حياة الروح ، الاحترام والعبادة والامتنان للبشرية والدينونة لها ... وأعبق من هذا يستكن الاحساس بسر لا نعلم غير شطر منه .. سر حكمة مبهمة ومجدخاف لرؤية متغيرة الصورة تنقد فيها الاشياء أهميتها الثابتة حتى لتصبح قناعا رقيقا نرى خلفه الحقيقة القصوى لهذا العالم ... فمصدر الدين أمثال هذه المشاعر التى لو قدر لها أن تتالاشى ، لتلاشى من الحياة خير ما فيها ...

لقد قاسست الروح من الجمع بينها وبين السدين التقايدى ومن عداوتها لانكار الذات أى السلبية التى يتهم بها الجساهل ، المسيحية ، لأن الروح تقدس الذات وترفعها وتعيد بناءها .

حياة الروح يقينية بقدر ما هى قادرة على اغناء الوجود الغردى و و و انها تمنح بهجة الرؤية .

ان سبة القداسة الفرح .

البشر ايناس . . شعاع من الرحمة . . عطاء من الحب . . خصب حنى ليقول الشاعر البسيط :

وما الخمس للأضياف أن يكثر القرى خصيب ولكنما وجه الكريم خصيب

ولأمر ما سبيت الانسانية ، بشرية

والى البشر نسب الله نجاح الدعوة الاسلامية ( ولو كنت فظاما غليظ القلب لانفضوا من حولك ) .

ولهذا كان أتصى وأتسى عتاب للرسول الكريم الآية (عبس وتولى) .

هل جرينا مرة أن نرسم قرن الخروف مثلا أو وأن نرسم المحارة وهل لاحظنا الشبه بينهما أان الجزء الأعلى من المحارة يشبه القرن ولكن الفرق أن القرن في حركته المنحنية يعتصر نفسه من العذاب ثم لا يزيد فظل جزءا من حيوان . حين تجتاز المحارة مرحلة العذاب السلامين في البحر . . . البحر الكبير الواسع فاحتوت أغلى ما فيه . . . اللؤلؤ . . . وصارت هي وما تحتويه متعة وزينة وثراء كبير . . .

غليس من الدين اذن الكآبة أو الدروشية ، والمخرقة ، والعجز . والحرمان .

ان الروح تحرر اولئك الذين يثابرون عليها من سجن العاطفة الثيرة التي تعكف على الاهتهامات الدنيا .

هذه الرؤية تمنح الحرية والجمال والحب لافكار الانسان ولعلاقته مع الآخرين .

انها تهيىء الحلول بشروقها

انها تعيد الانسجام بين العتل والغريزة وترد الشارد الى مكانه من حياة الانسان

ان السعادة والسلام لا يمكن أن يعودا. الى هذه الدنيا الا عن طريق الروح .

لقد كان « نيتشه » غريزة توية وعقلا جبارا ، ولكنه انتقد لمسة الروح، نقضى سنيه العشرة الأخيرة في مستشفى الامراض العصبية.

ان مشكلة فلسطين لا تحتاج اللى ذكاء يدرك عدالتها وسع هذا هي مشغلة الأذكياء من اقطاب العمر لانهم اذكياء العقل لا القلب والروح •

يتساعل « اقبال » هل الدين أمر ممكن ؟

فى رأيه أن الدين تجربة . . . سعى مسادق مسحيح يمحمس مستوى الانسان . انه تجربة ، كالعلم سواء بسواء ، فى محساولة كنثف الذات بوصفها فردا أعمق من نفس الفرد العادى التسابلة الوصف التصورى .

واذا نظرنا فى كتاب The View of Life الذى الفه رادها كريشنا والرجل من أمحاب النظرة البانورامية الى الثقافة البشرية، وجدناه يعرف الدين بانه أمر داخلى وشخصى يوجد رابطا كل القيم

ومنظما عضويا لكل الخبرات . . انه استجابة (كل) الانسان ( لكل ) الحقيقة .

فليس الدين الرؤية الطقية فحسب .

وليس الدين الرؤية الصوفية فحسب .

وليس الدين شكلا من أشكال المعرفة كما يقول هيجل ، والدين ليس مجرد ظاهرة اجتماعية .

عرف وايتهد وهو أستاذ برتراند رسل ، الدين ، بأنه أسر توحدى فاذا لم تتوحد على الاطلاق فلست متدينا على الاطلاق . فالسدين هو وعى الانسان بفرديته . . بقيمته الانسانية الشخصية . . .

هذه نظرة الهند الى الدين .

أما الصين فتقول بالتاو •

والتاو عند الصين يستحضر في الضمير ويتوحد معه ، وهو صفاء ونقاء ينبع عنه الانسان الطيب الغاضل ،

وكما تتطلب التجربة العلمية التجرد من العواطف الشخصية لتحتيق الموضوعية ، هان التجرية السدينية تتطلب مسفاء النفس لتحقيق الرؤية البعيدة التي تتكشف الحقيقة .

يقول لاوزا ( . . } سنة ق . م ) حكيم الصين و ( لكل قوم هاد ) : ( قبل أن تخلق السماء والأرض ، كان شيئا بلا صورة ولكنه كامل . . صامت . . خلاء . . لذاته كفاء . . لا يتغير . . قادر على التحرك في كل أتجاه ولا ينفد .

انه أم أو أصل لكل ما تحت السماء أو على الأرض •

نحن لا نعرف كيف نصفه .

كيف نسميه على وجه التحقيق .

ولكي نكتب عنه نسميه ( التاو )! .

واذا كان لابد من وصفه فنقول الأكبر والاسمى يفذى كل الأشياء ولا يتعالى .

غنى عن الجميع .

ولما كانت كل الأشياء له بلا ادعاء فهو الاكبر لا يستدعى وتاتى اليه الاشياء تلقائيا )

وحكمة الصين حكمة بلد الخزف الذى اخذ اسمها في كل مكان وبلد «صينى» . حكمة قوامها المساء والاناء . . . الاناء الذي تقول عنه الصين انه ( لولا الفضاء من الهواء داخله لما انتفاع به الانسان ) اشارة الى التجرد من الأهواء الشخصية .

أما الماء فيتمثل حبها له في لمسة الريشية للحرير.

ولمسة الخزاف للاناء .

ومن حبها المساء تنحدر حكمتها مترقرقة تقول ( كن كالمساء تنزلا من السماء لتستقر في منخفض بئر أو مجرى ماء ) في محاولة للحث على التواضع .

هل خرجت هذه النظريات كلها والاقوال جميعها في مضمونها عن معنى النخر ؟

ليست السيحية يوم الأحد ولا الاسلام يوم الجمعة ... الدين تيمة يحققها المتدين في حياته ... يظلم المسيحية من ينسب اليها ذلك الذي القي قنبلة على هيروشسيما . وهنا نفهم سر تفريق

الغزالى بقلبه الرهيف بين العلم بالقيمة قبل الاتصاف وبعد الاتصاف اى عن معاناة ذاتية وخبرة داخلية وهو يقصد الاتصاف بالصدق .

اننا نهوى أن نتكلم عن الأديان في قضاياها العقلانية .. مثلا : واحد أم ثلاثة اتانيم! لندع هذا فان عز المسيحيسة في موعظسة الجبل . هلا قرأنا الى جانب القرآن الكريم ، انجيل متى خاصسة الاصحاح الخامس والسادس ...

ان التدين الخارجى . . تدين الطقوس كالثقافة الآن . . . حلية . . . مكتبة . لكن ماذا دخل من هذه المكتبة في كيان صاحبها والى أى مدى وصل به الى ذرى القيمة . . الى الأفق الاسنى والأسبى .

احتاج احد المحابة عملية كى مؤلمة فى موضع من جسمه وكان يتهيبها . فأشار احدهم متهللا كمن وجد الحل ، بأن يتم الكى وهو ساجد يصلى حتى لا يشعر به .

تد تكون التصة رمزية كما أرجح ، ولكن تبتى دلالتها وهى الاستفراق •

ليس من الصلاة اذن الجهر والمياح والتظاهر بالتسوى رئاء الناس واشتهاء الدح .

كان الحكيم الممرى الهينوموبي يقول:

المسلاة صلة ... خلوص .. خشوع .. استغراق كامل .. كم من المصلين الآن يقنون على عتبة هذا الاستغراق ؟

والوضوء هو تحضير النفس للوتوف بين يدى الله ٠٠٠ وهسو ابعد من النظافة الظاهرة على تيمتها ٠٠٠ انه تطهير للحسواس كلها مما تكون قد أتته من مشاهدة الباطل ، أو قول الزور ، أو

مس المحرم . . . انه غسل للنفس كلها قبل الوجه أو اليدين الى المرفقين .

ان تيمة محمد ليس في انه كان ناجحا بالميزان الأمريكي أى تاجرا كاسبا ، ومتزوجا من سيدة ثرية (سسقع) ومحبوبا في مجتمعه ، ولكن تيمته انه بعد هذا اختار المطلب الشاق ، والبحث عن الحتيتة ... فتعبد في غار حراء .. عزلة للتصفية والرؤية . . سياحة في داخل النفس ...

ان خلوده الى غار حراء من أجل الحقيقة يعلمنا أهمية العزلة الى جانب أهمية الاتيكيت في المجتمع . . لعلنا أن لم نصل الى المتبقة غلا قل من أن نشارفها .

الحقيقة رؤية عندما يتطلع اليها الانسسان يعطى عطاءه . . . فالفنان بندع الرائعسة الفنيسة ، والفيلسسوف يضسع النظسام الفلسفى ، والعسالم يضسع النظسرية ، والحقيقسة ذاتها من الكثرة والوفرة بحيث تعسير الفلسسفة والعسلم والفن والقصسة والمسرحية وسائر الالوان ثم يتبقى منها غزير لا يدركه الادراك .

وهنا ندرك تول اينشتين باهمية الخيال . . فالخيال شوق الى الحقيقة . وبالطبع اقصد خيال الرؤى لا خيال التوهمات .

وتد انتشر الاسسلام بالخيال الذي هسو ايقساظ النفس الى الحقيقة . . الى الجوهر . . .

(أينها تولوا نمثم وجه الله) .

فرؤية القرآن لله ، رؤية محيطه ، أن القسرآن الكريم حافسل بالصور ولكنها ليست للتصوير الحسى ٠٠٠ أنها رؤى ممتدة ، يتول الله تعالى : (كلمة طيبة كشجرة طيبة) كيف تصور هدفه الآيسة ؟

وقبل العلوم والفنون كان حوار رائع بين الانسان والحقيقة.. تتغير وسائل البحث ويكون بينها ما بين منطق العلم .. والخرافة. ولكنها كلها تسعى الى الحقيقة بأسلوبها .

والاسلام رؤية جديدة للحقيقة ، محين تستحضر المسيحية ملكوت الله في داخسل الله في داخسل النفس وخارجها وما وراء المحسوس . وحين تمثل الفن الاسلامي هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية وللحياة .

ان التوحيد ليس شبهادة ببغاوية كمايفعل كثير من المسلمين . ولكن التوحيد ذروة من الادراك الوجدانى والذهنى ٤ فهو فى العلم أجماع وتوثيق ٠٠٠ وهو فى الصحة النفسية يعنى تكامل الشخصية .٠٠ وهو فى السياسة يعنى أن الكل فى واحد ٠٠ وهو عند الشعراء والفنانين والمتصوفة يعنى وحدة العمل الفنى .

ان الوحدة علامة القيمة .

وقد حقق النن الاسلامى الوحدة فى تنوع ... كسا أن روائع مسر القديمة شاهدة على التوحيد والتنزيه ولكنه تغكير الخاصسة كأخناتون والفناتين وهسذا يدلك على أن الاسسلام دين الفطسرة السليمة فى كل زمان ومكان .

الاسلام دين الفطرة ... فالفطرة السليمة تهتدى اليه بلا نصوص كما فعل حى بن يقظان ... لقد شرح ابن طفيل المسالة عقلانيا ولكن التجربة الدينية التى اريدها ، بصيرة ... انفتساح لا يعدى العقل ولكنه أبعد منه مدى ... انفتاح يرى الخلد لا يعنى استمرار الزمن ولكنه يعنى ما وراء الزمن .

الصلاة صلة بين الله والانسان وهى فى الاسلام تطهير للسدات وانفتاح بها للنور...ورفع اليدين فى الصلاة استشراف الى العالى.

الى السسامى فى عمليسة مجساهدة وخلوص ... وهسذا يفسر الآمة الكريمة :

( الا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) لاذا ؟ يفضيل هذا النور .

ومن توفيقات العامية انها تسمى negative الصورة ( عفريتة ) لأنها سوداء معتمة ، والشيطان أو العفريت هو عكس الله نور النور .

يقول كارليل Karlile في كتابه ( الأبطال ) لو لم يكن محمد فيه ( حتة ) صدق لما استطاع دينه أن يعطى هده الحفسارة كلهسا ...

ولكننا بمواضعات عصرنا وواقع سلوكنا بعيدون عن التوحيد ... كل منا له هوى وكل منا يتخذ الهاه هواه وهى وثنية .. الجاه وثن ... والوظيفة وثن ... والهوى وثن ... والشهرة وثن ... والتعصب وثن ... وتحن نعيش فى هذه الأوثان على الرغم من الاديان حين يتول اندريه مالروا ... ان المستقبل للدين .

الداين جميعا . . فالدين خير كله . . . لقد درس الدز هكسلى فلسفات الهنود وبوذا ومصر ويونان والمسيحية والاسلام وخرج من هذا كله بأن الكل يلتقون عند وحدة الوجود كما يقول في كتابه: Perennial Philosophy

ان الضلال هو عدم وجود معنى الوجود في النفس ....

الدين حقيقة كبرى والحقيقة كالعروس ومهرها رياضة النفس التطهر من الشوائب والاهتمامات الصغيرة في حياة كل يوم ... فالله حين يقول عن القرآن الكريم ( لايمسه الا المطهرون) لايقصد ( اللمس) ، ) ولكن يقصد اللمسة التي تشعل الروح وتسعد القلب وتفتح للنفس آماقا بعادا ...

وهذه اللمسة لا تتحقق الا بالصفاء فيتكشف لصاحبها المكنون فاذا به قد أبصر بعد أن رأى ، وما أبعد الفرق بن النظر والبصر ٠٠٠ لقد انتظر الصينيون بوذا طويلا ليعظهم فلمسا أقبل

عليهم رضع في يده زهرة ولكنهم رأوا ولم يبصروا ، اذ سالوه أن

يعظهم ولكنه صمت صمتا نبيلا كمايقول الانجليز

He mentain a noble silence

ويسبون هذه القصة Sermon of the flower

قال الله تعالى لموسى ( اخلع نعليك انك بالوادى المقدس طوى ٠٠٠ ) انها دعوة الى نظافة الروح والبسدن حتى يستطيع المرء أن يقترب من الرحبات العليا .

نسر الرازى القرآن في ٣٠ جزءا ٠٠ وذات يوم رأى في المنام أنه دخل الجنة ،وانه سئل اتعزف لماذا دخلت الجنة ؟ فقال على أ القور كأن الأمر بديهي:

... لاننى قسرت القرآن .

فقال صاحب السوقال : لا ولكن لانك صبيرت على ناموسة وقفت على قلمك تشرب منه

وفي هذه دلالة كبيرة وعميقة ، فان العطاء من أي حجم ولون اترب الى الله من تفسير القرآن . . . والحرية اكبر من العطاء . هذا هو معنى الدين .

تسريح كفك برغوثا ظفرت به أبر من درهم تعطيه محتاجا \*\*\*

كان أحمد بن حنبل يحدث ابنته كثيراً، عن الامام الشمافعي على أنه الأمل المرجى والرجاء المسامول .

وذات يوم زار الشامعي ، الامام الحمدبن حنبل وبات عنده . فلم تنم الفتاة واطل فضولها كله وفضول النساء من عينيها ترتب حركات الشافعى وسكناته ... وبعد ساعتين قام أبوها من نومه وتوضا وأخذ يصلى الليل كله .... ونظرت الفتاة الى الشافعى فوجدته نائما أو هكذا يبدو ...

وفي الصباح سأل أبوها ، ضيفه ، الشافعي :

ــ كيف تضيت ليلتك .

. ـ على خير ما يقضى الليل . . . لقسد حللت وأنا مستلق على ظهرى مائة مسألة مما يهم المسلمين .

هذا هو الدين في قمته التي تعلو كثيرا على المتيام والقعود ...

ان الذى يشعل كثيرين من المسلمين اليوم هو (نقض الوضوء)، مع ان هذه المشكلة الخطيرة يحلها كوب من الماء ... كوب واحد فقط يفسل به الوجه والكفان .. المكانان الظاهران والمعرضان لما يفسل من أجله .... والا فلهاذا يغنى التيمم من الوضوء أحيانا ؟ ان المسألة اعداد ذهنى .

دعًا الأستاذ لطفى السيد ، وكان وقتئذ وكيل نيابة المنيا ، الشبيخ محمد عبده في طريق عودته من الخرطوم ، ، ، وحشد له علماء المدينة تكريما له ، فاذا بهم يشكون له مر الشكوى من متاعبهم في العمل أى في الوعظ والارشاد ، فلما سألهم الأستاذ الامام ، السبب ، قال قائلهم :

\_ اننا نزید ونعید للناس فی فرائض الوضوء دون جدوی ۰۰۰ مبثا نقول لهم ( یغسل الوجه من ملبت الشعر حتی اسفل الذقن ، ومن شحمة الاذن الیسری حتی شحمة الاذن الیمنی ۰۰۰۰

ولم يدعه الشيخ محمد عبده يمضى في الكلام اكثر من هدذا ٠٠ وقال قولته المشهورة :

ــ يافضيلة الشيخ ٠٠ كل واحد عارف وشه من غير مساح. ه هندق الراجل حديده في جبينه !!

#### \* \* \*

ان البربرية ليست اللون بل التحطيم وعدم الانتاج .

وحين قدس الدين العمل ، حنسا على الخطسا الذي يعنى « التجريب » . فليس من الدين الوعيد والتهديد بعذاب الآخرة في الخطب المنبرية المحفوظة أو المنقولة من الأوراق الصفراء البالية . فان هروبنا الحساضر من المسئولية سببه تركيزنا على خطورة الخطأ عند الأطفال في المدارس ، وعند الكبار في المساجد . . كل خطسا عيب وخطير وجسسيم . لمساذا أ أن الخطسا طبيعي . . والتجارب والخبرات مجموعة أخطاء . . . ولهذا فطفلنا عندما يكبر يخاف من المبسادرة والعمسل حتى لا يخطىء لانه طبع على جرم الخطأ . . .

هل سمعت قول النبى (ص) ، ( من أخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران ) . ما معنى هذا الا أن يكون قد عنى جواز خطأ التجريب والمحاولة والاجتهاد ؟

ليس لنا أن نخاف من الخطاء أو حتى الفشال ، فما التجربة والخبرة الا مجموعة أخطاء سابقة تعلم منها أصحابها ، الصواب،

وحين يعمل الانسان آمنًا من الرهبوت والخوف فانه يقبل على عمله في حماسة وفرحة .

وسعادة المرء في عمله ، الطريق الوحيد الى الاتقان . . كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول :

(عندما أسمع دقة الازميل حزينة ، أعرف أن هناك خطا فى العمل ، وعندما أسمع دقة الازميل سعيدة ، من سعادة العامل ، أعرف أن العمل مضبوط ) .

اننا اذا قرأنا كتاب (بستان الرهبان) التقينا بهذه العبارة (محبة التعب عون عظيم) ... هنا نسمع صوتا مصريا ...

زرت يوما سسقارة ومعى طفلتى فنظرت الى نتوش المعسابد وسالتنى:

لماذا كل هذا الفن في القبور ؟ وكان جوابي في اختصار: مانه حب الحياة لا الموت .

وحين زرنا معا معبد ميراروكا ، أخذت تهرول بين الحجرات وتعد ببراءة ، حتى اذا فرغت من العد والاعادة سألتنى كالمأخوذة:

— ان بالمعبد ثلاثة وثالثين قاعة مهلوءة بالنقش واللون ... هل تحتاج الجثة كل هذا المكان برؤاه وحلاه ؟ وصدقت ، ان المقبرة عندهم لا توحى بالحزن .. انها متحف للفن يسعد الرائى . وتؤكد اعتقادهم بوجود الروح .

ان الاحتفال بالعمل في فرحة وغنائية ، ظاهرة يندر وجودها في فن آخر ... وحركات العمل على الجدران ليست من نثر الحياة بل هي من شعر المسرح أي « باليه » ...

ومن معجزات الحضارة المصرية أنها حققت هذا كله بأبسط الوسائل . . وهو درسيجب أن نعيه لنتعلم معنى الارادة ، والعزم، والطموح والاصرار . . . .

هذا هو الكفاح الذى نريد أن نطبع أولادنا على الايمان به ليتسلم الشعلة جيل أفضل ، يعيد كتابة التاريخ •

### 来茶条

ان الاعلام يركز على القيهة الاقتصادية للعسل وينسى دائما القيمة الانسانية للعمل ٠٠٠ العمل المترع ببشرية العامل ٠٠٠

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version)

ای حب صاحبه له ، لا العمل الدی تستطیع الآلة الالیکترونیة
 ان تؤدی اضعافه . .

## ان الحضارة قيمة ٠

فالذى ينكلم اثناء العمل لا يعرف آداب العمسل أو كرامته .. آداب العمل هو الخلوص له . والخلوص نقطة لا ترى ... نقطة تلاتى الكيان الانسانى بمذخوره ، مجمعا ، في سن القلم أو الريشة عند ملامستها للصفحة أو اللوحة .

هنا يكون العمل عطاء قلب ٠٠٠ وفيوض روح ٠

ان العمل الحديث لم يستانس بعد . . . انه يضفى على الانسان خيرات مادية ولكنه يسلبه انسانيته . . . أى يحوله الى آلة .

لا استفناء عن الآلة .

الاعود الى الوراء .

ولكن ما نريده هو استئناس وتصحيح الآلة ٠

لقد قتلنا . . كها يقول هكسلى ، « الكرانت » أى المسلمة اليدوية ، أى فن توليد الحب .

اننا الآن نشيع اللاحب في الحياة الحديثة اى « الآلية » الحاسب الاليكتروني حين يحرر الانسان من الأعمسال الصغيرة ، متبول كما حررت المطبعة ، المؤلف ، من النسيخ ،

ولكن العقل الاليكترونى حين يلغى عمل الانسان أو يطغى عليه مرفوض . أن العمل أيمان •

ونحن حين نتهم الشيباب بقلة الايمان ، ننسى أن السبب أولا ، قلة العمل .

لماذا كانت حضارة مصر دينية ؟

لانها عملت مذاتت حلاوة العمل مارتبطت بمعنى الكون ٠٠ ولهذا

rted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered versi

تجد اشد الناس ایمانا ، الزارع ، حتى ولو كان اشدهم تخلفها و فقرا لأن الزارع يحنو على الأرص ويحننها ويستولدها ....

الدين يأمرنا بالنظر في ملكوت السماء والأرض في محاولة لقراءة الانكار ... افكار الناس أقصد وأفكار الأشياء ... ان الدنيسا عوالم شتى وليس عالم الانسان بأوحدها ... هناك عالم الحيوان وعالم الحشرات ... هناك عالم الأفلاك وعالم البحسار أما مملكة النبات فعالم رائع له عقل كلى كما يقول الحوان الصفا .

حتى الفضاء ليس خلاء كما يبدو للعين المجردة . . انه حقل نشاط . . وهذا النشاط عندما نتلقاه بحواسنا البشرية ، يبدو الوانا مختلفة ، ومرثيات . . . فزرقة السماء ليست فيها ، ولكن في عيننا بتركيبها ووظائفها وخلاياها . . تماما كما نقول ليس الألم في المطواة ولكن في حركتها من جسم الانسان . . .

يقــول الدكتور حامد جوهر في مجلة المجمع العلمى ، انه عصر البحار لا الفضاء . . . هبهم وصلوا الى الشمس فليس هذا الوصول اعهاق الفضاء . . .

انه كما تنبش دجاجة في الأرض وتحسب نبشمها «بحثا جيولوجيا»

يقول الدكتور محمود خيرى على ان قطر الشمس يعادل ١١٠ مرات قطر الأرض واذا ذكرنا طوله بالكيلومترات المعتادة الله يبلغ مليونا وأربعمائة الف وان حجم الشمس بالنسبة للأرض يبلغ مليونا وثلثمائة وخمسة آلاف ( . . . ره ١٠٠٠ ) مرة .

وهنا نقول : ما هى أمريكا أو روسيا بالنسبة الى الأرض ؟ ما هى الأرض كلها بالنسبة الى الشمس ؟

ذرة من غبار في مدينة الشمس لو ان الشمس مدينة .

ثم ما هذا كله مجتمعا ومتفرقا بالنسبة الى الله ؟

قتل الانسان ما اكفره ... وما أجهله ... هل أوتى من العلم الا قليلا ... انه مارد اذا قيس بالميكروب الذي هو را من الليمتر ولكن متى قيس الانسان أو حتى الاشياء بالحجم ... ان القياس الماقمة .

ان عصرنا يتسابق في محاولة اكتساب فضيلة علوم المسادة أي الطبيعة والكيمياء فاكتسب الفضائل والرذائل معا .

ان T. W.A لا تقاس بالطائر الصغير المهاجر الذي يطير مسافات شاسعة على جناحه الدقيق ... هذا هومعجزة القوة..

ان غضائل علوم الحياة ، الايمان بالقوة الأعظم . التي تعطى من الطين الوردة والعنبة .

تضوىء قيمة الدين وقيمة المحضارة ان المدنية كما يقول الاستاذ مريت غالى فى كتابه

Tradition for the Future تتطلب قبل كل شيء مجموعة من القيم ، والآلات لا تمت بصلة الى القيم ، وما لم تعن المدنية عناية حقيقية برفع وتحسين الانسان لا تحسين الادوات التي يستعملها فلا أمان ولا المؤننان ....

#### \* \* \*

اعرف أن الانسان مولع بالخياد يزدهيه النجاح والمال والمسهرة ولكنه حتى اذا كان غنيا ناجحا مشهورا ، ضعيف ضعيف

by fill Combine - (no stam, s are a , fled by registered version)

والقوة لله وحده . والعزة لله وحده أما الانسسان فلن يخرق الارض ولن يبلغ الجبال طولا . . . يتولون عن عصرنا هدذا مره عصر العلم وتارة عصر الفضاء وطورا عصر الذرة . . . الخ ولكن ما أطلقه الانسان في الفضاء وما اخترعه في الأرض ، صفير صفير الى جانب ما لا يحصى من عجائب مخلوقات الله . . . ان دخائق التكوين في الحشرات التي يعتبرها الانسان أتفه الاشياعحتي ليستخدمها في غضبه اذا اختار ، السباب ، سلاحا يشهره! شيء مذهل حتا . .

علام الغرور اذن ؟ ليت الانسان يرى أخوته في الانسانية ممن تمتلىء بهم المستشفيات ليعرف قوته الحقيقية •

ليته ينظر الى شجرة واحدة من مسلايين الاشسجار المنتشرة في الطبيعة ويتأمل روعة الخلق في كل ورقة منها وكل غصن ٠٠٠٠ يته يسمع سيمفونية الإلوان في روضة من الرياض أو موسيقى العبير ٠٠٠ ماذا يستطيع الانسمان ازاء هذا كله ؟ قصاراه أن يقلد وقد يتقن التقليد حتى تبدو وروده الصناعية وكأنها طبيعية ولكنها تظل بعد هذا ينقصها النبض والرفيف والشذى ٠٠٠ تنقصها الحياة ٠٠٠ أي ينقصها كل شيء ٠٠٠٠

ليت الانسان يتأمل عالم النمل ٠٠٠ وعالم النحل ومواهب الصبر فيهما والتنظيم والاحكام ثم يصنع عالمه هو بما يليق بالفارق الهائل بين الانسان وسائر المخلوقات .

ليته ينظر كما قال المسيح الى زهرة الحقل م انها لا تغزل ولا تنسيج ولكن سليمان بكل عظمته لا يبلغ جمالها .

ان الذى ينظر الى الناس نظرة سطحية قريبة يجد فيهم موضوعا للتصنيف والتقسيم حسب الفروق التي تبدو لعدسته الصغيرة بولكن أولئك الذين يرتقون الى قمة المعرفة ، يرون من في السفح

d by lift Combine - Ino stam, s are a , lied by re istered versi

أشباها اذ تدق الفروق حتى تكاد تتلاشى ... هل يفرق النيل مين ابناء الموادى ؟ هل تفرق الشمس بين النساس أو حتى الشجر ؟ وكذلك البحر والليل ... وأهم من هذا كله ، الموت الذى لايرحم القابا أو أذنابا ... الكل أمامه سواء من تبارى الطب في انقاذه، ومن لم يجد ثمن الدواء ...

ان الانسان الحر هو الانسان الموضوعى لا التابع .. وقد تكوئ التبعية لفكرة ثابتة أو متحركة .. وقد تكون التبعية لهسوى يحجب الرؤية الكاملة .. وقد تكون التبعية لضيق النظرة فلاترى الاالظاهر القريب ... حين تطوى النظرة البانورامية المسافات والابعساد والاعماق .

لمساذا لا نعامل الفقير كما نعسامل الامير ليشب أبنساؤنا على التواضع من سحر القدوة ، لان الفقير قبسل أن توزع الاقسدار الثروات ، انسان له المشاعر نفسها وله قلب وله اعصساب . . . له التكوين العضوى للانسان . فما يحبسه الواجسد من الاحترام والتقدير والمحبة ، هو نفسه ما يتمناه الفاقد . . لانه ، أيضا انسان .

ثم ماذا يعرف الناس عن الحياة ، وما قبل الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، هل أوتوا من العلم الا قليلا ؟ وحتى هذا القليل قابل للشاك والنفي والاثبات والتعديل والتغيير .

ولكن الانسان المزهو بنفسه يحلو له أن يتعالم ويدعى التبحر في المعرفة ، ناسيا أن العلم وصل في علمه الى أن عمسر كوكبه الارض ألفي مليون سنة ، وأن عمر البشرية من هذين الالفين انما هو المليون الأخير ، أي أن البشرية (وارد حديث) بلغة الموضة، ترى ماذا يعرف المزهو بعلمه عن هذا المليون بل الالفي مليون الأولى.

الا ليته يعرف ٠٠٠ لو عرف لادرك حجم الكثير الذي ينقصه. ٠٠٠

وهنا يحضرنا تساؤل الاستاذ العقاد عبن رأى أول نجر في سباء الكون لاح! .

كم شروق لم نره ؟ كم اصائل كم من الزهور نبتت ؟ ان الارض ومن عليها وما عليها ليست الاكوكب في المجموعة الشمسية وليست الارض بأكبرها ..

ان في جسم انسان واحد آلاف الخلايا الحية ... هل استطاع الانسان أن يخلق خلية واحدة ؟

ان قيمة الانسان فيما يعطيه وفيما ينفسع النساس منسه . . الما بشرته ولون عينيه وفراهة جسمه فأشياء لا تدخل السرور الا على قلبه الفرد حين ينظر في المرآة . . . . .

وقد اكبرت الاديان (العطاء). . . عطاء القلب للحب ، وعطاء العقل للعلم ، وعطاء اليد للفقير ، وعطاء الوجه للضعيف ، وعطاء اللسان للتحيية والتسليم والايناس والودادة . . حتى الكلسة الطبية صدقة .

واذا آمننا بالعطاء مان أحق الضعفاء بحناننا المريض والفقير ٠٠٠ لقد بلغ الحنان على المريض ، بالحكيم المصرى المينولوبي ، أن قال (كن مرضعا للمريض) كم في كلمة (مرضع) من أبعاد ميها من حدب وحنان ورحمة وعطاء وحب رعوم ٠

اعرف أن الانسان من طبعه يضيق بالمريض فخدمته شاقة وقد پكون مرضه منفرا ، والاقتراب منه في هذه الحالة،عبء نفسي، فأى ملائكية تلك التي تهنح مثل هذا الانسان ، لا الرعاية فحسب، بل فيوضا من عطاء القلب والروح ؟

الها الفقير فهو انسان مجروح مهما بدا للعين سليما فقدكان الاستاذ المازني يقول: (الفقر في المال فقر في كل شيء) ٥٠ والانسان الطيب القاضل حقا هو الذي يوفسر للفقير ١٧ أتول

طعاما أو كساء ، بل يوفر له الكرامسة والاحترام فلا يمتهنسه أو يذله بالمن أو التظاهر بالعطاء ، ويوفر له حياءه فلا يعسوزه حتى

يسأل .

ليتنا نترفق بالفقير فلا نلب عطاءنا ثوب الحسنة المتفضلة بل نلبسه معنى الاهداء بوداده ورقته حتى تطيب نفسه بأخذه ا

ليتنا نتجاوز عن دينه عندنا أو بعضه ٠٠٠ أو حتى نتجنب طريقه المعتاد ومجلسه حتى لا يشكل وجودنا نداء صامتا أو مسموعا يتقاضاه ٠٠٠

التنا نعطى الانسان ونعطى الاثنياء أيضا فلها روح تبادل وتتقبل ٠٠٠

#### \* \* \*

هذا عطاء القلب . . أما عطاء العقل ففي شجاعته .

ن محفوظاتى فى المدرسة قول شوقى :

أجد الشجاعة في الجسوم كثيرة ووجدت شبعان العقول تليلا وحين اراد شاعرنا أن يزيد الأمر وضوحا ضرب المثل:

ستراط أعطى الكأس وهي منية شفتي محب يشتهي التقبيسالا عرضوا الحياة عليه وهي ذليلة فأبي وآثر أن يموت نبيسلا ومن العجيب انه ، بعد صدور الحكم عليه ، استمر يتحدث الي تلميذه في . . . . الفلسخة ! لم يزايله هدوء نفسه ، ووثوق لهجته . . . ونظر تلاميذه اليه ، والى الكأس أمامه مملوءة بالسم الزعاف تنتظره ليشربها ، وقالوا :

\_ ألا تخضر نفسك ؟

منابسه وقال : لقد عشت طهول عمرى أحضر نفسى الهذه اللحظة . . أى يبوت فيلسوفا !

أسلوب موت .

بل أسلوب حياة .

ولكى نحكم على شخصية ، نعرف أولا موقفها من الحياة والموت ، فلا تتعاظمنا مغامرات مصاصى الدماء رجار الحروب ، فهذه شجاعة الجسم التي قد تفوقها ، شجاعد بهلوانات السيرك الذين يخاطرون بحياتهم ، على الرغم من ابتسامتهم المرسومة ، حين يسيرون على الحبل أو السلك ، متعجلين يوم القيامة والمشى على الصراط .

ان الشجاعة شجاعة العقل حين ينصر الحق ، ويعلن الراى، ويحارب الظلم ، فبقراط وجاليليو وذو النون والعز بن سلم والبويطى ، وقبل هؤلاء جميعا الانبياء ... ودعاة الحق ... هم الذين نسجوا من أيامهم كياتنا الفكرية والروحية ... حياتنا المحقيقية ...

ولكن اعلان الرأى غير التعصب للرأى ..

ان التعصب للرأى ، سذاجة .

ان الحقيقة لها أكثر من وجه فلهاذا لا نريد رؤية الجوانب الأخرى للموضوع قد تكون أقل ولكننا لن نضار فغالبا سنكسب جديدا . . . .

ليس من الدين أن نقطع الطريق أذن في المناقشة على الآخرين بل ننصت جيدا . . . وجادلهم بالتي هي أحسن وليتنا نحتفظ بالصوت المفيض الهاديء عند احتدام الجدل فأنه أعمق أثرا وتأثيرا ، مستمعين الى الآية (وأغضض من صوتك) . . . أن الجدل ليس الانتصار كما يفهم معظمنا لاننا ولدنا أزهريين قبل أن ينشأ الازهر ، ولكن الجدل أختيار . . . أن الذكي من يعرف

كيف يختار رأيه ثم كيف يطرحه . . ويهيت في نفسه ، شهوة الانتصار على الغير في مناقشة بنج بنجية تتقاذف الالفاظ فيها كما يتقاذف اللاعبون ، الكرة . فان قصاراه في هذه الحالة أن يخلف في نفسه مرارة الهزيمة أمامه .... وما أغناه عن هذا النذير .. نعم فسوف يحفظها له ... وفي أى مناسبة تواتيه سينتقص من عدره ويهون من شأنه ليرد اعتباره أمام نفسه على الأقل .

المتدين والذكى لا يحترف الجدل فهواته خاسرون وانكسبوا م ان السمع نوع من الكرم . . انه استقبال رأى ، واستضافة فكر جديد . . . . فكر آخر . . . ان حسن التلقى فن .

المتدين لايتعصب للون ولايتعصب للدين نفسه ولايتعصب للوطن ... نتهسك بديننا ونقدس وطننا ولكن التقوى غير التعصب، والوطنية غير انكار الآخرين فهم أيضا مثلنا يحبون أوطانهم نسلا خدع أعظم الفضائل الانسانية تغدو كما يقول W. H. Auden السوا العيوب البشرية ...

( لا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا ... اعدلوا هو اقرب المتوى )

( ان اکرمکم عند الله اتقاکم ) .

ارايت ان الله يدنى منه اعمتنا ايمانا ، لا اشدنا جمالا ، أو انصعنا بياضا ،

( المؤمنون اخوة )،

الناس كلهم اخوة لأن الاسلام اعترف بها سبقه من أديان وأنبهاء . . . وهو اسلام من السلام . وحين عرف رسوله ، المسلم ، لم يربط حديثه من قريب أو بعيد بالطقوس ، بل قال ( المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ) وقال ( الدين حسن الخلق ) .

هذا هو الدين .

الدين دماثة فى الخطاب ورفق ... هل من الدين ما حكاه الدكتور طه حسين فى ، ( الأيام )! ، من أن شيخه ناداه ، وهو الطنالب الضعيف الخائف من الامتحان ، ( الدم يا اعمى ) ؟

في اللغة الانجليزية حواربين كفيف ومبصر يصف له الثلج نزولا على رغبته تائلا:

انه أبيض كثوب الملائكة

خفيف كالفكرة

بطيء كما أقبل عينيك

هذه هى البلاغة الذكية . . . فالوصف الذى يعتمد على الخيال والمعنويات يسر الكفيف ولا يحرجه لانه وصف يستوى فيه المبصر ومن أغلقت على النور نافذتاه . . . . وصف لا يشسعر بالحرمان ولا كذلك الذى يطعن به . . . . .

#### \* \* \*

الدين جعل الأمر شورى فلا يستبد انسان برايه .... ان مفح الثقة لمن حولنا يشحذ طاقتهم لخدمتنا ... فليس من الرياسة أن قدس انفنا في كل شيء كذلك التركي الذي كان يوما وزير أوقاف في مصر المحتم على الوزارة أن تعرض عليه كل ورقة صغيرة أم كبير. فكان يكتب على كل ورقة مهمها اختلف الموضوع:

(يجرى اللازم حسب الأصول) ، ولم يقل يوما ، ماهو (اللازم) وما هي ( الأصول )! مجرد تحكم ،

ان الرياسة شكل تنظيمي ولهذا يتول النبي ( مس ) ( اذا كنتم

شلاثة أمروا واحدا منكم) وهو يعنى التنظيم لا الأمر · والنبى يعنى بهذا ، أن الرياسة اختيار لا تعيين ·

دين وذكاء أن يكون الانسان مرنا متفهما رحب الأفق كبير القلف رهيق الحاشية . . . كان رهيق الحاشية . . . كان الشياعر الانجليزى كيتس يقول : ( الشياعر لا شخصية له . فأنا اذا كنت في مجتمع اطفال ، غلبتنى طفولتهم فأصبح بينهم طفلا . واذا كنت في مجتمع سيدات ، أكون سيدة ، واذاكنت بين اشجار، الكون شجرة ) .

لقد كان «كيتس» في هذه العبارة على الأقل ، رقيقا متواضعا ... فالذى قاله لا يعنى عدم الشخصية ولكنه يعنى العبقرية بعينها . . ما يقوله هو الطفولة الخالدة سهة العظماء . فالانسان العظيم هو الدي يملك قدرة الالتقاء مع الناس والاشياء ...

ولكن هذا الالتقاء أو القدرة عليه لا تعنى المسايرة التامة ... فأحيانا كثيرة لا يعنى اجمساع النساس ، الصسواب ... وهنسا لا يتعاظمنا الاجماع ... لنهض في طريق الحق ، أقولها وأنا أعلم أن القابض على دينه كالقابض على الجمر ... قد يسخر النساس من المستمسك بالحق، وقد يحاربونه ، ولكنه المنتصر في النهاية .. وقد عاش سقراط خلال القرون ، ومات قضاته وقاتلوه ...

نستطیع أن ننقد ، ونقول أقسى المعانى دون أن نسيل جرحا . . كيف ؟ هذه قصة :

تبنت سيدة طفلا . وبعد سنوات رزقت اطفالا . وبدا لها أن تحدد الموقف . فأخذت الجميع في رحلة ، خسارجا ، في عملية شرح للنفس قصد بها الطفل المتبنى أولا . . . وفي جسو متهيىء خلت بالطفل وقالت له :

- هل أستطيع أن ائتمنك على سر غال ؟

وأشرق وجه الطفل لهذا اللون من الايثار . ونرح بالثقية والمسئواية . وقال في حماس شديد : نعم .

هنا : الت السيدة في هدوء وحنان وذكاء :

ــ اخوتك هؤلاء أعطاهم لى الله . وليس لى فضل فيهم ، أو في اختيارهم . ولكننى اخترتك أنت من بين ألوف الأطفال . . .

وفهم الصغير كل شيء دون أن يدمى قلبه ٠٠٠ بل أكثر من هذا أنه غدا يعتز بدلالة الاختيار ٠٠٠٠

الدين يعلمنا فن الصداقة حين يقول ( لا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم )

دين وذكاء معا أن نتفادى العداوة ما استطعنا ، فهى تخريب للنفس مهما كان الانسسان على حق ، ولأهون تخريب الخارج من تخريب الداخل . . . .

لنزرع الحبونتعهدهلينمو ، ليسفى نفوس ابنائنا فحسب،ولكنفى نفوس الناس أيضا ، وليس هذا بالأمر الصعب ، فان القاوب كثيرا ما يلين نافرها بالكلمة الحلوة ، أو الهدية البسيطة ، أو السيؤال العاطف ، أو الزيارة الحفية ، أو الدعوة الكريمة ، أو حسن الاستماع،أو اطراء ذوق الواقف أمامنا اذا رأينا لذلك موضعا. . . . وكلها أمور بسيطة لا تكلفنا كثيرا . . . وتكليفها على كل حال أرحم من العداوة . . . اننا لانسع الناس بمالنا ولكن يسعهم منا حسن الخلق . . .

أما اذا فرضت العداوة علينا فرضا فنقاوم ما استطعنا الغلو فيها والمغالاة ... ان الله حين قال باسم الله الرحيم الرحيم

نانما هو تأكيد للرحمة ، وكان من المكن أن يقول الرحمن العظيم مثلا ، أو المنتقم الجبار ، ولكنه اختار الرحمة دون سائر اسمائه الحسنى ٠٠٠.

حتى القاسى يستحق الرحمة لأنه محروم من النسور ... نور الحب ... القاسى ليس انسانا كاملا ... انه كسر انسان لانه موتور مشروخ ... داخله شيء مكسور ... انسان غير سليم... لم يتكامل ذاتيا ...

وهل سنبى الرحم الا من الرحبة ؟ مالرحبة اسساس الأخوة والقرابة ...

والرحمة والمودة اساس الزواج وزاد رحلة الحياة . انها رحمة أن يضاعف الاسلام الجزاء في الحسنة ويتصره على المثل في السيئة .

لقد كرم الله الانسان حين استهل القرآن الكريم بفاتحة تقتصر من دون الموضوعات الكبرى على ما بين الله والانسان ، متوجسا هذه العلاقة بالرحمة تظلل الانسان بالطمأنينة من لدن (الرحمن الرحيم) .

ها هو المن ؟

انه رحمة ورفق وحب ، وما أبلغ لغتنا الشعبية حين تسمى الصبى المبتدىء (غشيما) ، لأنه لم يكتسب بعد رحافة الاستاذية. كتب مارييت عن الفراعنة ، أن عاملهم كان يقطع الحجر من الجبل (وكانه يقطعه من جلده) ، وهى عبارة قد تمر عابرة عند القارىء العابر،ولكنها عند المتأمل مقياس علىعدم الاستخفاف والهدر . . . مقياس وشاهد عميق على الحضارة والرهافة والاحساس . . ومن الاحساس بالاشسياء . . ومن هنا نفهم الآية (قوارير من فضة قدرفاها تقديرا) .

لمساذا تعد الاسرة أصلا من أصول الحضارة كالزراعة ؟ لقسد كسبعت هذا الاعتبار بما يشيع فيها من رفق ورحمة ٠٠٠

ومنذ قديم قدست مصر (الأسرة) حين أحبت أوزوريس وأيزيس وابنهما حورس •

ان بداية الحضارة البيت ... البيت المبنى على الرحمة ... وغاية الحضارة أن يكون العالم كله بيتا .. والبيت بهذا لا يقل عن المعبد والكنيسة والمسجد . ولكن الحضارة الحديثة عدوان على البيت بتلويث الجهو بالدخهان ، وتلويث الاطمئنهان بالتنبسلة الذرية والنووية ....

الحضيارة الحديثة خلقت مثماكل عمسلاقة ثم فشسلت في خلق الانسان العملاق الذي يحل هذه المشاكل . . فهل ننتظر هسدا الانسان من موطن الاديان في محاولة جسادة مؤمنة لاعادة بنساء شخصيتنا ؟

النسمع صوتنا للعالم المتحضر في دعوة كبيرة مصرية لحمساية الأسرة وتقاليدها ٠٠٠

ان كل وسائل الحضارة الحديثة بقدر ما نيها من ترفيه واسعاد للانسان بقدر ما فيها من مضار ان لم يقف وراءها وعيكبير ناضح يميز الفروق بين خيرها وشرها ، فان هذه المدنية ما زالت كما يقول الدكتور أحمد زكي (تجربة يمتحن بها أهلها ، كما يمتحن مقتبسوها ، وان أهل الغرب في محنة منها ، بالذي تأتي به من ضائقات وأزمات ، ومن حروب ، لانها مدنية لم تبلغ بعدالغاية منها ، وبعض أهدافها قد تحقق، وسائر أهدافها ينتظر التحقيق ، ومن

على انها بعد هذا مدنية انسانية عالمية اساسها تحرر الفكر الانساني من تيوده ، وغايتها رقاهة الانسان واسعاده ) .

وهكذا كما نرى المسألة مسألة تمييز بين الفروق دقيق .

ان مهنتنا شناقة ومتشعبة .

ان النصوص الدينية تعانى من الحصانة المحوطة بها .

ذهب رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأله في أمر أحلال هو أم حرام فأرشده ٠٠٠ ثم ذهب اليه مرة ثانية وثالثة وهو يجيبه ٠٠ ثم توالى سؤال الرجل للرسول عن الحلال والحرام. فقال بهلء حكهة أصحاب الرسالات كلمته الحامعة:

ـ استفت قلبك .

واذا كان هذا هو رأى ذوى البصيرة من أصحاب الدين رسللا وعلماء فما بالنا فيما هو دون ذلك مما تواضع عليه الناس من عادات وتقاليد ، أو مما وضعوه من قوانين ؟

الانسان هو سيد الموقف دائما ... بايمانه واقتناعه وقيمه ومبادئه .. فكم من جرائم ارتكبت باسم الدين مرة وباسم الوطن تارة ، وباسم القانون طورا ، وباسم التقاليد حيدًا كخر .

هل الذين عذبوا في محنة القول (بخلق القرآن) ومنهم رجلنا « ذو النون » الذي سيق الى (المطيق) في بغداد .. هل هدا من الدين في شيء ؟

هل من الدين أن يحمل « البويطى » في غل الحديد ويطرح في السجن مقيدا الى انصاف ساقيه مغاولة يداه الى عنقه ؟

هل من الدين ما الترفه بعض البابوات في القرون الوسطى من

تعذيب « غير المؤمنين » ؟ وهم أتباع رسول السلام والتسامح والرحمة الذي وحمع في قلبه حتى « الخلاطئة » ؟

أما السياسة فبحر من الدماء صبت فيه الثورة الفرنسية وعهد الملكة مارى وهنرى الرابع في انجلترا ٠٠٠ كما صبت ميه من فبل الدولة الأموية والعباسية الذي سمى أول خلفائها (السفاح).

السياسة بحر من الدماء لعل أزكاها جميعا دم الشهيد ابن الشميد ، الحسين بن على سبط الرسول .

ومن العادات والتقاليد الأخذبالثار في الصعيد .. ومن العادات والتقاليد في الهند دفن المراة حية اذا مات عنهازوجها وكان من العادات قبل الاسلام وأد البنات في الجزيرة العربية .

فلا نجعل للعادات والتقاليد سلطانا علينا بغير حدود ولا نجعل المقانون سلطانا علينا بغير مصلحة ظاهرة فيه لخير الناس ، فالذى وضعه انسان يخطىء ويصيب ٠٠٠ بل لانجعل فى الدين وسيطا بيننا وبين الله ٠٠٠ لنتجه اليه هو ٠٠ نستوحيه وحده ٠٠٠ وليكن تديننا أملا فيه ، وعلما به ، وحبا لذاته اكبر كثيرا من الحلل والحرام ٠٠٠ حبا ينكر فيه الانسان ذاته فيغدو فى شفافية « ابن الفارض » الذى يقول :

(نفسى فداك عرفت أم لم تعرف) .

\* \* \*

الدين سلام في النفس وسلام مع الناس ٠٠٠ هو الهارموني الذي ينتظم الاشياء ويستقر في أعماقها ٠٠٠

هذا هو الدين •

الفسن

ومن الدين : الفن .

وهنا في هذا المكان من الدنيا . . . نشأ من قديم الوعى الديني وقام المعبد بفنونه كلها . . . فن التسكيل وفن الرسموفنالتلوين وكأن الفن أو هو كذلك القسير للدين ومقدمة موسيقية له بمسا يوقظ الروح ويفتح القلب لتلقى رقائق المعانى لتطرح في النفس وردا . . . فالفن هو التقوى الحقيقية حين يفهم عبد النصوص من الدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار .

ان الفن يعلم الصمت كتأمل العابد لان متذوقه يترشفه في سكون واستغراق يسمع فيه صسوت اللون ، ونبض الحركة ، وهفهفة النسمة وهي تحرك الفصن المرسوم ، يسمع فيسه المتذوق صوت نفسه الآتي من داخله والذي يفطيه صخب الكلاموضجيج الحياة،

ولأمر ما لا نجد على المعابد المصرية التى تمثل ذروة حضارة مصر في عصور زهوها ، نمسا منتوحسا حين كان خلق النن وابسداعه يشعلهم عن الكلام، ويعبر عنهم بأنصح من الحروف والكلمات ٠٠٠

ولعل السر في هذا أن صحراء مصر تعلم المسمت ... صمت التأمل ليعرف المسرى الواعى ذاته ...وينظم حيويتها ... وقد وعى القدماء هذا الدرس من الصحراء ..ولكنسا اليوم نريد أن نهرب من ذاتنا منهرج لعل الضجيج يريحنا من مسئولية معرفسة الذات ولوازمها ، ومسئولية العمل معا ...

والفن الذى أقصده ليس ذلك الفن العرضى الذى يحيط السذات بوثارة من لذائذها وأحلامها كألف ليلة وليلة ، وانما هو الفن الخالد الذى يحيط الذات بأفراح وسعادات بلا حدود لانها وراء الحدود. فن معراجي ترقي عليه النفس الى الآفاق العليا .

ان الفن تكريم الحياة بالقيمة .

لقد كان أفسلاطون يقول أن الموسيقى منطق الخلق حين يتسق مع الخالق، وهذا هو معنى الفن مد، والتدين بتذوق الفن عبدة شفافة . وخير لنا أن نقرأ تفسير القرآن في متحف الفن الاسلامي لا شرح المفسرين .

مرةائق الحفر في الخشب اغنية الشجر .

والنانورة صلاة المياه للنور .

وعمارة المساجد صلاة تشكيلية .

مثال هذا جامع اللؤلؤة في الهند المسبع بزهرية الآزهسار حتى اليكاد يكون زهرة كونية كبيرة فيها أنس وايناس وشذى ٠٠٠ فيه سكون وسكينة ورفعة ٠

وجامع برتوق في القاهرة انه شمعر من حجر ، خف وشف وعبر الله تعبير ، وهو بالرحابة والثبات واحساس الأمان الذي يعطيه ، المبد بالمعبد المصرى ،

ان المعمار الجميل في المساجد تسبيح لله.

ان المسجد في الهند استشفاف مجسد للمعبد الهندى ارق واجمل بالخبرة المعمقة للاسلام بما هو خاتم الأديان .

حتى أصحاب العربية المحدثين حين راموا التجديد والتحرر من القائية اتجهوا الى الغرب!

حتى الفكر الاسلامي وجد واحته وراحته عند المتصوفة . . . الما اللغة فهي عند ابن الفارض ونظرائه أجمل .

على أن التذوق الفنى محسب هواية مترفين ولكن أكبر منه تحقيق حياة المشاهد من خلال الفن وترشيدها واضاءة ضميره واكتشاف حكمة لا توجد في الكتب ...

ان التلقين يقول ان معبد زوسر الذى صممه المهندس الفنان الطبيب الاديب امنحتب يمر الدالف اليه بممر ضيق طويل ليخرج منه الى الرحبة الرحبة فى البناء وفى المكان ٠٠٠ ولكن القراءة الواعية تقول ان المر الضيق الصاعد ببطء فى المعابد المحرية ممثلا مراقى الصعود الى مملكة السماء كما يقول كابارت ، لون من الادب المعمارى ٠٠٠ انه عملية تحضير للدخول ٠٠٠ وتجميع من الادب المعمارى ٠٠٠ انه عملية بعدها المكان تلبه وذراعيه .

واذ تبهر من فخامة البناء ، وايقاع التساسب ، وبساطة الزخرف .

ينشرح الصدران

وكأن الزائر سالم .

فالمر الضيق طريق الى ( المعرفة ) الواسعة و (العلم) ، فالصمت هنا فريضة لأن المعرفة كما يقول الصوفى أبوعلى الدقاق، نوجب السكينة في القلب كما أن العلم يوجب السكون .

وهذه هي أناقة العمارة وأنسها في الفن المصرى .

ان الهندسة المجردة Geometry هي علم قياس الأرض،ولكن الهندسة المصرية القديمة ترتفع الى صفاء النفس . . . عمارتها تتحول الى بستان بما فيها من نبض وخفق ودفقومشاعر، حتى المربع والمستطيل بمحدوديتهما بينهما حوار ودى يربطهما بالكل بشكل كامل منسق تمام الاتساق . . . وهذا الاتساق في الفن المصرى لا ينبع الا من نفس متبلورة ذات ملكات ، فان مناسبة الخطوط بعضها بعضها في رونق اخاذ واخراج متوافق يتطلب من المصمم كما يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا جماليا تغذيه بعض ملكات الفنون الجميلة والتطبيقية ليتكامل لعمله عناصر الابداع والفنية الى جوار عناصر الفائدة والنفع »

وهذا اللون من الاحساس الجمالى كان وراء الخطوط المصرية. فان الخط فى التصوير المصرى مفعم طاقة انه تصوير بالنورعلى الحجر ولهذا هو ملىء بالرؤى ٠٠ ان الحجر المصرى محظوظ فلم المصرى بما فيه يرو حجر مثله من وجدان مترع بالحياة كالوجدان من رى ٠

ان العمل الفنى الرائع كلمة خضراء تستوعب رؤى عصر من العصور للكون بصورة مصفاة منماة . عمل تحس أن صاحبه توضا قبل أن يزاوله وكأنه الاستجابة لدعوة امرأة فرعون . . . حقا انه قصر من الحنة .

ان السموق في عمود المعبد ونخلة الحقل ومئذنة المسجد شوق الى أعلى وتوق الى فوق ٠

ان الرائعة الفنية خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ٠٠٠ الوجدان المسلمي المودع في العمل الفني وكانه سيهفونية بيتهوفن الخامسة .

والفنان رؤية جديدة للحقيقة يتفتح لها حوله وفى أعماق نفسه أن من توفيقات العرب تسميتهم صاحب القصيد « شماعرا » وهو تعريف للفنان الذى يستشعر القيمة . . ان كل فنان شاعر وأحسب لو عرفوا فى الجاهلية الوانا غير فن القول لسموا الرسام شاعرا والموسيقى شاعرا . . . أيضا . . .

ومن توفيقات ابن البلد عندنا انه يصف الكلام الجهيل بأنه الروق الدم) أو الردالروح) ووترويق الدمصحيحتى طبيا ، فعملية الانشراح » والانفتاح على مايعجب النفس او الحس لها اثرها الملموس على الانسان ٠٠٠ أما قوله « يرد الروح » فعبارة تنتمى بحس بعيد الى معجزة المسيح في احياء الموتى وليس بلازب أو لازم أن يكون الأحياء فسيولوجيا ، بل اعتقد أنه معنوى كلمسة الرحمن حين يخلق من الطين انسانا .

وبهذا المعنى يجب أن نفهم المسيحية والاسسلام ٠٠ انهما فى جوهرهما روح وفن مفالفن يشف الروح وحين تفدو الروح شفة عفة تقترب من رحاب الدين ٠

وهنا يكون الفن مدخلا الى الدين .

ومن هنا نفهم أزمة الانسان المعاصر ، فهذا الانسان عنيت التربيّة بدهنه دون وجدانه ، فعجز عن ايجاد المعادل المعنوى للتقدم العلمى .

ان البحث العلمى الحقيقى تجربة وتجرد ، وعصرنا امتاز فى الاسلحة ومنها التليفون والبرق ، ، ، الخ ولكنه يفتقد القيمة التى تتركز فى الدين والفن والفضيلة ،

ان مقياس النيل بالروضة جهاز علمى ولكنه المتزجت فيه القيمة الفنية بالعلم ، وهدذا هو الفرق بين العصر الوسيط والعصر الحاضر ...

ان الفن اليوم في المنفى ١٠٠ اذ ليس له في المجتمع وظيفة اسماسية ، السائد اليوم هو فن الاعلان وفن الترفيه، بينها الحياة الاصيلة وثيقة الصلة بالفن تعطيه ويعطيها ١٠٠٠ بينهما زواج سعيد وانجاب رائع ٠٠٠٠

لقد ربى وطننا الفن ٠٠٠ فن الحياة وفن الفن ووصل به فى باب التركيب الى أعلى درجسات الغنى ٠٠٠ غنى القيمسة ٠٠٠ ولكن حياتنا الفنية تصفق اليوم لفك الخط الفنى .

ان الانسان اذا حافظ على انسانيته فهو تلقائيا فنان ٠٠٠ ان الآلية ٠٠ الروتين ٠٠ العادة الميتة تقف بين الانسان والفنان ٠٠٠ الروتين اعدى اعداء الفنان كما يتول هربرت ريد ٠

اليوم ، الفن هو النادر .

وفي مصر القديمة كان الفن هو القاعدة .

والفن غير الفوضى والبوهيمية بل الدقة الدقيقة ... ان القول القائل أن من ليس معنا فهو علينا ... هذا القول صادق فنيا فأى

فضول أو لغو تعبيرى ، يسىء الى العمل الفنى فسلا يصل الى ( النقاء ) الذى هو أمنية الابداع ، . أما النسبية فهى حل رخبص.

ان الفنان باحث كأعمق ما يكون البحث وهو يسلك كل خطوات العلم والعالم مم كل خطوات الدين مدم فالفن ليس فهلوة .

ان الصناعة وهى دون الفن ، بما هى (وسيلة) التحقيسق، تسبقها عملية تحضير وقد تكون غير واعية ٠٠٠ عمليسة جمسع خبرات وتطيلها .

ان معدة الفنان في عقله ٠٠٠ في جهازه العصبي يلتقط ويتعدى

حتى الفنان الشعبى دارس فهو لم يولد خزافا أو زجالا ولكنه سهع ووعى واختزن ٠٠ كان (صبيا)، عند (معلم) .

وهكذا نرى أن الفن موهبة وجهد وتحصيل وبحث وعطاء ... والمعنى في الفن يستلزم نوعية الاداء .

والمتنوق الحقيقى هو الذى يعطى نفسه للأثر المنى يستطيل معه ويستدير معه ويتأفق ويترأس أى يصير انقيا تارة ورأسسيا تارة أخرى ونقا لخطوط الفن .

ان فهم الأثر استماع للفنان ، وارتباطنا بالاعمال الفنية كسب لتلوب أصحابها ، والانسان الحساس كالآلة الموسسيقية يبعث منها ، حتى الهواء العابر ، الانغام ، والرؤية الحقيقيسة للفن هى ابرة الجرامفون تلمس الاثر فتبعث النغم ،

قلبى يدعو الله أن يهبنا نعمة البصيرة بقدر ما وهبنا نعبسة البصر والعيون الجميلة . . فبالبصيرة نتذوق كل ما في دنيانا من معان الأن البصيرة قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على التعاطف . . . المساركة الوجدانية . . السكن

الى وجود الآخرين . . . ولهذا لا اعد الامتلاك من الحب في شيء . . ولكن الخروج من الجلد والامتزاج بجوهر الناس والاسسياء هو الحب . . وهذاما جعل الدزهكسلي في روايته Bravely World بنعى اختفاء الحس الانساني في الفن المعاصر فيخرج مشوهسسا كاطفال أنابيب الاختبار الذين يحلم بهم العلم الحديث حين يرى الأمومة التي هي قمة الحب ، أعظم الحقائق التي تمس القلب الشرى .

وهل سمى الرحم الامن الرحمة ؟

ان الرائعة الفنية هي خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ٠٠٠ ذروة تكامل القيمة فيه ٠٠ خلاصــة الوجــدان المصفى المودع في العمل الفنى ٠٠ وهذا السر المكنون لا تبوح به الرائعة الفنية الا للبصيرة ٠٠٠ وقد يستسر على البصر ٠٠.

وهكذا نرى أن الفن له عمل آخر غير الخبر . . غير الحكاية . . . ان التاريخ لا غنى عنه حصيلة للتجربة البشرية ولكن يستغنى عنه حين يبدى ويعيد في ظهور الملوك واختفائهم ونشوب المعارك والنصر الزائف فيها . . . .

ان التذوق والثقافة (ادراك) وراء التاريخ الذى هو وقائع، . ولهذا لم يتوقف عطاء مصر بموت آخر الفراعنة . . .

كان الرازى يقول: الفن طويل والعمر قصير.

ولكن هذا المتول خيال فردى ، فان الفن اذا كان حلم جماعة، تواكبت الاجيال في عملية تحقيقه فان الاجيال لا تموت اذا مات صاحب الحلم ،

لهذا نعرف العصر الفتى بأنه رؤية معينة . . حلم معين ابتداء بن الاشراق النفسى به الى ميلاد تحقيقه .

ed by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version)

وهكذا نرى الثقافة الحقيقية التي لا تأتى من المدرسة ولا الجامعة ، ولكن من وجدان قادر على ادراك رهائف المعنى .

وليس معنى تركيزى على الفن أننى لا أغالى بالعلم! فان الحياة لا تستقيم أذا أسلمت زمامها للفن وحده أو العسلم وحسده ، أو الفلسفة وحدها ، ولكنها تسلم ويطرد مسارها الصحيح بمجموع هؤلاء . . . .

اننى حين انشد النفاذ الى عمق الفن فانى فى الحقيقة أطمسع أن ننفذ الى الاعماق فى كل شيء ٠٠ ومن هنا أرفض أسلوب المدرسة المصرية والعربية فى التلقين ٠٠ فقد يحجب المعلم ، المعنى البعيد ويقف حائلا دونه ٠٠ ومن يدرى فقد يقطع وجود المعلم ، الاتصال بين المعنى والمتذوق ٠٠٠

يكفى المعملم أن يعطى المنتساح محسب ٠٠٠ حتى الصمورة الفوتوغرافية محكومة برؤية المصور نفسه ٠٠٠

إن من التذوق ، كالحب .

هل بدرس الحب ؟

# الدين والفن فنمفهوم مصر

ان دعوة الدين الى الاخاء يحققها الفن حين يمنح الناس كها يقول (سيدنى فنكلشتين) وعيا بالنسيج الاعرض للمجتمع الذى يعدون هم جزءا منه ، ويبين لهم كيف أن مشكلاتهم انما يشاركهم نيها الآخرون مشاركة تتم على مستوى عريض ، ومن ثم فانه يخلق شعورا بالقربى فيما بين الناس الذين لهم حياة ومشكلات مشتركة .

الاخاء الانسانى الذى يسمى الدين جاهدا الى تونسيره فى المجتمعات الانسانية عبر عنه الفن أجمل تعبير من خلال بتهوفن حين كان يصغى بقوة محاولا اختراق حجب الصمم الى سيمفونبته التاسعة التى ترتفع فيها أصوات المنشدين مترنمة بنشيده للنصر، مغدما على الدنيا فيوضا من السعادة .وهو المتالمالذى ثكل اعز حاسة عنده . . . انه فى هذا الموقف أقرب الى قلب الانسانية من قديس .

ان الفن وظائف بيولوجية واجتماعية لا يمكن التقليل من اهميتها كما يقول هربرت ريد في تعريفه للفن حتى (نيتشه) وهو أحسد ثلاثة جئى رأيهم على الفن — الآخران هما مرويد وماركس — جاء ted by Tiff Combine - Ino stam, s are a , lied by re\_istered version

عليه وقت كان يلوذ نيه بموسيقى ناجنر ، وهنا ندرك قول توماس موثروعن الموسيقى فكتاب ( التطور في الفنون ) انها لا تقل أهمية عن الفكر نائها بما تقترن به من الايماءات وتعبيرات الوجه تصبح وسيلة للتعاطف الذي تفيض به نفوس المتحضرين أكثر مها تفيض به نفوس المتبربرين .

لقد ذكر الأستاذ العقاد في (يومياته) ان أغلاطون كان يقول: (ان تغيير أغاني أمة يضارع تغيير الشرائع فيها) ٠٠

ولعل من خير ما جاءت به الثورة الفرنسية هو اصرارها ككما يقسول: Franco Benoit فيما نقل عنه ارنوله هاوزر في (المفن رالمجتمع عبر التاريخ) اصرارها على (الا يكون الفن مجرد زخرف يزين به البناء الاجتماعي) بل «جزء من دعائم هذا البناء»...

وهذه الصلة بين الفرد والدين ادركتها مصر بما في داخلها من احساس عميق بالمقدس والجميل فأدخات الموسيقي المعبد واشتركت الملكة نفرتارى نفسها بآلة السيستروم . . وعن المعبد نبعت الموسيقي الكنائسية . وفي الاسلام موسقت مصر الدين حين استن متقدمو القراء في مصر تقليدا (الا يبدأون قراءاتهم الامن البياتي وبه دائما يختمون) .

وبعد القرآن يأتى الآذان وقد أوضح عمل مصر فيه الشيخ البشرى في ( قطوفه ) .

يقول الدكتور بشر مارس في كتابه النامد (سر الزخرمسة الاسلامية) .

(على المؤمن أن يتوجه بكيانه الى الله ، فالله مصدر جدنبه وغاية سميه فى آن واحد ، . وفى القدرآن (ولله المشرق والمغرب، فأينما تولوا فثم وجه الله ) البقرة ١١٥ ، وفيه أيضا ( ذلك خير

تنفين بريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون ) هذان معنيان لا يفتأ كسف الاسلام يرددهما ....

من هنا لدونة الزخرفة الاسلامية وقد آل بها المطاف بين يدى السلام ، أن عتقت من الواقعية الهلينية وخلصت من الصلابة المارسية ، فلا مبتدأ لها ولا منتهى ، وما يجوز لها أن تطمع في مد منهما ، لانها تسمعى وراء الله الذى (همو الأول والآخر ) تحديد ٢ . . . منه تبتدىء الاسباب واليه ننتهى المسببات .

وبعضل اللدونة نرى « الوحدة » فى الزخرفة الاسلامية دوارة الرقة وتارة متوترة ... وهى ، فى اكثر الحال ، تلتسوى وقليسا بدركها البهر ... ووجهتها ، أبدا ، ما لاحد له ، فهى ماضية ملا ملل ... وهيهات أن تبلغ ما تهدف اليه ، فشأنها شأن ايتاع برنع منتلدا للصبر »..

وأن كنت أرى مع الدكتور زكى حسن أن الوحدة في الزخرفة الاسلامية تتوقف أحيانا عن المضى بعد أن زايلها الشعور بالخوف من الغراع متأثرة بالفن الصينى .

وسع الدكتور بشر غارس احس بصعوبة التركيز غجنا المنطبيق قائلا: (ان التفاف العسرق بوروده واوراقسه ، وكذلك مسلط السطوح يقفان غجأة أحيانا ، أو يتكسران حتما على تحواجز ، عند أطراف الساحة التي تستقبل المنبق ، أترى برضي الانتفاف والانبساط بهذه الهزيمة ؛ كلا ! أما العسرق فسلا تختتم مدامه ، وأما السطح فلا تلتحم أضلاعه . . . بل كل يصل الى المدى المقدر له وهو في فوران نشاطه : أما عند رأس انتساءه ، وأما في تنب وراءه في الخلاء ، لعلك ، من طريق التخيل تلاحق حولانا عسدمته قسوة الواقع . . . . . . . تلك نشوة مشت في الخط مبتك أن الفي الغيب المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة لذوته ».

ان الفن الاسلامي رؤيته روية بالاشواق وهو يمتاز بالتنسوع والوحدة معال ميقول م اس ديماند في كتابه «الفنون الاسلامية» .

(بهتاز الننالاسلامى بتنوع عظیم أصاب نواحیه وأشسكاله وصناعاته وزخرفته وأقالیمه ورجاله ، وهذا التنوع بلغ من الشدة حدا یصعب فیه کثیرا أن نجد فیه تحقیق متمساتلتین ومسع ذلك بهتاز بوحدته ) ه

والواحد هو الأصسل في العدد . . وفي الكون . . والتنوع هو الظاهرة الكبرى في الطبيعة . . . والفن الاسلامي لم يعط الصورة انسانا أو شجرا أو نهرا «كينونة» لأنه اعتبرها ظلالا عابرة في طريق تطلعه الدائم الى ما وراء الطبيعة الى الله الواحد وان كان الفنانون المسلمون قد أخذوا عن الصين رسوم الطير يسبح في الهواء فيكسب الصورة حياة وحركة كما يقول الدكتور زكى حسن في كتابه ( الصين وفنون الاسلام ) وحين نمثل الفنالاسلامى هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية والحياة . . .

وهنا يتعانق الدين مع الحياة في ود موصول حين نفهم عنه في استشفاف واع معاني كلماته الجامعة . فتتجاوز بالتوحيد النطق البيغاوى بالشهادتين الى توحيد الذات فلا انفصام ولا تشقق »: وتوحيد المجتمع فيبرأ من الشبيع والتطاحن ، وتوحيد العالم نحو التماة الكبرى أي الله .

الدين قيمة كبرى . . . والفن الاصيل موضوعه : القيمة . . . . بينما العلم الحديث يفسر القيمة لا يتغياها . . . القيمة عند العلم الحديث خارج الموضوع . . . وهي عند الفن قبلة يتجه اليها كما يتجه عباد الشمس نحو النور . . . .

العلم الحديث آلته الذهن وله حدود الذهن وهو بهذه المحدودية لا يمكن أن يحيط بالحياة أو الدين أو الفن ،ولعلقوته في معرفة محدوديته .... بينما الفن أقرب الى التصوف فيه « الحال » عطاء الله ، و « المقام » درجة يصل اليها السعيد بالجاهدة ...

والقلب بين الحال والمقام يترقى بالصفاء من مقام الى مقام حتى يصل الى الملأ الاعلى ...

ان مشكلة مصر اليوم انها ينقصها « الأساتذة » الحقيقيون فى كل مجال من هذه المجالات ٠٠٠ ولهذا نقص الوعى من ضبايية الادراك ٠٠٠ ادراك معنى « العلم » و « التكنولوجيما » ٠٠٠ و « الفن » و « الدين » و الانسمان » ، ولعلنا بادراك (نقص الادراك ) نكون قد اقتربنا من الهدف ، فان ٠٠٪ من الحمن فى ادراك المشكل ٠٠٠.

ليس اعتباطا أن تنبع الأديان من الشرق وتنشساً فيه لأن « التوحيد » فيها يوافق حب « التكامل » الماثل في طبيعة الشرق. لمساذا لم تتفوق الملحمة والقصة عندنا كما هو الحال في الغرب ، على الرغم من اننا نحب الحكايات ؟ ذلك لأن طبيعة تفكيرنا التكامل لا التصارع الذي هو أساس الدراما . . . الملحمة مجلى بطولات يبرزها الصراع الثنائي ولكن مصر حتى حين تتصارع تفيء سريعا الى الوحدة ، فحروب الجنوب والشمال انتهت بوحدة الوادى ولبس « مينا » تاج الوجهين .

وصراع أوزوريس وسيت انتهى الى تحكيم القضاء ونصب ميزان العدل.وهذا الادراك العميق للامور هو في صميمه بطولة فكرية.

وحين جاء الاسلام حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والتحل واشتد الخلاف بينها فأتفق رأى العلماء على العالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين الذاهب الأربعة . . .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد ٤ فانا لنجد كما يقول الاستاذ الخولى (هذا الميل المصرى للتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى وهو أصيل فى الفقه فوق كونه صوفيا من الطراز الأول ، وقسد

. حاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحساولته التوفيق بين أهسل

حاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحساولته التوفيق بين أهسل الكثنف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الغربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ) .

أن ملحمة مصر تتمثل في الرائعات الفنية: « الهرم » .. « أبو الهول » .. « الكرنك » « جامع السلطان حسن » .. «تائية ابن القارض» . أما «الالياذة و «الأوديسة» ففي اليونان لأن عندهم « الصراع » حتى بين آلهة الأولمبياد ... حتى القدر يقابل الانسان ... فالانسان والقدر يتصارعان ...

أما الاسلام فانه بآیته (قل أن صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین ) ۱۹۲ ك الانعام ۲

الاسلام بآيته هذه نيه اتجاه الى الله وتسليم سلامى ... الله الذي هو قمة القيمة ...

ولا نحاج هنا بالمنتصر الذى قتل أباه المتوكل ، ومأساة (المستعين بالله) و « ابن المعتلز » . . فهؤلاء تحت جلودهم جاهلية . . . . جاهليتهم الأولى التي كانت تكمن وراء الخلافة وأبهتها . . .

انهم دون مستوى الاسلام ...

والاسلام المسالم المصفى طرحه محمد فى عصره ولكنه به هو دين الفطرة السليمة موجود قبل محمد فالانبياء قبله مسلمون (فان حاجوك اسلمت وجهى لله ومن اتبعن وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ) }} النمل ٢٧ .

( يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا ) }} م المائدة .

وابراهيم (قال له ربه اسلم قال أسلمت لرب العالمين) . الاسلام دين الفطرة السليمة . دين العقل الحر والانسانية الكاملة . . . فحى

ابن يقظان اهتدى الى الاسلام بلا نصوص أو هكذا يسرى ابن طفيل ...

الدين الحقيقى اكبر كثيرا من (الحرفية): حرفية النصوص والطقوس التى نهوى الوقوف عند ظاهرها دون أن نكلف أنفسنا مشعة الغوص فيها واستقرائها ...

ان أعدى أعدائنا اليوم هو السطحية ... اننا نطالب بهاحنرام المسرح ونتأذى من وجود اللب داخله ، وثقافتنا قنسور وحديثنا قزرة ... فلم نعد نكلف انفسنا النفاذ الى الأعماق التى انشغلنا عنها بالثرثرة والاستطراد يشيع فى كلامنا بل وفى تخطيط مدننا خلاصة فى العصر الوسيط ، فأنت لا تكاد تأخذ فى السير حتى ينعطف بك الشارع الى ممرات جانبية وأزقة تفضى بعد حين الى الطريق الرئيسى ثم يتفرع مرة أخرى وهكذا ... ويتمثل هذا فى طرار العمارة الخاصة بالمساكن التى يضمنها أصحابها دهاليز و (مسروقة ) الخ .

ان الانجليز يسمون ظاهرة الاستطراد عندنا:

The Story of the Merchant

فاننا لانكاد نشرع ، فى رأيهم ، فى حكاية التاجر حتى نستطرد الى موضوعات وموضوعات ثم نعود الى حكاية التاجرمنجديد، وهكذا فلا الحكاية تنتهى ولا استطرادنا يكف . . . .

نحن نتكلم كثيرا لأننا لا نعرف على وجه التحديد ماذا نريد أن نقول كما يقول أمرسون

He did noti know what to say, so. he cursed مها أحوجنا الى القصد في القول والعبق في التفكير والانفتاح في الايمان لنحب في صدق : الصدين والفن والحب ... فنتعاطب ونتواد فلا يعد بأسنا بيننا شديدا يحسبنا الناس جميعا وقلوبنا شتى ... ويوم تتحقق وحدتنا يتحقق بها ومعها المعنى الكبير للدين والفن ، ومفهوم مصر لهما .

## حي*ن تحرر المصري من الخوف* الب ع الحضارة

اذا أردنا كتابة التاريخ لكى نعيد بناء الشخصية المصرية علينا نراجع مفاهيمنا للمبادىء التى تقوم عليها الأوطان وفى مقسدهة هذه المبادىء ((التحرر من الخوف)) أن J. A. Wilson يعزو ازدهار الحضارة المصرية الى تحرر المصرى القديم من الخوف وايمانه العميق بوجود رب يحميه مما اكسبه ثقة فى نفسه نجرت نيه قوى الابداع والخلق، يقول ويلسون (قد تكون الحضارة المصرية حصيلة الموقيع الجغرافي والأرض السهراء الخصيبة المستدفئة بشمس أفريقيا ، ولكن السبب الاكبر وراء هذه الحضارة ) عقيدة المصرى القديم بأن مصر يحكمها اله هو ابن اله الشمس الذي يمنح مصر الخلود غمم يخاف)

انه اذن الايمان والطمأنينة والثقة .

وهنا مفتاح من مفاتيح الشخصية المعرية يجب أن نبحث عنه فيما ضاع .

لا يمكن أن نعيد بناء الشخصية المصرية الا اذا

ted by liff Combine - Ino stam, s are a liled by relistered version

خلتنا أولا من أنفسنا مجتمعا ناضجامتحضرا يرعى الحق والجمال والخير ... مجتمعا كل شيء فيه محسوب فلا نغرق في المدح اذا رضيفا أو رهبنا ولا نسرف في الذم اذا عادينا أو غضبنا...مجتمعا لايداجي ولا يصانع بل يؤمن فيه كل فرد حاكما أو محكوما بأهمية كل فرد ، وحرية الرأى ، والعمل ، والتسامح ، واتخاذ سبيل الاتناع بدلا من القوة ، والحكمة ... تلك الصفات التي يعدها وايتهيد Alfred North White head من مستلزمات الحضارة .

ومن المبادىء الرئيسية (( الوطنية )) وهى كلمة جامعة تتضاعل عندنا على كثير من الشفاه حتى تغدو هتافا أجوف بلا مضمون . . وفي رأيي أن الهتاف وطنية البسطاء . . ومصر لا تحب الهتاف لانها شبعت منه . . والصادقون في حبها يعملون في صمت ويشكلون حبهم انجازات ، تضيف اليها . . . وحضارة مصر اضافة الذين الحبوها فترجموا حبهم الى عمل دائب . .

فهصر اسم شرف لا يكتسب بالولادة واكن بالعمل... بالساوك .. بادراك القيمة .

ومصر فى الضمير العالمى قيمة نفيسة بمسا هى مجموعسة قبم حضارية ومنجزات حضارية .

الوطنية اذن عمل ٠٠ ورع وطنى ٠٠ تصوف وطنى ٠٠ وبهذا تفدو الوطنية ٤ قيمة ٠٠ قيمة انسانية ٠

وطنية أن نأخذ ما عند الغيرونضيف اليه من ذاتنا لا أن نبهسر بكل ما يأتى به الغرب . اننا لو تأملنا قليلا نجد الغرب عبسارة عن تكتيك به موضى فى القيمة . . . والأوربى يحساول تبرير الموقف المعاشرحتي يستطيع أن ينام . . . . انه يهدم القيم فى انحاء العالم بدعوى أن التقدم انها هو التقدم العلمى المسادى . . . وغير هذا مفهوم العلم فى مصر . . . لقد اشتق اسم العلم من السمها الاسمها العلم عن السمها العلم عن السمها العلم عن المسلم العلم عن السمها العلم عن العلم عن السمها العلم عن العل

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a, lied by re\_istered version)

فالكيمياء هى العلم الذى يحول الخسيس الى النفيس حتى ليرى (يونج) فيها ، اشارة ٠٠٠ فتحويل العناصر رمز الى تحويسل النفس ، ولأمر ما سمى الغزالى كتابه (كيمياء السعادة) .

ومن هنا ، اتخذ أحد المصريين المحدثين الكيمياء فلسفة وطنيته فاهتم بها درسا وعملا ، تعبيرا عن مصرية واصالة . . .

وهكذا مصر ٠٠ العلماء والفنانون يخدمونها ٠٠ ( والهتانون ) يدوشونها ويزعجونها ٠

ان المسادة مرآة الروح اذا عرف الانسان كيف يستشف المعنى من وراء المسادة . . فنحن لا نهون من التقدم المسادى الذي يزهو به الغرب . فالمادة فى ذاتها ليست رذيلة والشخص السيءليس المادى ، ولكنه القاصر عن تحرير المسادة وكثافتها ، والخروج بهسا الى شفافية المعنى . . . .

وطنية أن نعرف عيوينا فمعرفة النقص خطوة كبيرة نحو الكمال ولكن بلا مبالغة ، فمصر بلد الأساسيات جغرافيا وحضاريا وفنبا ولكن البعض يغفل عن المنبع المتدفق بالخير لينظر الى البالوعسة التى تتجمع فيها الشوائب .

وطنية أن نعيش العصر ونفهم ما جاء به من نظريات في العلم والفن ولكن دون انبهار يفقدنا انفسنا . . ان الكثير مما يستهوينا قد يكون في تراثنا ما يعادله أو مايفوقه لو اننانعسرف ما عندنا

ان التكعيبية والسريالية القائمة على التجريد وتجاوز الشكل بل تجاوز المنطق والتطويح الى ما وراء العقل ، يتفوق عليها الفن المصرى القائم على نقاء الشكل مع الاحتفاظ باللمحات الانسانية.. حقلا كثيرا ما يتجاوز الفن المصرى الشكل ولكن الى الاسطورة بشاعريتها وغناها.

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version

ان الصعلوك ليس فقط المشرد الضائع وانما المسعلوك هو المبتور من جذوره الثقافية . يقول كاتب انجليزى ( العرف بديل المبترية ) .

ان من يتعرى من الفطاء الاجتماعي المسوج من قيم المسه وحكمتها وتجاربها ، انسان هش يتيم معنويا وان حسب نفسه متحررا حرا . . .

أنا لا أطالب بالثالية ولكن بالثال . . أن تنمو من الجـــدور ثم نتدرع كما نشاء .

ولأمر ما يعبر أولاد البلد عن طحن انسان أو سحقه بقولهم . . ( يعدمه العافية ) . أن التربية الحقيقية . . . غرس التاريخ في النشء تعطى العافية . . القوة . . الأمل . . الحلم . . الارهاصات أي همس الوجدان .

ان أزمة الانسان المعاصر ان وجدانه لا يضاهى تقدمه التكنولوجى فملك الآلة ولم يملك السلوك وحسن الاستعمال وانسان العصر الحاضر سباق مدنيا و فقراء هذا العصر يستضيئون بالكهرباء وهو ما لم يتيسر ليوليوس قيصر ولكنه معنويا و معدم لا يعسرف كيف يعيش و كيف يحب و كيف يكره ليس عنده ( فن الحياة ) اللهم الا اذا كان عبقريا و

انسان العصر محسروم من الرعاية المعنوية تتافته متجولة كبضاعة الباعة المتجولين ٠٠ ثقافة جرائد وأفلام مسطحة ٠

ولأمر ما تغير وزارة الثقافة عندنا اسمها بين حين وآخر فهى تارة وزارة الاعلام وطورا وزارة الارشاد وحينا وزارة الثقافة لانتا نحتفل بالاسماء لا بالمضمون ... لقد عمل الانسان اللغة فلا يدع اللغة تشكله ... لو كان لوزارة الثقافة هدد محدد لما

غيرت اسمها مرات ٠٠ لو تعمقت مضمون كلمــة (مصر) وهو حضارة بم مسيحية بم اسلام به حرية ٠٠٠ وهــذه الحرية ١٥٠ الخط الرابع ٤ تستقطب هذا كله ٠٠٠

لو عرفت وزارة الثقافة هذا المضمون لاتخفنت منه شعارا وجعلته محورا لها وهدفا ....

ان الحرية انتفاء الآلية ونفى اللضطرار يتحتق هذا المعنى فى الانسان بل الجماد فالخط المستقيم نقطة متحركة فى اتجاه واحسد ففيه معنى الآلية أما الخط المتهوج فهو أكثر حرية ولكن الجمسال فيه رتيب فيه بعض آلية داخل حريته .. وتزيد الحرية باختسلاف الموجه بين ارتفاع وانخفاض .

لقد كان فى الفن الفرعونى خطوط مستقيمة ولكن الى جانبهسا خطوط اخرى تتحرك فى حرية تامة وهى بانطلاقها تؤكد ضرورة الخطوط المستقيمة ليتوازن البناء الفنى كالأعهدة فى البناء الهندسى، حتى ( العقد ) المغرم به الفنان المصرى حتى ليوفره لصوره ونقوشه كلها ... هذا العقد المستدير رد على دائرة الرأس يدور معه الفكر ليصعد الى الرأس من جديد .

كان عند الفنان المصرى تفتح وانفتاح وانشراح وتمهل فى التقبل فاذا رسم أحس أحساسا طبيعيا موهوبا بالنسب فيفرج الأثر الفنى وكانه منظوم فى بحسور رياضية فهو كشاعر موهوب يجيد النظم ولو لم يكن يعرف العروض .

وحين نسال السؤال التقليدى هل الانسان مسير أم مخير فان معنى مسير ضد الحرية . انما الحر هو الخير . مثل هذا الانسان اذا فعل فقد اختسار . . . . ان التصسميم هو الوضيع باختيار . . . .

الحرية نمو على مستوى الفرد والمجموع . . ان عز الانسسان

الأول اعتمد على ذاكرته وقد بدأ مرحلة التحضر عندما بدأ يحرز رجليه الأماميتين أى يديه ... ولما تفرغت اليدان وبدأت تعملان في حرية بدأ المخ ينمو ... والثقافة نمو النفس المتحررة من الخوف والعقد بحيث يكون لديها من الادراكات والمنجزات والطرح ما يمكن أن يتاح للنفس الانسانية الراقية .

ومن الحرية بل من الوطنية أن نحب الحرية لغيرنا ١٠٠٠ ان وطنية المستعمرين ( أنانية قومية ) ١٠٠٠ لهم الغنى والديمقراطية والحرية...وللشعوب المغلوبة الفقر والاستعباد والذل...ولا يستحون بعد هذا أن يتشدقوا بحقوق الغرد وحرية الرأى واحترام انسانية الانسان ب وهم يعنون الانسان الأبيض بالطبع - أما احترام انسانية الشعوب فموضوع آخر .

وطنية أن نحترم أوطان الآخرين كما نحترم وطننا ٠٠٠ لقد دعا جمال الدين الانعاني الى الحرية في غير وطنه ، وثار توميين على الاستعباد في كل مكان حتى لقد الب الأمريكيين على الاستعمار البريطاني ، وهو الانجليزي مولدا وهوية لانه كما يقول هلد جارد هوثورن :

### ( الدنيا وطنه والحرية رايته ) .

وما دمنا نحب الحرية الآخرين ونحترم أوطانهم فلا يستكثر علينا احد ولا ينكر علينا احد أن نعلى راية (المحرية) دون أن يتعارض هذا مع القومية العربية مالعرب في سائر بالادهم ينتمون أولا الى الوطن الأم ثم ينتسبون الى العروبة بحكم الدين واللغة ومسار التاريخ في الأربعة عشر قرنا الأخيرة .

rted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered versio

ونحن في مصر لا نطلب اكثر من هذا لا سيما واننا نحمل اسما عرفته الدنيا قبل الديانات واللغات والقوميات فنحن مصريون أولا ونحن مسيحيون ونحن مسلمون ونحن عربيو اللسان والهدف والمسر ..

ان الاستاذ ساطع الحصرى فى كتابه الكبير عن (القومية العربية, يسميها ((رابطة)) ونحن لا ننكر هذه الرابطة ، ولا نستطيع . . وليس فى مصلحتنا ان استطعنا ولكن « الرابطة » مهما عزت ، لا تبلغ الاصل المرتبط والمربوط بل ان وجودها رهن بوجوده .

### انها لماساة ان تحتاج الحقائق الثابتة الى اثبات .

من هنا ندعو الى اعادة قراءة التاريخ حفاظا على الاصل ، واتخاذه منطلقا للتجديد والخلق حتى تكون لنا شخصية متميزة ثم نتمسك بها .

لقد أخذت اليابان بأسباب العلم الحديث بل أضانت الى علوم العصر ، ولكنها تمسكت بأسلوبها في الحياة ونظامها في العيش .

انى ارى الهنود فى مصر ورايتهم فى بلاد اخرى عربية واوربية نلم تخطئهم العين بزيهم الخاص مهما تطوحت الموضة حولهم وفى عتر دارها .

ان الانسان يولد في العصر الحجرى ، والتربية هي التي تصل به الى العصر الحديث . في ادراك القيمة لا في ارتداء الموضسة فان من يرتدى الموضة فحسب لا يزيد على شماعة خشبية انمسا المتصود رحلة في النفس . . معاناة حقيقية . .

الشخصية قبة الوجود الانسانى ... تكامسل الكيان البشرى نحو قيمة جديدة وهى بالنسبة للأمم خلق حضارى كالذى فعلتسه مصر والهند والصين في العالم القديم .

وهي بهذا ولادة ثانية والتيمة ثراء للذات واثراء .

فرق بين ( الشخصية ) Personality وبين الفردية

ووزارة الداخلية حين تعمل للمجرم (فيش وتشبيه) وتسمى هذا تحقيق شخصية ليس في الحقيقة الا تحقيق فردية Individuality

الوطنية وعى بالماضى ومحافظة عليه باتخاذه منطلقا نحسو التجسديد . . . ان القبة هى الترجمة الاسلامية للهرم .

القبة هرم ترفق المصرى المسلم في بنائه فاستدار الخط بعد مسلابة وثبات ...

وكالتبة ، المئذنة . . . ان داخل كل مئذنة ، بسلة في المشكل والروح . . . المئذنة قدمها على الارض وقلبها معلق بالمحل الارفع كما يقول الغزالي في الواصلين انها Sermon in Stone

والفنان المصرى الاسلامي كان يجمع الى قوته الموروثة سماحة الدين الجديد ورحمته فانطبع هذا في فنه حنيات واستدارة فأبواب المساجد يزركش المصرى المسلم أعلاها وكأنه يحنن المستطيان ويعشق الخشب ويستنطق السطح بالنقش والنهنهة ...

كم هى بليغة لغة ابن البلد فى لفظة (يعشق) . الخشب فى مفهومه أرواح تتحاب وتتعانق وتعشق . . . ان لغة ابن البلد فى هذه (الحتة) أبلغ من التعبير الانجليزى Made with love على جماله ورقته . . . .

حتى المفاهيم العقائدية تلتقى فيها عصور مصر مع تجديدها ٠٠ نلو تأملنا الآثار المصرية لراينا (الجناح) يسيطر على خيسال المصرى الذى رمز به الى الرحمة ٠٠ الى الانطالق ٠٠ الى السيطرة ٠٠

ولهذا شاع في النن المصرى القديم ( القرص المجنح ) حبا في النور والحرية ، وتحصينا بالشمس والجناح ٠٠٠

والقرص المجنح يقابل في الاسلام (بسم الله الرحمن الرحيم) نفس الله المحتمد Sentiment نفس ابن البلد فأصبح يقول ويؤمن (بمصر المحروسة) .

وهكذا نرى الحفاظ غير الجمود .. لقد أدرك المصريون برؤية داخلية بصيرة ان الحضارة تحتاج الى زمن ٠٠ استمرار ٠٠٠ حفاظ ٠٠٠ هنا اخترعوا الكتابة .. العمارة .. التحنيط حفاظا على الجسم من الزوال ... Decline of the West

ان الهندوكي يحرق الجثة والمصرى يحافظ عليها ويحنطها .

وفى لغتنا اليومية لفظ « قيد » بمعنى اكتب وأحصر حتى لا يهرب المعنى .

والفكر المصرى من طبعه الحفاظ نهو يحافظ على قديمه ولو كان Out of Modern المد ظلوا يقولون ملك الوجهين حتى بعد أن توحدت مصر وصارت كلا واحدا ٠٠٠ وفى المعبد مقاصير الشمال تقابلها فى الجانب الآخر ، مقاصير الجنوب انها الوحدة المصرية يعبر عنها الحجر بالشعر الموزون .

ومع هـذا كله » مصر قادرة على التطور والتكيف فاعتنقت المسيحية ثم الاسلام وكانت في هذا تصدر عن طبيعتها لا سيما وان المسيحية والاسلام فيهما منهسا الكثير حتى ليصف جاك مارتان ، المن الفرعوني بأنه مسيحى النزعة والامل Christian in hope كما أجمع أساتذة الفنون ، شرقيين وغربيين ، الذين رأوا جامع السلطان حسن على إنه فن فرعوني ولو أنه أثر اسلامي .

ted by liff Combine - Ino stam, s are a , lied by rejistered versi

اعتنقت مصر المسيحية والاسلام بما فيهما منها . ان مصر حين رمزت الى الخير والعدل والحق ب (معات ) كانت بطريقتها تقول من خلال (معات ) : (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك ) . لقد اعتبرت المسيحية مصر ( الارض المقدسسة ) لوجسود آباء الصحراء فيها . . . وعندما جاء الاسلام شربته مصر ونمت به ، ونمته نلم يمح شخصيتها بل أضاف اليها عمقا جديدا وأضاف لها نضلا جديدا يوم حملت مسئوليته في السلم والحرب فدانعت عنه فيمواقعه الكبرى، وحمت حضارته التي تهددها هولاكو والصليبيون فوق ما عملته له على أرضها برصيدها الكبير في صناعة الحضارة مما لا يستوعبه كتاب محدود أ

ان مصر قادرة على التكيف والتطور . . لقد احبت مصر القديمة الحياة حتى انكرت الموت ولكن مصر المسيحية حين وجب الفسداء أحبت الموت حتى انكرت الحياة واستشمهد في سبيل المسيحية ابرار سنبقى شمهادتهم رمزا للايمان .

نمصر قسادرة على التكيف والتطور حتى لتبلغ به اقصى المسدى الذي يبدو للظاهر متناقضا وهي في الحالين تنبع عن أصل واحد هو طبيعتها السمحة القابلة للتطور ، انه التوازن بين النسات والحركة ، السدى يقول عنه جوسستان ليون في حسديثه عن « الحضارات الاولى » ، ( ان تليلا من الشسعوب من نجسح في تحتيقه بل نادرا ، ، واندر منه من احتفظ به ، ، )

وتختلف الاديان والعصور والمصرى يجمع في كيانه هؤلاء كلهم ٠٠

ان دنيا الصرى كمملكة النبات عالم رائع له عقسل كلى كمسا يقول الحوان الصفاء .

مصر خلقت نفسها كاله الشبهس الذي خلق نفسه في الاستطورة المعروفة ...

وجودها شاهد على التيمة وانجازها دليل عليها . . . والتيمة الأولى في تاريخها ، النن . . النن المصرى التسديم نهو انجساز حضارى رائد .

أما القيمة الثانية في تاريخ الشخصية المصرية مهي النن الاسلامي .

ان الشخصية المصرية = حضارة + ارتفساع فوق الأحسداث كارتفاع المآذن فوق الطوابق + وعى بالمقدس بوجود الله ....

مصر القديمة خلقت نفسها حضاريا

ومصر الاسلامية نمت نفسها

هناك خلق وهنا تحتيق نمو .

وميزة حضارة مصر ، الاستمرار وفي تكامل .

ان الحفاظ الحقيقي تنمية وتكامل .

مصر الاسلامية كانت القلب الرائع والنابض للطائر الذى يمتد جناحاه من جنوب الصين الى جنوب اسبانيا . .

ان رؤية مصر ، تختلف باختلاف الافراد ، فهن ههه الطعام والشراب يرى مصر ، الوادى ، وهن يبحث عن المعنى هصر يخرج الى الصحراء ، الها مصر ((الطهوح)) فهى ما بعد الصحراء حين تفرد جناحيها ويهتد نشاطها فيصل الى الشسام شهالا ، والسودان جنوبا ، وليبيا غربا ، والبحر الاحمر شرقا . .

مصر هذه لعبت بالحجر والسذهب ٠٠ مساغت الحجر وثقفته بالنقش واللون ٤ وشكلت الذهب وجملته بالنهنة والفن ٠

كم وشوشت مصر الحجر واترعته أسرارا ومشاعر فكان عملها لون من التطعيم الذي نحسبه تاصرا على الصدف

ted by liff Combine - no stam, s are a , lied by re\_istered version

ان القاهرة أحظى عواصم العالم معماريا بأهراماتها ومعابدها وكنائسها ومساجدها وغنونها التشكيلية .. وهي من الناحية الحضارية أروع العواصم .

لقد عرف ( جوته ) العمارة بأنها موسميقى فى الحجر ٠٠٠ ان عاصمتنا - من هذه الناحية - لحن رائع .

•••

هــذه هى شــخصية مصر التى دخلت بها التــاريخ ووضعت بصمتها عليه شخصيتها التى هى وجود متميز معــدود ومحسوب وله قيم وثقافة بعينها ٠٠٠

شخصية مصر كالعمود في العمارة الاسلامية فاستقامة العمود يترجم عن الخط الصابر الصامد ثم يلين في انحناءة يستجمع بها نفسه ويستمد العزم في طريقه الى تهه .

ولا يرمز الى شخصية مصر كالنيل والمقطم انها حواربين الصخر والماء من يلاينها تعذب وترق كماء النيل ومن يتحداها تصلب كالصخر . . . صخر المقطم . هكذا خلقت . . . انها لقاء خلاق وحوار الاق بين الصخر والماء . . . حوار يدور في النور .

ولا ينال من شخص مصر أو شخصيتها اخذها بمنطق الأحداث ... لقد تكلمت مصر العربية لأن الاسلام كان ينطلق في المنطقسة من « كلية » معينة ... كان (وحسدة) تريد أن تأخذ دورها في النطقة .. وفي ... التاريخ ... ومصر قلب هذه المنطقة بلا ادعاء أو تواضع ... قلب المنطقة في العصور القديمة ، وفي المسيحية ... وما كان للقلب أن يغير مكانه في الاسسلام ... لقد أخذت مصر دورا منذ عهد عثمان ... ومن لا يغيب عن المسرح لا بسد أن يتكلم لغة الرواية التي تدور على خشبته .

لقد تمسكت فارس بلغتها بعد الاسلام وما ذلك الالانها بموقعها بعيدة عن الأحداث وعن العيون الا أن تكون مصدر فتنة أومؤ امرة.

وهده (الكلية) في الحضارات نادى بها اخيرا في العصر الحديث «سمطس » ... فمصر حين تكامت العربية لم يحدث فيها (انقطاعية) في حضارتها كما يقول الاستاذ الدكتور جمال حمدان في كتابه العظيم (شخصية مصر) مؤيدا رأى توينبي في المصريين المحدثين ومغايرتهم للقدماء .

ان لغة الحروف ليست كل الصلة بالماضي .

هناك لغة التشكيل التى امتدت عبر العصور موحدة الاسلوب والنبض والاداء فى المعبد والكنيسة والمسجد . . . فى النقش والحقر والنسيج والنجارة . بل عادات ونظام الحياة .

اليس هذا كله المتدادا واستمرارا ؟

هذه هى مصر وليست كما يقول رينان فيما رواه عنه الدكتور، حسين فوزى، في حديث له عن أحياء البحر الأحمر والبحر الابيض، ومضمونه أن مصر حينما يتعين عليها أن تلعب دورا يتصل بالنفع الانساني العام تكون الضحية الدائمة . . . حيادها لنفع غيرها والروح الوطني مقضى عليه فيها وسوف تحكم مصر بمجموعة دول متحضرة وبالاستغلال العلمي المنظم للعالم سوف توجه الانظار الطموح الى وداى النيل !!

لا رد لنا على رينان فالعالم ملوء بعنول رينانية . كان الغزالى يتول : ان القلم على روعته ، اروع منه اليد التى تمسك به . . . واروع منه الشخص المحرك الذى يملى عليه . . . وانطلاقا من هذا المنطق الحكيم للامام ، نقول ان اروع ما شهيدته مصر :

« الشخصية المصرية » . التي أستوعبت النصر والهزيمة . . والازدهار والانحلال والصلابة والتسميب ، والعزة والقهر . . . عرفت مصر هذا كله وتحدت مصر هذا كله . . . وتخطت مصر هذا كله . . . ولم تكف عن البنساء والتشييد والعمل . . .

العمل لا فى داخل حدودها محسب بل خارجها اذا كانت شخصيتها فى كل العصور تفرض عليها الامتداد فى اتجاهين:

- پېد اتجاه رأسي أي الى أفريقيا والجنوب .
- الله انجاه أفقى أى الى آسيا شرقا وليبيا غربا .

ومن هنا يجب أن تكون دعايتنا في الوقت نفسه دعوة لا تضية ... ان من يكتف باعلان انه مظلوم ، متسول انصاف لكن قيمتنا في استيعاب قيمتنا الحضارية .. في فهم دورنا المعطاء .. وكنسه العطاء الجديد الذي سيضيفه .

واستيعاب المساضى تحضير للعب الدور الجديد في عملية صعود الى المسرح ثانية . . . . استيعاب المساضى بوصلة قومية ترشد بها الخطى وتعصمها من الضلال . . .

### \* \* \*

كان تدماؤنا يحرصون على تجليد المعبد أى اقامة سور من الطين حوله حتى لا ترهق رهبته النفس أو تذهب الالفة ، بهدذه الرهبة ، ويبدو أن سور الطين نقلناه نحن حول قلوبنا غلم نعد نرى فى الهرم والمعبد الا مكانا للنزهة لا للمعنى .

لقد وادنت مصر معبدا فلا تحولوها الى ملهى ... حرام ١٠٠

### وقف عندالدولة العصت يتر

في محاولة كتسابة التاريخ من جسديد نقف وقفة عند السدولة العصرية التى نتنادى بها ٠٠٠ وهذا النداء يتضسمن الاتجساه الى الغرب باعتباره السابق ونحن نريد اللحاق به ٠٠٠ ومن الطبيمى الاخذ بأحسن ما عند الآخرين ولكن يجب أن نقف وقفة خاصة عند هذا الموضوع عفان الشباب يعيش في وهم كبير اسمه أوربا ، حتى اذا أتيح لهم أن يذهبوا اليها ، وأن يعيشوا فيها ، شدهورا وأعواها ، انسلخ البعض عن قومه ، ومزق الصراع البعض الآخر ، ذلك الصراع الذي صسوره الأديب يحى حتى في قصته ( قنسديل أم هاشم ) .

وغير الشباب لا تزال المجتمعات الشرقية من رواسب الاستعمار عندها (عقدة الخواجة) يقابلها عند رجال الدين المحافظة الشديدة التى تصل عند البعض الى حد التزمت .

وفى صراع الدعوات والشعارات والآراء يعلو صوت الواقعية المادية والعلمية ، ولست أرى من وراء هذا الحديث التهوين من قيمة الصناعة أو العلم الذى غزا الفضاء وترك بصمته على القمسر ، أبدا ولكننى أريد وسط هسذه التيارات الزاخرة ، أن

نتفاعل مع الحياة والحضارة الحديثة فى تماسك يحفظ علينسا شخصيتنا المصرية العربية الشرقية حتى لا يجرفها التيار فتضيع... ونكون كذلك الغراب الذى تحكى القصسة على سسبيل الرمز أو الحقيقة ، انه استهواه مشية العصسفور وقفزاته الرشيقية ، فأراد أن يقلده بدون تفكير ، فانتهى أمره الى مشيسة مضسحكة ذهبت مثلا ...

كما أن المحافظة التى أعنيها لا تتعارض مع رغبتنا المخلصة في أن ننهى شخصيتنا ، وأن نطورها ، وأن ننفض عنها غبارا الترون والاحداث ...

لقد ظل الادب الانجليزى مترة طويلة من الزمن ، وعلى الاخصى في عصر (بسوب) و (دريدن) متاثرا بالادب المرنسي ، وكان سسوينبرن Swinbarne شديد التأثر بالشعر المرنسي كمساكان كارليل Carlyle متأثرا بأدب المسانيا .

ولكن تأثر هؤلاء بآداب غيرهم لم ينقد أدبهم توميته وذاتيته ، بل زادته ثراء وعمقا .

وكان جوته شاعر المانيا العظيم يجيد اللغة الغرنسية الى حد الانتان سهذا الى اتتانه اليونانية واللاتينية سحتى تيل انه تردد يوما هل يكتب بالالمانية أو الفرنسية ، ثم أخد يدرس الادب العربى والفارسى ، وفي السبعين من عمره طمرح ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سماه (ديوان الشرق والغرب) ، وترجم القرآن الكريم ، بل لبس العمامة وارتدى التنطان ، وفي أوربا ، تشبها بحافظ الشيرازى الذي كان يجبه ويعجب به ، ومع هذا ظل جوته شاعرا المانيا صميما بستلهم الشرق والغرب في آن ، ، الصور شرقية والاحسماس غربى ، ، توغمل كمما يقول أحد الذين ترجموا له ، في هدذا العالم الشرقي دون أن

يفقد شخصيته ، فهو يتبع القافلة وهى تسعى على مهل فى الصحراء ، ويسمع صوت البلبل ونغماته الحزينة ، حسول الفدران والينابيع ، ويصغى لهذا بانتباه ، بل قرأ ترجها المعلقات فى الانجليزية ثم حاول هو ترجمتها من تأثره بها وحاول فيما حاول من معطيات الشرق ، الكتابة العربية ليتغنى بالقلم العربي المسنون من القصب فى مقطوعته (القلم) .

كان جوته خسير رد وأبلغه على رد يارد كسيلنج الذى قسال ( الشرق شرق والفرب غرب وهيهات يلتقيان ) .

لقد التقى الشرق والغرب بقيبهما في جوته . . . في فسكره وفي سلوكه في ديوانه الذي يقول فيه :

من حماقة الانسان فى دنياه ان يتعصب كل منا لمسا يراه واذا الاسلام كان معناه التسليم لله فاننا احمه عن ديا ونموت مسلمين .

فلاذا اضيف هذا كله الى أدبه وثقافته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق غاية التوفيق ، وكان بمثابة عهد جديد فى الادب الالمسانى ، فان الشسعراء المعاصرين من الالمسان لم يلبثوا ان أخذوا يقتفون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال ، لينشدوا أغساريد الشرق ، وكان أشسدهم تأثرا بجوته ، أو بديوان الشرق والغرب ) المشاعران : ركر وبلاتين .

ومتى ظهر (ديوان الشرق والغرب) ؟ لقد كان هــذا ما بين ١٨١٤ ــ ١٨١٩ في وقت كانت المـانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليون لها .

هذه المانيا . . أما ايطاليا مان بعض الباحثين الغربيين يلمح

أثر العقيدة الاسلامية في البعث والآخرة ، في قصيدة دانتي : الكوميديا الالهية .

التقى الشرق والغرب فى الحضارة الحديثة التى يعزوها «وايتهد» الى: اليونان وفلسطين ومصر . من اليونان فلسفة ومن فلسطين المسيحية ، ومن مصر العلم والصناعة . أوقبل أوربا تجمع هذا كله فى مدرسة الاسكندرية التى انتقل اليها مركز الثقافة من أثيفا ، فمزجته بتراث مصر الدينى والعلمى والصناعى حتى غدت « الهلينية » أى فلسفة اليونان ، « هلنستية » ، بعد أن احتوتها الاسكندرية ، وأضافت اليها ، لتؤثر بعد هذا فى القلسسفة الاسسلامية ثم فى العضارة الاوربية .

كما استفاد الغرب في مطلع نهضتهم من ايران ومصر والهند وما وراء الهند واليوفان . والواقع كما تقول الدكتورة سيجريد هـونكة في كتابهـا (شهسس الله تشرق على الغرب) ، ران التعصب الديني وعدم التسامح كانا دائما من أعدى أعداء الشعوب فالعزلة عدو الحياة والنمو والتطور ، ثم ان تبدادل الثقافة بين الشرق والغرب الي جانب الاحترام المتبادل الي التعاون والتصافي أدى جميع هذا الى تفتق العبقريات ، وأذا تفاضينا عن بعض حالات التشاحن والبغضاء التي وقعت بين العرب والاوربيين أحيانا ، فأن تعاون الشرق والغرب سيكون خيرا وبركة للعالم أصبع )

انى لا اميل الى تقسيم الأمهم الذى ذهب اليه من الغرب « ليون جوتييه » فى كتابه ( تههيد لدراسة الفلسفة الاسلامية ) و « دنكان ماكدونالد » فى كتابه (تطور الفقه ونظرية الحكم عند المسلمين ) . . . ومن الشرق ) « الشهرستانى » .

ان الطبيعة البشرية واحدة في عمومها على الاقل ... واذا كان الشرق بحكم حضاراته القديمة ، يتعامل مع القدم والقيم بطبعسه وطبيعته ، نان الغرب بعقليته التى تهوى التحليل والتعليل يتعامل مع المحسوسات ليصل عن طريق المقدمات الى النتائج ...

الشرق كما يقول الدكتور زكى نجيب محمود ، فنان .

والغرب عالم .

والعلم كما نعرف وسيلي . . والفن غايي قيمي . .

وحين أقول هذا ، لا أنفى أن العلم قيمه بما يهسذب من نفس الانسان الى حد تجريدها الى أفق الموضوعية .

وهو غايى بما يحرر الانسان من الجهل .

العلم يهذب ويجرد ٠٠ والفن يصفى ويقطر وجسود الانسسان لاستخلاص القيمة ٠

كان عالم الطبيعة « أننجتون » يقول : المتمسوف والفنان لا يقل موضوعية في تعريف الحقيقة عن العالم الطبيعي ٥٠٠ كما كان « اينشتسين » يقول : رؤية النبي والفيلسسوف والعسالم ، للحقيقة واحدة من زوايا مختلفة .

وهكذا لا تعنى المحافظة التى نحرص عليها أن الغرب شركله، فنحن أصدقاء الانسان فى كل مكان . ولكن الانسان المعطاء الذى يعلى الخير والحق والجمال . . . فبتهوفن بموسيقاه أنبل وأكرم ، وأسمى ، وأطهر ، وأشرف من تجسار الحروب باسسم الحسرية تارة ، وباسم مناهضة الشيوعية تارة ، أخرى . . . تلك الخدعة التى كشفها شبابهم نفسه فثار ، عليها فى أوربا وأمريكا ثورة عارمة أعلن عنها فى ملبسه وسلوكه وأسلوب حيساته . وألف من بينه الجماعات المختلفة التى تمثل صرخته واحتجساجه ، كجمساعات الهييز وجماعة (الكريشنسا) التى تؤمن بالفلسفسات الشرقيسة القديمة بعامة والهندية بخاصة ، وتدعو الى العودة الى روحانية

الشرق بعد أن أعمت الغرب أطماعه وأفقده حب السيطرة بشريته ، وأورثته مجتمعاته تعاسمة مرة على الرفسم من الإزرار التي يضغط عليها كلما أراد شيئا فيتحقق بسرعة ، كأن كل زر منها خاتم سليمان الذي يعيش أمنية في خيال الظماء والمحرومين في أساطع نا القديمة .

هذه الازرار التي جعلت الانسان الاوربي في مجتمعه كانه ترس في آلة ضخمة يدور معها معطل التفكير ، مسلوب الشعور ، نغتد في النهاية متعته وحيويته وسعادته ، اذ فقد الاحساس بقيمته وغنائه عندما حلت الآلة محله في كل شيء ، وحرمته متعة الحلق الكامل .

وحين وجد الشباب الاوربى والامريكى اليوم نفسه ضائعا في مجتمعه يسير معه في طريق مسدود ، وقع فريسة للمخدرات والمعقاقير هروبا من واقع مرير وحياة عقيمة ، الى حالة من الاستغراق والاحلام آملا أن تعوضه عن الايمان الروحى الذي المقده في ظل الشيوعية والرأسمالية على السواء .

وقد عقد كتاب (عصفور من الشرق) مقارنات طسويلة بين الشرق والغرب في اكثر من ناحية . . وفي اكثر من اتجاه من اتجاهات التفكير والسلوك لا بأس من تأملها في هذا الوقت بالذات خاصة الشباب فالكتاب عصارة سنوات في أوربا حين ذهب اليها مؤلفه شعابا للدراسة فحديثه هنا ليس انطباع اللحظة العابرة أو اللاحظة النائرة ولكنه حصيلة الدراسة والوعى المتأمل والمقارنة الحساسة .

والاستاذ توفيق الحكيم يستهل كتابه بحديثه مع صديقه الفرنسى ( اندريه ) عن الفرق بين الشرقى والغربى فى النظر الى المعبد • ان الغربى يدخل الكنيسة كما يقول اندريه كما يدخل القهوة

« هناك محل عام وهنا محال عام ٠٠٠ هناك الارغن وهنا ( الأوركسترا ) » ص ١٥

شرق وغرب في الحب الذي يعلنه الغرب في أي مكان وأمام أي عين حين يغالى به الشرق ويأبي (أن تعرض العواطف هذا العرض ) في الشوارع والطرقات فتبتذل ) وهي التي ينبغي لها أن تحفظ في الصدور كما تحفظ اللاليء في الأصداف ) ص ٨٨ هــــ٩

الحب في الغرب عملى ككل شيء ولكنسه في نظر محسسن ( احساسات عليا ) وخفقة قلب ، ولهفة روح ، وتطلع عين ،وظمأ شوق ، وتمن ورجاء . . . ويأس ولقاء أو لا لقاء . . . أمل كالنجم يبدو حينا قريبا وهو جد بعيد . . . هذا العذاب يراه ( محسن ) العلى وأشهى ما في الحياة .

نرق بين الشرق الذي يؤمن بالأديان وروحانيتها وبين الغرب الذي يؤمن بالعلم والمسال وحدهما ...

ان ايمان الشرق العميق بالدين يمثله شهداء المسيحية واصحاب بدر ... وحين تسلم الغرب من الشرق الاديان ( البسسها اردية موشاة بالذهب ، ووضع على رؤوسها التيجان المرصعة بالماس، والمبنها صولجانات الجاه والجبروت الأرضى! ان الكنيسسة في أوريا كانت من في يوم ما ما اعظم مؤسسسة مالية ، وان نظامها الراسماليلادق نظام، وأن ثروتها الطائلة لتسند ظهر التوى البيوت المالية ، وتقوضها اذا شاءت في طرفسة عين ، غاين ذهبت كلمة المسيح ؟ ) ص ١٦٥ .

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered versi

ان أوربا هى الوحيدة التى أعدمت فى يوم علماءها حرقا ، واتهمتهم بالسحر والجنون ، وخنقت حرية الرأى حتى فى شئون الادب والفن ، وجعلت من المسيحية التى تبشر بالمحبة والسلام ، سلاحا للفتك أمام محاكم التفتيش .

عرفت حضارات الشرق (العلم) و (العلم التطبيتي) فالحضارة التي تشيد الأهرام لا يمكن أن تجهل العلوم النظرية والتطبيقية ، ومع ذلك فان ذلك العلم لم يفسد من اللرؤوس زجاجات الصسور التي تمثل الحياة الأخرى . . . .

ان حضارات الشرق التى عملت للدنيا والآخرة حضارات «كالملة » . أما الحضارة الأوربية بكل غرورها قفد قدمت للناس بعض الراحة فى أمور معاشهم ولكنها أخرت البشرية وسلبتها طبيعتها الحقيقية وشاعريتها وصفاء روحها . . . اننا بالقطارات والطيارات كسبنا السرعة ولكنا خسرنا ثروة النفس التى تنمو باتصالها المباشر بالطبيعة . . . .

### \* \* \*

والكتاب يعنى أن انسان الغرب عنده نزعة تحطيمية وهي عدم الايمان يقيمة أي قيمة ٠٠٠

ان حضارة النفرب تدرس الاشبياء لا الانسان ولهذا لم يكتشف الانسان الى اليوم ٠٠٠

ان مجرد وجود علم النفس دليل على ازمة الانسان المساسر المشتق نفسيا .

تسود الغرب روح نهاستك أي روح عدمية .

وأوربا وأمريكًا في الحديث تقابلان التعبير الناريخي القديم جريكو رومان . . أوربا تقابل الشق الاول : جريكو ، وأمريكا

تقابل « رومان » ، فالامريكان رومان العصر الحديث قوة وعضلات وغشامة . . . ، الامريكي أمامه طريق طويل لكي يتحضر . ، انه

وغشامة . . . . الامريكى أمامه طريق طويل لكى يتحضر . . انه يملك المسال والنفوذ ولكنه لا يملك التراث أو الحضارة . . حتى المسيحية التى جاءته من عندنا كانت أكبر منه فلم يهضمها ولم يعرف قيمها العليا من محبة وسلام . . . .

نحن فى الشرق ومصر عندنا قدرة على التكامل تعادل قدرة الانسان الغربى على التجريد وهو عاجز عن التكامل . . . عاجز عن الرضا . . الطمأنينة . . . السعادة الداخلية . . .

الغربى عنده علم ووسائل .

ولكن ليس عنده غايات .

ولذلك يجدر بنا عندما نتكلم عن (روح العصر) أن ندرك أن روح العصر هذه لها بعدان في الزمان والمكان نروح العصر في الفرب عدمية تحطيمية ولكن روح العصر في الشرق شيء آخر ٠٠ تفاؤل وايمان واحساس بالتاريخ وبالقيمة ٠٠٠

انسان الغرب في حاجة الى روح وهو ما أراد يونج أن يقوله في كتابه : Modern man in search for a soul

والكاتب في (عصفور من الشرق) ينقد النظام الصناعي الذي أوجد النظام الراسمالي وينقد اسلوب التفتيت في الصناعة الذي ذهب بهتعة الخلق الكامل وأورث العاملين ملالة التكرار واستشهد بنقد أبناء الحضارة الاوربية انفسهم لها مشل الكاتب الانجليزي (الدوس هكسلي) الذي يصف حضارة أوربا بأنهاكم لا كيف ...

كما نقد الكاتب (الشيوعية) على لسان صديقه الروسى الذي يقطع بأن جنة الفقراء لن تكون على هذه الارض ٠٠ وان الساواة لا يمكن أن تقوم على هذه الارض ٠٠٠ لقد عرفت أديان

الشرق النفس الانسانية ففتحت لها أبواب السماء التي بشر بها أنبياء الشرق ٠٠ جزاء للصابرين ومن حسنت أعمالهم .

ولكن « الغرب » أراد هو أيضا أن يكون له أنبياؤه ، الذين يعالجون المشكلة على ضوء جديد ، وكان هذا الضوء منبعثا هذه المرة من باطن الارض ، لا آتيا من أعالى السماء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . فجاء « كارل ماركس » ومعه أنجيله الارض « رأس المسال » وأراد أن يحقق العدل على هذه الارض فقسم « الارض » وحدها بين الناس ونسى ( السماء ) فماذا حسدث ؟ حدث أن أمسك الناس بعضهم برقاب بعض ، ووقعت المجسزرة بين الطبقات تهافتا على هذه الارض .

وكأنه القى تفاحة بين اطفال يتلمظون !

وكأنه هذا الكارل ماركس ألقى قنبلة المادية والبغضاء واللهفة والعجلة بين الناس . . .

أما أنبياء الشرق فقد ألقوا زهرة ( الصبر والامل ) في النفوس .

ان روح (المسيحية) كما نبعت في الشرق: هي المحبة والمثل الاعلى ٠٠٠ وروح (الاسلام) الايمان والنظام ٠٠ ومسيحية اليوم في الغرب هي : (المساركسية) ٠٠ أما اسلام العصر الحديث في الغرب فهو (النازية) ٠

تلك هى الديانات التى استطاع الغرب أن يخرجها للناس يوم ارأد أن يزاحم الشرق ويخرج للعالم أديانا .

فى كتاب (عصفور من الشرق) روح اشتراكية خيرة فى غير عنف ، عادلة فى غير تعسف أو تخريب ، فهو يحلم بالسلام والحب والرخاء للجهيع وينفر من رق رأس المال وتحكمه ...

( ان الغرب يستكشف الأرض ، والشرق يستكشف السماء . . . اننا نمجد ذلك الذى أسكن الانسانية ( قارة جديدة ) الكننا لا نرى مجد ذلك الذى أصعد الانسانية وأسكن الانسانية « السماء ) .

ولا يعنى هددا تفضيل الكاتب الشرق على عسلاته فقد احاط بضعفه حين استسلم للاستعمار كمسا أنه لم يتردد في الاشسادة بالغرب كلما وجد موضعا ...

فالمسرح فى الغرب ليس كذلك الذى وصفه عندنا المويلحى فى حديث عيسى بن هشام ، ولكنه مسرح يخيم عليه سكون قدسى كسكون المعابد .

وموسيقى بيتهونن ان هى الا (وحى السيماء يتكلم بهختلف المساعر العظيمة التى رفعت الانسانية الى هذه المرتبة ) • ويؤمن على كلمة « نيتشه » فيه (كل العواطف البشرية الساميسة في السيمفونية الخامسة ) •

### \* \* \*

وهناك عصفور من الغرب يجب أن يقرأه الشبباب ليستردوا ثقتهم بأمتهم ، أعنى كتاب (شمسمس الله تشرق على الغرب) للدكتورة سيجريد هونكه وهو كتاب عالمي لو لم يكن علمي المنهج والتفكير والأسلوب لمسا استقبلته اللغات والشعوب هذا الاستقبال .

ما هى دلالة المظاهرات الصاخبة التى تقوم فى أشد بلاد أوربا تقدما ورقيا ، ان هذه الظاهرة تعنى افتقاد هذه البلاد للروح . . . لا اعنى أن هذه العبارة تنسحب على كل من فيها . . . ان الانصاف يتضيفا أن نقسول أن طغيان المسادة فى أوربا لم يطمس كل شيء فيها كما أن الايمان فى الشرق باعتباره مهبسط الاديان السماوية كلها لا يسرى فى كل قلب ولا يلهس كل نفس حتى وأن أدت

الفرائض فى ميكانيكية آلية فكم من صائم بيننا ليس له من صيامه الا الجوعوالعطش، وكم من قائم ليس له من صلاته الا القيام والقعود .

ان الدين حسن المخلق وأن الاعمال بالنيات وأن انفع النساس انفعهم للناس وأن العمل عبادة وأن التفكير فريضة اسلامية لانها فريضة انسانيه وأن الانسان أكرم المخلوقات وأن احترام العقل الانساني وأجب ديني فهل ندرك هذه المفاهيم ونقدها حق تدرها ؟ هل نطبقها في حياتنا على المستوى القسردي والمستوى العلم ؟

اننا نبسمل كثيرا ونحوقل ونشيع العبارات الدينية في حديثنا حتى ليخيل الى من يرانا أن اطرافنا تقطر تقوى ولكنسا في بلاد القبلتين والمسجدين والانبياء والرسالات نجد أن الاعم الاكثر من المستشفيات والملاجىء والمدارس من عمل الحكومات لا الافسراد الخيرين ١٠٠ أن أعظم عمل يقوم به الفرد الغنى منا في نظر نفسه أذا هزته أريحية أن يبنى مسجدا والمساجد كثيرة والاسسلام لم يحصر العبادة بين جدران أربعة ٠

ولو نتشبت فى التاريخ لوجدت أن عصر بناء المساجد الكثيرة هو أشد عصور التاريخ الاسلامى ظلما وعسسفا واستبدادا فاكثر مخلفات المساليك فى مصر كانت المساجد ، والمماليك همم من هم ، كما نعرف ، فى الجور والنهب ، والسلب ، واستباحة الانفس والاموال نبناؤهم المساجد ما هو الا تغطيبة او تكفير عن الذنب ،

منحن في سبيل الاحتفاظ بالنظرة الموضوعية وتوازن الشخصية الفكرية يجب الانعمم الآراء بغير استثناء والانطلقها اطلاقا مسطحا يحجب الاعماق ويحجب معها حقائق كثيرة .

ed by Till Combine - Ino Stam, S are a , fled by registered version if

نحن نشكو اليوم من أمية العقل ونففل عن أمية آخرى لا تقل عنها خطرا وهي أمية الشعور ٠٠ حين تعمر أوقافنا بالأمس القريب والبعيد بلفتات أنسانية مضيئة فهناك وقف على الخدم الذين يكسرون بدون عمد آنية مخدومهم وهناك وقف على الحيوان لانه أعجم لا يبين وكثير غير هذا مما ينم على رهافة الشعدور وشفافية النفس .

اتول هذا حتى لا نستنيم الى القول بأن الشرق روح والغرب مادة ففى ذلك الغرب أمثال اللورد نافيلد الذى انفق المليين حقيقة لا مجازا على اقامة المستشفيات والملجىء ووجوه البرابية .

وفى الغرب المادى أمثال العالم الفرنسى جان روستان الذى أثبت فى أبحاثه وجود عالم الروح وأعلن عن وجود قوة خفيسة تسير الكون .

وفى الغرب المادى متصوفة مثل سويدنبرج يلتقون بالحالج ورابعة العدوية ٠٠ وفى الغرب المادى زهاد كأبى العتاهية يصلح شعرهم الروحى غذاء للنفوس كالشاعر الانجليزى وليم بليك ٠

وفى الغرب المسادى أسر كبيرة وكثيرة تحافظ على أداء الفرائض الدينية محافظة دقيقة بل فى الغرب أسر تنذر أحد أبنائها لله فتجد قسسا ورهبانا ينحدرون من أباء ذوى مراكز مدنية مرموقة .

وأسر أخرى محافظة لا تسمح بالاختلاط المفتوح على مصراعيه ولا تبيح الجلسة أو الرؤية الا في نطاق الاسرة أو وجسود أحسد المحارم ، وقصة اقتران لويس باستور بزوجته خير شساهد على حسنا .

ان ستيفان زهيج في مذكراته يعزو رقى العلم في فرنسسا الى

الزوجة الفرنسية فهى بما تبذله من ذات نفسها لتوفير الراحــة لروجها انها تهنحه السلام النفسى الذى يعينه على الانتاج والعطاء.

ولكننا ننسى هذا كله أو نتناساه ولا نذكر للمجتمع الغربى الا الخلاعة المحصورة هناك في مناطق معينة والا نظام التسرى الذي مكن له هناك استحالة الطلاق حين نففل أخطاعنا وأحيانا عن عمد بدعوى الوطنية مع أن المرء مرآة أخيه

اليست النظافة في ديننا مقرونة بالإيمان بل هي منه حتى ليخيل الي من يقرأ النصوص والتعاليم أن الدين سداه ولحمته النظافة والحياء فهل نحن حريصون على مظاهر النظافة حتى في انفسنا والحياء فهل نحن حريصون على مظاهر النظافة حتى في انفسنا وينفق من وقته في جمع الاخبار الصغيرة ما لو انفقه في تحصيل علم أو جنى معرفة لاثرى شخصياتنا فتغير الكثير من أساليبها في الحياة وتعدل تبعا لهذا التغيير الكثير من مفاهيم مجتمعاتنا وأختفى الكثير من أمراضنا الاجتماعية وتقدمنا خطوات نحو حياة أغضل الكثير من أمراضنا الاجتماعية وتقدمنا خطوات نحو حياة أغضل؟

ان تقديس العمل واجب ، كما أن تقدير العاملين واجب أيضا نهل نحن وذوو المرتبات منا خاصة يلتزمون الامانة الواجبة فى تأدية أعمالهم ؟ وهل عندنا نظام الحوافسز الذى يكافىء الجهسود المخلصة ويستحث الجهود التى على الطريق ؟

ان الذين رأوا منا الغرب على الطبيعة وتعمقوا الاسسياء والدلالات عرفوا كيف يبيزون الحدود الفاصلة بين الخير فيه والشر وعرفوا كيف يأخذون احسن ما عنده ويضيفونه الى أحسن ما عند الشرق لينصلح أمره ويبصر طريقه في غير تثبيط أو تضليل من دعاوى استعلاء أو غرور .

ومن هنا تامتنهضة الشرق على اكتاف رضاعة الطهطاوى وجمال الدين الاضفائي ومحمد عبده ثم على اكتاف تلاميذهم من بعدهم ٠

جل أن الشيخ محمد عبده كان يقول بعد أن عايش الغرب حين كان يحرر ( العروة الوثقى ) في باريس :

﴿ أَنَ أَهُلَ أُورِبًا هُمْ مِسْلُمُو هَذَا الْعُصِرِ ٥٠ أَمَّا نَحِنْ فَكُفُّرتُهُ ﴾ .

تد نكون معذورين فى نظرتنا الى الغرب بمنظسار أسود فان الاستخراب ولا أقول الاستعمار قد لوث فكرتنسا عنه وأورثنسا البغض الشديد لكل ما هو غربى — وأن كان بعضنا يقف فى الطرف الآخر متحمسا لكل ما هو غربى كرد فعل ، أو لون من الجمعيين الشيء ونقيضه ، أو لاعتبارات شبتى من نوعية الثقافة أو النشأة. قد نكون معذورين ولكننا فى مقام تقويم انفسنا وتمييز ذاتيتنا يجب أن نحرر ارادتنا وعتلنسا من أسر النظريات الشسائعة والاقوال السائدة ونعيد النظر فى كل شيء فى موضوعية وتجريد علمى نزيه،

ان ابن البلد عندنا فلسفته أن يتعسامل مع الوجسود بغير بدث مكتوب ١٠ أسلوب حياة ١٠٠ وهو يكره التعقيد والتقليد ويجمع هذا قوله لحدثه أذا تقعر أو تشدق : بلاش فلسفة وهو يعنى بلاش بغبغة ١٠٠٠

ان داخل كل انسان مبدأ للحياة ، قد يولد انسان ويموت دون أن يكتشفه ، ولكن هذا لا يعنى أنه غير موجود ، ، وواجبنا أن نعين النشء على الانبعاث السلوكي على مستوى الافراد ، ونعين الاهمة على الانبعاث السلوكي على مستوى الجهاعة . . .

ومن هنا يتحدد موقفنا من حضارة الغسرب . ٠٠٠ بمعنى اننسا خستطيع أن نستعين بعلوم الغرب وفلسفاته وبالوسائل الحضارية دون أن نفقد ذاتيتنا . فرجلهم (يونج) يقول (لايمكن للانسان أن يصير غنيا بالاستجداء) . . . .

اان التمارض بين الشرق والفرب ، مات وقته كما يتول الاستاذ مريت غالى ( لان تعارضا اخطر قد برز في مقدمة المساكل المالمية ،

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered versio

هو الناتج عن مساهة الخلف بين البلاد الشمالية المتقدمة والثرية: والبلاد الجنوبية المتخلفة والفقيرة ، وما التعارض بين رقب في حوض المتوسط سوى جزء من ذلك التعارض العالمي بين الشمال والجنوب ، الذي يتوقف على حله مستثبل الجنس البشرى واني أوافق تماما على أن ثنائية الشرق والغرب قد فات وقتها ، ونحن على أبواب القرن الحادى والعشرين ) .

### \* \* \*

نريد أن ننظر الى الحياة نظرة مستقبلية لا تجذبها الى الخلفة والتخلف سلاسل الاوهام . . وذلك من أجل مصلحتنا نحن قبل الآخرين . . . .

لنسال أنفسنا : كيف نعيش ؟

# ليم يبيش كم يجب

كيف نعيش أ نحن في طريقنا الى تصحيح وضعنا السياسي من دول الاستعمار ، وتثبيت وجودنا الحضاري بين دول المدينة الحديثة في حاجة الى تصحيح كثير من الاوضاع الأخرى واعادة تقييم كثير من المفاهيم والعادات والتصرفات في حياتنا . .

نحن لا نحيا حياتنا كما يحيا الناس .. ان كثيرين هذا لا يعرفون معالم بلادتاكأنهاخلقت السياح وحدهم ... وذلك أن الفرد العادى يتبع عقله عينه فهو لا يفكر الى أبعد مما تنظره تلك العين ... انه يؤدى عمله المسائل أمامه في رتابة مملة لا تجديد نيها ولا ابتكسار ولا فن فاذا فرغ منه عاد الى بيته مكدودا من الخمول لا من التعب، أو انحط على كرسى في مقهى يحتسى الثماى ويلعب الورق...ولو انتشرت في مدننا الحدائق العامة والنوادى الخاصة والمسابقات الرياضية والفنية ، والندوات الابية واللقاءات العسلمية لتغيرت نظرتنا الى أوقات الفراغ وتغير أسلوبنا في العمل أيضها .. ان الأصداء في البدن والعقل يجدون ويلعبون ويضحكون ويتمتعون بأطايب الحياة التي أحلها الله .

ان الرياضة لعب ٠٠ وركوب الخيل لعب ، والسباحة لعب ،

وان الضحك يجدد شباب القلب ويلون الحياة بلون وردى فينشط الانسان بعده للعمل . والعمل الجاد اذ وجدت عنده الطاقة له والقدرة عليه . .

ان السفر والرحلات متعة وثقافة معا ٠٠ كم من الاسر عنسدنا يعيشون حياتهم على هذا النمط ٠٠ بل كم من الاسر يخرج أفرادها معا ويتساوون في الحقوق والواجبات ، ويتعساونون داخل بيتهم الواجد!

كم بيتا من بيوتنا فيه مكتبة للقراءة وفيه آلة موسسيقية يعزف عليها هاو من أفراد الأسرة ؟

كيف نقضى نحن يوم الجمعة ؟

اننا لاينقصنا الصناعات بأنواعها من خفيفة وثقيلة بل ينقصنا وفي المقام الاول أن نعرف كيف نعيش .

واذا لم يكن فى استطاعتنا أن نطيل أعمارنا أكثر مما قدر لها نغى مقدورنا أن نجعلها أغنى ، وأعمق ، وأجمل ، وأهنا ، وابقى أى نعيشها بالعرض ... أن نملاً كل دقيقة من حياتنا بالبهجة ،

الضحك من القلب بهجة ، وادخال السرور على الناس بهجة ، والعطاء الديا ومنيابهجة ، والخلق بهجة ، والعلاء بهجة ، والعب بهجة ، والقراءة بهجة ، والرحلة

في الارض بهجة وكذلك الرحلة في النفس والرحلة في الزمن ، والرحلة في الماضي .

الانتصار للحق بهجة ، واقرار العدل بهجــة ولو انهـا غالية الثهن ٠٠٠

كم من مباهج تزخر بها الحياة ولا يراها بعض الناس .

ولكن هذه المباهج غذاء للروح فماذا عن الجسم؟ ما هو أسلوبنا في الطعام ؟

لقد قلت أن المطبخ المصرى آفة من آفات الشخصية المعربة فهاذا ناكل وكيف ناكل ؟

وليس المتصدود بالاكل ملء البطون بالطعدام والشراب مذلك لا من ميه ولا خير منه . . ولكنى اقصد بالاكل نوعيته لاحجمه . . . الكيف لا الكم .

ان المتصود بالطعام أن يكون غذاء أى يحتوى على عدد معين من السعرات الحرارية ويحتوى على نسب معينة من النسسويات والسكريات والدهنيات بحيث تمد الجسم بالطاعة المطلوبة له . فهل يخطر ببالنا هذا كله ونحن نعد طعامناثم نتناوله أم اننسا نشد أولا حسن المذاق أ ولذة الطعام أ هل ناكل مثلا في مواعيد البتة لا تتداخل ولا تختلط أ هل نتبع نظاما معينا أ هل تلقن صغارنا آداب المائدة وأسلوب المؤاكلة وكيفية استعمال الادوات المختلفة؟

لقد جنى علينا فى سائر البلاد العربية تقريبا اللطبيخ التركى بدسمه ولذائذه التى تحمل فى الناها كثيرا من امراض المعدة والكبد ونحن نعلم جيدا قول النبى صلى الله عليه وسلم (المعدة بيت الداء والحمية راس الدواء) وقال نيما يتصل بقواعد الطعام (نحن قوم لا ناكل حتى نجوع واذا اكلنا لانشيبع) وهى قاعدة

ed by Titt Combine - I no stam, s are a , lied by re\_istered versi

صحيحة لا تخيب ٠٠ ومن العجب ان علماء التغذية لم يزيدوا عليها شيئنا بعد بحوث طويلة حصيلتها في النهاية عدم انزال طعام على طعام وعدم الامتلاء ٠٠

ان أمراضنا كلها لو حللتها ترجع الى : افراط التغذية أو ضعف التغذية أو سوء التغذية وما يتصل بهذا كله من عادات سيئة تتقشى فينا .

لقد رأيت في سويسرا عددا كبيرا من المسنين الذين يتجساوزون السبعين وهم منتصبو القامة ، منتظمو المشية ، نشيطو الحركة. ولا يزالون متفتحين للحياة ولهم فيها مشاركة ايجابية ، بل اننا في احدى الرحلات الليلية على البحيرة اخترنا نحن أن نأخذ مكاننا داخل الباخرة حين كان رجال ونساء في سن آبائنا بل أجدادنا يجلسون على السطح في الهواء الطلق كما يقسولون ، ، ، ومن الطريف أن هذا الهواء الطلق كنا نسميه نحن بردا قارسا .

ان هذه الصحة سرها كله فى نظام طعامهم الصحى الذى يعتمد على الخضروات الطازجة والفواكه والمسلوق . . . .

ترى هل نأخذ عبرة ؟ مع أننا نعيش في جو حبار ، وأرضسنا تجود غيها الخضر والفاكهة على مدار السنة ؟

## \* \* \*

هذا عن أنفسنا ، وتعود الى السؤال مرة أخرى متصلا بأولادنا . كيف نعيش في أطفالنا ؟ أي ماذا نعطى لأطفالنا ؟

هناك يعطون للطفل الكتاب المصور ، والصور الملونة ، واللعبه الموجهة التى يجد متعته كلها في فكها واعادة تركيبها ، . . يعطونه الطعام الصحى لا الدسم ، . . يعطونه الحنان الرشيد لا الضار الذى يفسد شخصيته ويجعلها اتكالية وشديدة الحساسية من فرط ها الف من التدليل والاستجابة العمياء التى هيهات أن يعثر عليها في الحياة العامة عندما يصبح رجلا أو أمرأة . .

هناك يعطون الطفل البرامج الجميلة والافلام الخاصة ويعطونه

هناك يعطون الطفل البرامج الجهيلة والافلام الخاصة ويعطونه العلم مدروسا ومشوقا . . هناك القواميس الملونة الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف للزهور والنباتات . . كل شيء هناك مدروس من أجل الطفولة . . .

المامى منهج المحفوظات الانجليزية الموضوعة لاطفال السنة الثالثة بالمرحلة الابتدائية ... وجدت نيها مثلا هذه القطعة عن (عبور الطريق) وترجمتها:

قف وانظر واسمع قبل أن تعبر الطريق استعمل عينيك واذنيك أستعمل عينيك واذنيك أنظر يسارا ويمينا انظر يسارا ويمينا عندما يكون الضوء أحمر تف عندما يكون الضوء أحمر سر آمنا عندما يكون الضوء أخضر سر آمنا وقطعة أخرى تقول تحت عنوان : (بذرة البرتقال) لا ترم أبدا بذرة البرتقالة على الأرض أرجوك على الأرض أرجوك

## بدون تعقید .

هكذا يعلمونهم الحياة والسلوك بدون خطابية ممم وفي سهولة وفي كتاب آخر خاص باللغة رأيت فيسه كيف يعلمون الكلمات الانجليزية بالشعر الخفيف مثل : ضع حرف كذا مع كذا فيصبع عندك قطا .

وضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك كرة .

ومع هذه المسميات صورها ملونة وفى أوضاع مضحكة تسر الطفل وتسليه .

هكذا يعلمون لغتهم حين نبدأ نحن تعليم لفتنا لاطفالنا بالنحسو ونلقنهم في جدية صاربة أن الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف فناذا وصلنا الى (الجملة) فلا نجد في لغتنا التي نطنطن بغناها ووفرة مفرداتها الا هذه الجملة التي لا تتغير كأنها تحفة:

(ضرب زید عمرا)!!

وهى سيئة لفظا ومدلولا وأثرا فى نفوس طفلة سهلة الالتقاط والانطباع .

ثم نلوم أولادنا ، كبارا ، على تصرفاتهم ثم على نفسورهم من دروس اللغة العربية !!

لخص الاستاذ سامح الخالدى عيوب التعليم في مؤتمر الدراسات العربية سنة ١٩٥١ فاذا بهذه العيوب لا تزال منموسة البوم أى بعد ربعةرنتقريبا، ومما قاله عن مدارسنا في البلاد العربية بعامة أن (التدريس فيها ميكانيكي يعتمد على ذاكرة الطالب في الدرجة الاولى، والاعتماد على الحفظ هذا من ميرات عصور الانحطاط خاصة، كما أن الفرد فيها مهمل ، فشخصية الطلاب مضعوط عليها، ولهذا تؤلف وحدات مكبوتة ، وقد شل فيها ابتكار الطالب وتفكيره الحر الطليق وخياله، والروح الرياضية الحقة معدومة فيها ، فالالعاب تلعب للغلبة ، وما زال الفرد فيها هو المهم ، فيها المجمور يصفق للفرد اللاعب فيها لا للمجموع ، كما أن التربية الدينية الحقة المثلة في المثل العليا لا وجود لها ، فالدين بعقهومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية بعقهومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية

الخلقية . والتدريس الدينى سطحى ، والروح الدينية التى تدعسو الى مكارم الاخلاق ، والى انصاف الناس والتنزه عن المسغائر مقودة . وكتب الدين ستقيمة لا تفى بالمراد ، ولا تنمى هسده الانظمة الشعور الوطنى ، أى شعور التمسك بالوطن والاستعداد للتضحية من أجله . . . الخ ) .

وأضيف أن من عيوبنا التركيز على الكلمة وحدها واهمال الصورة ... والصورة المقصودة الم Image العد ربع قرن تقريبا أي الصورة المحسوبة ثقافيا .

يجب أن نتجه الى التعليم الموضوعي للطفل بالصورة . . . بلغة المنظر . ف نعرض له بالصورة الطبيعيسة المساونة ، الحيوان (كموضوع) في جميع العصور والمناطق : فالحيوان هو (الحياة)، والله يسمى الدار الآخرة (الحيوان) اشارة الى الحياة الاخرى .

يجب أن ننفض عن اطفالنا تراب العادة والمفاهيم الثابتة .

موضوع العمارة في جميع العصور والمناطق (معبد ، كنيسة ، مسجد ، ملعب ، متحف ، مدرسة . . . . الخ ) .

والعمارة رمز المدنية والمدينة لانها تساوى الاستقرار .

العمارة مسرحية متعددة الشخوص والارواح •

موضوع الآلة اى العلم والصناعة فى الفن والحياة مثل ظهـور السينما ــ الكاميرا ــ التليفزيون ــ الآلة .

التعليم الموضوعي للطفل نقسمه الى ثلاثة أتسام :

١ ــما قبل العضارة ـ ويمثله عالم الحيوان .

٢ ـ اكتشاف الحضارة ـ وتمثله السهارة .

٣ - الحضارة في خطر - وتمثله الآلة.

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered versio

يكفى أن يعرف الطفل بعد عرض الكثير ،أن هذا جزء من المكن ليصير عنده احساس بالندم عله يخرج منه تولستوى آخسر أو غزالى آخر . أن الفن أسلوب في رؤية الوجود وليس (مورم) .

اما المعلم فيجب أن يكون موجها فلألمسلم الملقن يحجب العمسل الفنى كما أشرت . وخير وسيلة للتعليم كما يقول تولستوى هى : العمل .

هناك يلجأ ون الى طريقة الحفز فى التكليف بالواجبات كأن يقول المدرس لتلاميذه: كل منكم يعمل فى المساء ساعة فى الحساب فى باب كذا . . ولا يحدد عدد المسائل ، فالذى يحدث عادة أن كل طالب يحل عددا من المسائل اكثر كثيرا مما يملأ ساعة ، اظهسارا لقدراته وتسابقا مع زملائه ، وارضاء للمدرس . . يفعل هسذا الطالب وهو راض ، بل مزهو ، لانه يشسعر أنه يعمل بمحض اختياره وهو فى الحقيقة مدفوع دهعا غير منظور . .

السنا بحاجة في سائر المجالات الى اسلوب الحوافز بدلا من السلوب الامر والنهى الذى نهواه جميعا ، ونمارسسه بمجسرد أن تسنح فرصة ، وليته يجدى فان الذى يقرأ مذكرات النابهين منا ، او من غيرنا يروعه أن الاوامر والنواهى التى وقفت في طسريق هواياتهم ، سواء في الاسرة أو في المدرسة أو حتى في الحياة العامة، لم تثنهم عن عزمهم بل زادتهم اصرارا ، وأشعلت رغبتهم ، فتوفيق الحكيم أراد أبوه أن يكون قانونيا ، لا أديبا فنانا ، وتوفيق الحكيم بدوره أراد لابنه اسماعيل أن يكون مهندسا ، فاذا به اليوم عازف بيتار وقائد فرقة موسسيقية ، والموسسيقار القصبجى أراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر لا موسيقيا ، والدكتور طه حسين أراد له التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجسامعة المصرية ويتعلق التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجسامعة المصرية ويتعلق بها طالبا فاستاذا فعهيدا ، .

لقد وصل هؤلاء حقا الى بغيتهم ، ولكن بعد تبديد طاقات كثيرة في المقاومة ، ومحاولة الملاءمة والمواءمة بينهم وبين مجتمعاتهم الصغيرة والكبيرة ، لو وفرت هذه الطاقات لتسمير في طريقها الاثير عندها ، لبكر عطاؤها وتضاعف .

ولكن تغيير اسلوبنا لا يأتى عفوا ، بل يجب أن يبدأ من البداية أى من البيت والمدرسة ، فان مفاهيمنا في التربية ، ومفاهيمنا في التعليم ، آفة من آفات الشخصية المصرية ،

ان الطفل هو الانسان الجديد الذي لم يزيفه الكبار ، والنظرية التي تقول ان كل انسان يحتوى كيانه فضلا من أي نوع ، نظرية صخيحة تربويا وديهقراطيا ، ، فلماذا نصر على القساء التعليمات ونسرف فيها ؟ لماذا حين تستبد بنا شهوة تغيير شيء في الطفل ، لا نسال انفسنا كما يقول « يونج » عملا اذا كنا نحن في حاجة الى التغيير لا هو ؟

ان الانسان صغيرا أو كبيرا في حاجة الى « السيادة » . . أن يكون سيد نفسه أى قادرا على العطاء محققا لذاته . . . حتى القرآن والانجيل يجب حين نقرؤهما أن نسمعهما من «الداخل» ، في عملية تجديد الفكر الديني كا يقول « اقبال » ، فان توكيد الروح الذي سعت اليه المسيحية يتحقق لا باستبعاد القوى الخارجية التي تخترقها أنوار الروح بالفعل ، وانما يتحقق بتنظيم علاقه الإنسان بهذه القوى الخارجية ، على هسدى النسور المنبعث من العالم الموجود في أعماق نفسه . . بمثل هذا الاسلوب تربى المدرسة ، شخصية الطفل حين تبث فيه وعيا خلاقا للقيهسة والا أخرجت منه فردا مكررا ضائعا في الزحام ، . وفسرق يين الفردية والشخصية .

الشخصية تولد طفيلة ثم تنهو ، غداؤها العلم والتجربة والحياة ، . وهي قابلة للنهو الي غير حد . . .

أما أسلوب التلقين المتبع في مدارسنا فانه يصنع قوالب، لا شخصيات . واذا كان ناقل الكفر ليس بكافر ، فان ناقل العام ليس بعالم . . وانما العالم هو الخلاق المبتكر .

الشخصية هى الذات الساعية الى تحقيق ذاتها بالخلق . الشخصية تكامل لامكانات البشر أى ، غريزة + فكر + روح أى بشرية محققة .

يقول الدكتور أحمد زكي في مؤتمر الدراسات العربية الذي عقد ببيروت سنة ١٩٥١ والذي طبع في كتاب العرب والحضارة الحديثة .

(ان التعليم عندى مفتاح كل مغلق من مغالق الحياة ، في نترقنا هذا العربى ، ولو انى خيرت بين اشياء كثيرة يعطاها العرب ، با اخترت المسال ، ولا اخترت الاستقلال ، ولكن اختار التعليم يشمل ويعم ، فهو الوسيلة الى المسال ، وهدو الوسيلة الى الاستقلال ، وهو الوسيلة الى فتح كل باب مفلق يتدفق منه الخير كثيرا وفيرا . . ) ،

\* \* \*

ولكن أى تعليم ؟

هل تعلم المدرسة المصرية والعربية ، الطفسل حب الطبيعة باعتبارها الام الكبرى التى تتطلب منا نحن معشر الابناء أن نبحث وندرس ونتأمل ونتحرك ساعين في الارض ، متحدين للعوائس في المتماد على النفس ؟

الطبيعة أم ومعلم ومرب ٠٠٠

ام لا تفطم وليدها ، لانه لا وجود له خارج رحابها ، فالشاعر

ted by TITT Combine - (no stam, s are a , lied by re istered version)

العربى حين صور الشمول ، لم يجد الا مظهرا من مظاهرها فقال لمدوحه القادر، عليه :

الله الذي هو مدركي وان خلت أن المنتأى عنك واسم الله المسامت ، المدرسة تعلم الطفل أن الطبيعة كتاب الله الصامت ، كما أن القرآن كتاب الله المقروء .

والقراءة في الحالين أو الكتابين ، تتطلب النور المسادى لرؤية الحروف ، وتتطلب اكثر النور المعنوى لرؤية ما وراء الحروف ، لرؤية المعانى الحقيقية ، والنور المعنوى هو الرغبة والشوق والحماسة ، ، انها كالزواج قبول وايجاب ، ، كثيرون يقرأون ولا يستفيدون كأولئك الذين يتزوجون ولا يستعدون ، ، ، محن نزور القبول في القراءة ، وفي الحياة بشكليات ، تصسفح النص من الخلاج دون المغوص فيه والامتزاج به ، كسؤال العروس بينها بجب أن تقبيل أولا ، ، ، أن تختار ، ، ، ترضى ثم يأتى عقيد القران ، . ، وكم من نساء يتزوجن ويلدن ويعشن في الحرام على الرغممن عقود الزواج ، ، ، وكذلك الكتاب الذي يقرؤه عجلان، معأن القراءة الحقيقية تأمل وتودد وصبر يكون كالرافعة الوجدانية تنقل القراىء من حالة عادية الى مرتقى عال ،

هل تعلم المدرسة البنت كيف تلبس وكيف تجلس وكيف تتحدث وكيف تتحدث وكيف تترين وكيف تتصرف ومتى تتكلمهم ومتى تصمحت ؟ همل تعلمها ان الجمال الغالى (تركيبه) صعبة من هده السمات جميعا ؟

هل تعلمها أن الحب ليس الفارس والحصان الابيض ٠٠٠ الخ تهويمات القصص والاساطير التي يكتبها أصحابها لتزجية الوقت ، أو تسلية الفراغ عند الحالمين والحالمات ؟ وأن ألف ليسلة وليلة قد يكون فيها الكثير من حياة عصرها ولكن عصرنا لا ،

هل تعلم المدرسة ، البنت ، أن مجنون ليلى أو قيس ولبنى ، أو جميل بثينة أو كثير عزة ، أو العباس بن الاحنف و « فوز » أو ولادة وأبن زيدون قصص شعرية ، شاعرة وأنها مع هذا صحيحة ، وفيها لمسات انسانية الا أن عصرنا له طبيعة أخرى ؟

هل تعلم المدرسة البنت أن عصرها قطع أشواطا بعيدة بعد ( آلام فرتر ), و (رفائيل ) و (حياة لامرتين ) و (رورميو وجوليت) و ( كليوبطرة ) ؟

فى سائر اللغات قصص لا تحصى عن الحب، . . ومع هذا فالحب لا يصلح للاقتباس كفنون الادب ، أو التقليد كالازياء .

وليست اللغات وحدها فالتاريخ زاخر بقصص الحب . . . لم ينج منه أحد حتى رجال الاديان . . من عف منهم كقس سلامة ، ومن أسف ، كراسبوتين . . .

ومع هذا فالحب ، الحقيقى ، فى سائر الوانه نعسة وعطساء وحنان ٠٠٠ والذى يحنو يمنح ولا يسلب ، ويسمو ولا يقسسو ، ويلين ولا يجفو ، ويتسمح ولا يشتط .

هل تعلم المدرسة أو تسلم بالجنس تطرحه في موضوعية علمية مصقولة ، بدلا من أن يدور الهمس بين رفاق العمسر وتتخافت الاصوات ، ويعلو الضحك المكتوم ، وتتقارب الرعوس ، ويطلل الفضاول كله من العيون ، وتدمى الشاغاة من العض عليها من الخجل المصطنعاو الحقيقى أمها يلقى في السروع أن الجنس على الطلاقه عيب وفاضح وفادح أ

ان العيب هو المتهان الجنس والاباحية .

هل تعلم المدرسة البنت والولد على السواء كيف يختار شريك الحياة ؟ على اساس من التقاء الشعور والفكر معا ؟ فانه لا يطفىء

القلب مثل تفاوت المستوى الفكرى بين زوجين يكون أحدهما في واد كفر . . . انها الوحدة القاتلة وان رآهما الناس ، وسقف البيت ، اثنين .

لا يكفى أن يعيش الانسان بل لا بد أن يحيا .

وعندما يتحول الزواج مع الشيخوخة الى الفة قوية ، وصداقة عميقة تكون مواهب الروح خير بديل عن متعة الجسم التى يكون الزمن قد فرغ من التهامها .. ولكن الزمن نفسه لا يستطيمها ممارسة هوايته المنتونة بحفر التجاعيد ، مع الروح الخضراء المتحددة النضرة .

ولكن ليس معنى هذا عبادة العقل وحده نهو أحيانا عند بعض الناس يتسيد على حساب جمود العاطفة أو نضوبها . . . وهذا الطراز لا تسعد صحبته . . ان رحلة العمر تحتاج الى القلب والعقل معا . . . وافتقاد عنصر من هـــــذه العناصر يسلم الى الشقاء الذى يستعصى على العبادات النفسية .

لابد من هزة عنيفة للمدرسة المصرية ففيهابعد البيت ، يعاد النوم بناء الشخصية المصرية .

أى يعاد كتابة التاريخ .

وبعد : بعد كل السلبيات التى ذكرت بعضا ولايزال فىالنفس حاجات ..

ماذا أقول ؟

ليس عندنا قصد في القول ، أو تحديد للعبارة . مما يفسد علينا ذكاء الهدف وغايته الكبرى . . . والا فهل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي وقفت وراءه وراثات أمة وصبرها وتقديرها وتحضيرها

وقدرتها القديمة في الادارة ، ثم عذابها بالهزيمة والقهر ولهنتهاعلى الارض والنصر ٠٠٠ هل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي يمثل ويتمثل هذا كله الى ما نسمعه في وسائل الاعلام من التشدق بالعبور بمناسبة وبغير مناسبة ؟ وما درت أن البغبغة تقلل من الحدث التاريخي التحولي ، وتهبط به الى مادة دعائية أو اعلان ميلامين ليس عندنا حلم ثقافي ٠٠٠ أو حلم مني على الرغم من وجسود المجامعات وتعددها ٠٠٠ حتى التراث ، حفظه في مفهومنا ، معناه المجامعات وتعددها ٠٠٠ حتى التراث ، حفظه في مفهومنا ، معناه واستلهامه ٠٠ أن حياة العلم مذاكر ته ٠٠ يروى الغزالي أن أحد الصحابة قال يوم مات عمر : اليوم مات ٢٠ العلم ، ولم يكتب عبر كتابا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره ، حين كانت عنده الرؤية الاسلامية الحقيقية .

وبعض التراث التقاليد. والتقاليد ليسعت التقليد ولاهى مده.. وليست الجمود كما يفهمها العامة .. والنعامة هنا هم فقراء الفكر ولكن التقاليد عند الخاصة ، وهم هنا أثرياء الفكر لا المال ... وثبات الاجيال وعطاؤها .. انها منطلق لكل جيل متطور نام .

اننا اليوم نتكلم كثيرا عن السياحة ونعنى بالطبع السياحة الخارجية بشقيها أو بشطريها أى زيارة الغرباء لنا وزيارتناللبلاد الاجنبية . . ولكننا نحتاج الى سياحة أخرى قد لا تدر مالا ولكنها تضيف البنا ثراء لا يقدر بمال أعنى السياحة في تراثنا فانها مولا حديد لنا . . .

يقول الدكتور نؤاد زكريا من مقال «الى متى نغتربعن حاضرنا» الاهرام ٧٣/١١/٢٨ ( في رأيى أن ماضى الامة لايمكن أن يكون له تأثير حقيقى في حاضرها الا اذا كان الخط بينهما متصلا ، فقبه أي اتجاه فكرى ينتمى الى الماضى ، من حيث قدرته على تشكيل الحاضر ، انما تظهر أوضح ماتكون حين يصبح ذلك الاتجاه جرّاءاً

من تاريخ متصل ومن حركة تطور مستمرة تتجاوز نفسها وتصحح أخطاءها خلال مسارها الطبويل ، دون أن تتوقف خلل ذلك أو تنقطع . . . والتراث الحقيقى في اعتقادى ، هو ذلك الذي يندمج في التاريخ التالى ويصبح جزءا منه بحيث يظل الملائى حيا في الحاضر حتى بعد أن يكون الحاضر قد تخطاه وتجاوزه بمراحل . .)

كتب الدكتور حسين مؤنس قصة رمزية سهاها ( ادارة عموم الزير ر) ويبدو أن عندنا ادارات عمهم الزير ، ووزارات عموم الزير وكأنها انشئت لتخلق وظائف لموظفين أو تكون مسرحا أو مفرخا لتفرخ فيه القوى العالملة ، الخريجين ، كل عام من باب تغطية البطالة أو البطانة المقنعة . . . ولناخذ مثلا وزارة السياحة لو أن هذه الوزارة تحررت من الروتين وفهمت السياحة على أنها فن وعلم وصناعة لعرفت كيف تستفيد من كنوز هذا البلد أو على الاتل لتعلمت من بلاد لا تملك من فيوض الطبيعة ومسئار التاريخ وآثار الاديان الثلاثة ، ما نملك وأصبحت السياحة فيها مورد رزق ومصدر غنى . . . .

## \* \* \*

عندما كتبت عن المسازنى كتابا ، صورت البيئة المصرية فى طفولة المسازنى حين كان الشسعب يئن من قهر الاجنبى فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين . . .

وحين اكتب عن العشرين الاولى من النصف الشانى للقرن المشرين اجدنى في الموقف نفسه أى ما كتبته هناك ينطبق هئا : قلت في كتابى « أدب المازنى » .

( ولما كان نظام الحكم في مصر فرديا في كل عصورها قبل ان بضع لها دستورا ، ومثل هذا الوضع لاتستةر فيه الحالة الاقتصادية لانها لاتخضع للتداول الطبيعي وانها تخضع للرغبة المحضة ... فاذا كان الحاكم حازما جادا ضرب على أيدى العابثين واستقر الامر له .. واذا كان ذا نظر عملي بعيد

يدرك شيئا من حال البلاد المحكومة من الناحية الاقتصادية عاد ذلك بالخير على الحياة .. فالحكومة قوامها شخصية الحاكم اذا صلح استقامت الحياة واذا استبد كان وبالا على المحكومين. وهذا ينسر شعور المصريين بان مفاجأت الدهر لا حد لها ، ولاعجب فهم مهددون ليس عندهم من الضحان ما يجعلهم يمضون في عملهم ليجنوا الثمره أو يجنيها بنوهم . ومثل هذه الحالة تؤدي الى شيء من النهم في الحياة الاقتصادية والخلقية .. وتغرى بالكسب بأى وسيلة مشروعة كانت أم غير مشروعة ما دامت المسألة فلايا فلا توازن بين الفرص وانما الغرض هو الوصول من أقصر الطرق . والنتيجة الحتمية لذلك هي ايجاد فروق غير مهذبة .. ايجاد نظام الطبقات .. ايجاد طبقة غالبة وطبقة مغلوبة .والاثر الطبيعي لهذا كله أن تنقطع الصلة بين طبقات المجتمع وتتلوث الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الى بعض أو الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الى بعض أو تشيع فيه التعاطف النفسي فيتدافع الى شيء من تواد أو تراحم يخفف من حدة غرائز التهلك والاقتناء والسيطرة المسائدة فيه .

وهذا الوضع للسادى أثر للوضع السياسى .. وكلاهما أثر في الوضع الادبى .. ومثل هذه الحياة التى نلقى ظلالا من الشسك في المعدالة ، تلقى في الروع أن الارض ليست مجسالا لحق يسسود لان الثقة في كل نظام ذاهبة ، وتوهم أن الحياة الدنيا شقاءومحنة والفرار منها أمنية ، والنقص فيها محتوم ..ولهذا الشك والياس الره العقلى والعملى والنقسى والوجداني .

اما الاثر العقلى فيبدو في ذلك الطابع الغيبي في التفكير والذي يتمثل في مثل تولهم عقب كل شيء . . . هكذا أراد الله .

اما الاثر العملى فبيدو فى الخفاء والاحتيال السذى كان يسسود الحياة فى مصر ، فالمهارة فى التخفى كانت الطريق الى النجاح الحياة العملية . والرغبة فى التخفى لها انعكاسات فى الاثاث المصرى

والابنية المصرية الى عهد ليس ببعيد هفى الارائك والاصونة سراديب متداخلة ، وفى البيوت القديمة لاترى شرفات ظاهرة بل «مشربيات حاجبة» فالحياة المصرية كلها كانت قائمة على التخفى بل ان طاقية الاخفاء التى يتردد ذكرها فى أقاصيصنا هى انعكاس لهذه الرغبة فى التخفى .

. والقرية المصرية تتجمع بيوتها وتتساند حتى ليسهل الوثب من سطح بيت الى آخر ، بينها القرية الغربية متناثرة ، وتجمع بيوت القرية المصرية حتى لتبدو قطعة واحدة انما هو انعكاس للخوف حتى اذا استنجد أحدهم لبى الجميع . . . .

أما الاثر النفسى فيبدو فى النفوس التى لوثها الشك واليأس والحيرة ... يبدو فى النفوس التى سلبت الطهسأنينة والراحسة ففقدت بذلك كل شيء وأصبحت حياتها جحيه الإيطاق .

أما الاثر الوجدائى فيبدو فى الادب الذى أسف فكذب حين مدح الظالم وهو ينقم عليه .

هذه الحياة العقلية والنفسية والوجدانية حدت الى اضلهاد الفلاسفة والعلماء لمحض التفكير مع أن الفلسفة الاسلامية قوامها التوفيق بين الدين والعلم ولكن الناس ليس فى نفوسهم ما يوحى الثقة بهذا . . . هم لايؤمنون بأن الحياة تجرى وفق نو اميس ثابتة بل كل شيء عندهم قابل للتغيير ، والكون على حد تعبيرهم بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبهما كيف يشاء والفن قائم على هذا وفيه منه أصداء فما نراه من شكوى الزمان ومدح الحاكم المدنب فى الادب الكاذب ، والاغانى المهرجة ، وترديد الشعب لمثل هذه المراتة ( تبقى نار تصبح رماد ) و ( ان حلى زادك كله كله ) فالادب العامى الذى هو أدب الشعب وظل نفسه ينم عن حيرة وقلق نفسى ينتهى الى التفويض والتسليم بقضاء الله وماكان الله ليقضى بهذا . وأغلبنا لا يقهم المعنى الدينى فهما قريبا . . . فان قرأت عليهم :

ر ليس للانسان الا ما سعى ) فهموها الى جانب غيرها من آيات التوكل فتغلب عليها . والمحافظون من أهل الاديان يميلون الى انكار السببية فالآية الكريمة ( ألم تر أن الله أنزل من السماء ما فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ) « سورة فاطر » الباء فى رأيهم للالصاق لا للسببية . . . وهم يفسرون كل شيء يجرى تحت عيونهم بوحى هذه الغيبية التي يعتنقونها . . .

حتى شكوى الزمان كانت صورة لفهمهم الخاطىء للحياة فهم يتوهمون أنه لا يدوم سرور أو حزن ٠٠٠ ولهذا ظل وأثر عالق فينا الى اليوم ...يضحك المسرور منا ثم يقول: اللهم اجمله خير اكأنه يتوقع الشر ما دام سرحينا ، وكأن الشرفي أعقاب الخير الماذا ، ومن سوء فهمهم حملهم معنى (ان شاء الله) على التواكل ٠٠٠ ان هذه المشيئة أن هي الا تأكيد للعزم فأنا سوف أفعل كذا ثم هناك صمام أمن لما يطرأ مما لاتدرة لنا عليه ٠٠٠ ولكن قائلنا يقولها حين ينوى ألا يفعل متهربا ٠٠٠ وفي مشيئة الله عن الكذب منتدح ٠٠٠

حين دهمنا الاستعمار أوهمنا مصريين وشرقيين اننا لاشيء ولا نستحق شيئا فتعددت ظواهر الاتهام فينا ٠٠٠ فان رأوا ناجحا لا يعدون نجاحه عملا أو ذا أسباب معقولة بل هـو عندهم طفرة ووثبة وأعجوبة وأثر محاباة ومحسوبية أو حظ ، ونسينا أن الحظ توفيق من الله ٠٠٠ واذا رأوا فاشلا لا يردون فشله الى

والى هذا الطابع يرجع أكثر عيوبنا في الحياة والتصرف ٠٠٠ فنحن لا نثق في الديمقراطية لان الديمقراطية أساسها ثقة الفرد بنفسه وبكيانه وبحقه، وقد عجزنا أو عجز الكثيرون منا عن فهم هذه المعاني • فتطلعوا الى الآخرة تهريبا من الدنيا ٠٠٠ ولما كان الزهد أقرب طريق الى الاستعلاء فقد تعددت أسبابه وكثرت مظاهره من مخرقة وحرمان وعجز • وكان لهذه الغيبية أصداء فظهرت

ted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered version

مذاهب وفرق وطرق للصوفية وأشاير ٠٠٠ وزاد الاقبال على الاضرحة وتسرب الخطأ في المفاهيم الى مفهومنا للولاية والاولياء. مع أن الولى قيمة معنوية تجسد كل ما في عالم الانسسان الاعلى من نبل وسمو وتضحية وفداء ٠٠٠

\* \* \*

لقد وصفت بهذه السطور ، الفترة من أواخر القرن التاسيع عشر وأوائل القرن العشرين فهل اختلف واقع الحال عن هذا ؟ قاس أن يضيع من عمر أمة سنين .

والآن:

لا وقت المتحسر الحاضر المحدوا تشكيل الحاضر واختصارا للوقت والجهد انفتحوا على العالم المتحضر خدوا خير ما عند الناس بدون عقد بلا استخذاء فقد أعطينا الغرب ، يوما . وبلا استعلاء فنحن بشر قد نخطىء حين يصيب غيرنا . ونواجه الحقيقة ونواجه الحقيقة

## من حب ربد ..

هذا الكتاب كتبته بعد أن عشبته . . بعضه كان الما وبعضه كان الملا ، وبعض كان معنى يلوح في الخاطر ثم يعز على التحقيق .

ولكنى بالوراثة والدراسة لـم ايأس فتاريخنا ملىء بالمحن المتى ارتفعنا عليها ، والأشواك التى تحديناها ، والسدموع التى جنفناها ثم تصالحنا مع الفرح ، وسامحنا الجرح وصافحنا النعمة كما تصفو السماء غب المطر .

الدين . والفن . والحضسارة . والعصرية . والتراث ، والمدرسة واسلوب التعليم . كلها موضوعات عشتها وشربتها من الدراسة والتأمل والتفكير . وعرفت من الحياة والكتساب والبيت والجامعة واقعنا فيها بتجاربه واخطائه ومسئولياته ورؤاه .

وانصهر فى نفسى هذا كله فغمست قلمى نيه بالصدق كله ، وبمصريتى كلها أسجل الأسباب والعلل وأرسم المثل والأمل واتمثل البوموالفد لنا ولابنائنا . . أما الماضى نقد حمل جيلنا أوزاره وآثاره لانه لم يقو على التيار فجرفه التيار .

لقد سميت الكتاب (أعيدوا كتابة التاريخ) وقلبت الصفحات كلها وعرضت نماذج من الأخطاء الكبيرة التي يندح ثمنها الشعوب . وقد يتورط في هذا الثمن الفادح أكثر من جيل ويغرمون ليغنم الآخرون في الخارج أو الداخل .

وصبر الشعوب طويل ولكن حسابها عندما يحين ، عسير ، ولم يعرف الصبر بعد الزمن الطويل ، شعبا كاظما عافيا وان يكن غير معاف ، كشعبنا . . . ولكن الحليم اذا غضب ، يتغير التساريخ في محاولة جديدة للكتابة ترشد عليها الأحكام وأصحابها ، ويستقيم ميزان العدل استجابة لأمنية قديمة نادى بها في مصر ، يوما ، الفلاح الفصيح . . . . . . .

ولكن يبقى بعد هذا أكثر من خط وضعت تحته خطسا في هسذا الكتاب للتمييز والتفكير : ولكن المعالجة الكاملة سافرد لهاكتابا قائما بذاته أتحدث فيه عن :

( الانفتاح الذى لم يذكره أحد ) أين ومتى ولمساذا ؟ والذى لسم ننفتح عليه ولم نذكره ، كبير خطير لو انتبهنا اليه واخسذنا به سيتغير التاريخ على هذه الأرض ، بل ، ربما ، في العالم .

ما زالت هناك فى تاريخنا القريب والبعيد علامات استفهام حائرة لو قدر لها الاسراء والانراء لغدت علامات طريق ...

حين أختم هذا الكتاب ، أعاهد الله والنيل أن أبدا كتابا يليه على طريق الشخصية المصرية وما يمكن أن تحققه لو انفسسح الطريق وانفتح الأمل والعمل أمام قدراتها وحرياتها ووسائلها .

انه موضوعی الکبیر وهمی الشاغل الی أعطیه ایامی حتی یعود الانسان المصری عزیزا کما بدأ ٠٠ نبدا به التاریخ ۲

دكتورة نعمات أحمد فؤاد

ف حدا الكتاب

									مشحة
مقدهة	•••		•••		•••		•••		
أعيدوا كتابة	ة التــــ	باريخ	•••	•••	•••				1
کیف یصنع ا	الديكتا	تور.	•••	•••	•••	•••		•••	<b>ξ</b> 1
محكمة التار	ريخ '	•••	•••	•••	•••		•••	•••	73
المفاهيم الثا	ابتة وك	كتابة	التاري	č					
ן ועל	'هرام و	والسد	غرة	• •••		•••	•••		٥٧
۲ ـــ اسر	ماء ور	إعها	مو اقنف	•••	•••	•••	•••		٦٥
۳ ۳	مر وال	غزاة	•••	•••	•••	•••	•••		٧.
الأقبـــاط وا	المسلم	ون	•••	•••	•••	•••		•••	۲۸
الــدين	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	99
الفن	•••	•••		•••	•••	•••	•••		178
الدين والغن	ن في مف	<del>ه</del> وم ه	صر			•••	•••		۱۳۷
حين تحرر ا	المصرى	ن⊸ ر	الخوف	أبدع	الحض	مارة			188
وقفة عند اا	الدولة	العص	رية	•••	•••	•••	•••		ነወለ
لیس من یا	عيش	کہن	يحيا		•••			•••	۱۷٤
3135									, , ,

# دار الشروقي

مطابع مدكور وأولاده

رتم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧٤/١٩٧٢



دعوة كبيرة رائدة الى اعادة كتابة التاريخ في عملية تنقية ، وتعرية ، وتصحيح من الزيف والتضليسل والتحريف . وبهذا أضاف الكتاب الى المكتبة المربية ، القضايا التى غابت عنها من تهيب الكاتبين أو تحرجهم ، أو ضبابية الرؤية ، أو خوف المصير .

يقدم هذا الكتاب برؤية جديدة واسلوب جديد معمق ومكتنز ، على الغوص في تاريخ مصر : ماذا فيه من اخطاء وخطايا ؛ ومن هم الجناة الذين ارادوا امة التاريخ بلا تاريخ . . ؟ . . كيف يصنع الديكتاتور ؟ في عملية تشريح للماضي والحاضر ، صادقة وأمينة وموضوعية . . .

نَاقَشُ الكتاب: المفاهيم الثابتة في التاريخ بابعادها التاريخية محدد نصيبها من الصدق أو الوهم .

تَنْاولُ الكتابِ في روح علمية انسانية ما مفهوم مصر للدين والفن . . .

كما واجه الكتاب في دراسة نزيهة:

الاتباط والمسلمين

التحرر من الخوف وابداع الحضارة الدولة العصرية

كيف نعيش ٠٠ ماذا تعلم مدارسنا ؟

هذه بعض القضايا التى أثارها الكتاب في انطلاقة رائدة وجراة متحررة من الخوف والعقد والتقليدية ، والنفاق







